

## Prueba de Evaluación Alumnos Erasmus de Relaciones Internacionales

### Descripción

La Prueba de Evaluación determina el grado de competencia y dominio del alumno en las destrezas de comprensión auditiva y comprensión lectora y su competencia léxico-gramatical.

Se han introducido mecanismos de revisión constantes a lo largo del proceso de elaboración de las propias pruebas, a fin de establecer una equivalencia objetiva con los **niveles comunes de referencia** (*Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*)

### Lenguas y niveles

La prueba se ha desarrollado para los idiomas francés e inglés y el candidato deberá demostrar su competencia en los niveles B2 y C1 en función de sus capacidades lingüísticas.

B2	El candidato deberá ser capaz de entender las ideas principales de textos complejos, escritos y orales, que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
C1	El candidato deberá ser capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos, tanto escritos como orales, y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.

### Formato de las pruebas

Los exámenes constan de tres partes encaminadas a evaluar las competencias de comprensión lingüística de los candidatos en situaciones orales y escritas, además de su propia conciencia comunicativa.

COMPRENSIÓN LECTORA	50-60 min.*	El candidato deberá leer dos textos de diferente género discursivo. Se le propondrá una serie de actividades de comprensión. (Preguntas de selección múltiple y/o respuesta abierta)
COMPRENSIÓN AUDITIVA	20-30 min.*	El candidato escuchará dos textos orales de diferente tipo y deberá responder a preguntas de comprensión. (Preguntas de selección múltiple y/o respuesta abierta)
VOCABULARIO Y GRAMÁTICA	50-60 min.*	El candidato deberá responder a preguntas de selección múltiple sobre aspectos de vocabulario, sistema gramatical y adecuación pragmática.

\* La duración de cada una de las partes varía ligeramente en función de la lengua a evaluar.