

PROVA DE NIVELL DE FRANCÉS PER AL PROGRAMA
D'INTERCANVI ERASMUS (CURS 2011/2012)

B1

NOM i COGNOMS _____ DNI _____

I. Vocabulaire. (30 %)

I.1. Complétez les textes avec les éléments manquants. (Faites l'élision si nécessaire)

A) Mon anniversaire est le **(1)** février, et **(2)** , Paul ? Ah ! Tu es taureau comme **(3)** mari : il est **(4)** le vingt mai. Il a trente **(5)** comme toi.

- | | | | | |
|----|-----------|-------------------|----------|----------------|
| 1) | a) trente | b) vingt-et-trois | c) seize | d) dix-et-neuf |
| 2) | a) toi | b) le tien | c) bien | d) ton |
| 3) | a) leur | b) ton | c) sa | d) mon |
| 4) | a) vécu | b) arrivé | c) né | d) venu |
| 5) | a) années | b) mois | c) ans | d) jours |

B) Cette année, je **(6)** mon anniversaire **(7)** Marseille, **(8)** Provence. Il fait souvent très **(9)** en novembre. Dans les vignes, il y a beaucoup de **(10)** C'est l'époque des **(11)** Mon **(12)** est agriculteur. Il est **(13)** apiculteur. Son **(14)** est connu dans toute la **(15)** Oh ! **(16)** j'ai **(17)** de partir. J'ai **(18)** de retrouver tout cela. Mais je n'ai pas **(19)** vacances avant le mois **(20)**

- | | | | | |
|-----|-------------|-----------------|--------------|---------------|
| 6) | a) fête | b) fais | c) accomplis | d) présente |
| 7) | a) dans | b) à | c) pour | d) en |
| 8) | a) dans | b) à | c) pour | d) en |
| 9) | a) bien | b) joli | c) sympa | d) beau |
| 10) | a) animaux | b) monde | c) vin | d) gent |
| 11) | a) bêtes | b) légumes | c) vendanges | d) loisirs |
| 12) | a) tante | b) grand-parent | c) oncle | d) cousine |
| 13) | a) bon | b) aussi | c) grand | d) encore |
| 14) | a) camion | b) miel | c) métier | d) sucre |
| 15) | a) plaine | b) usine | c) région | d) maison |
| 16) | a) comme | b) ainsi | c) combien | d) qu'est que |
| 17) | a) peur | b) envie | c) sommeil | d) mal |
| 18) | a) presse | b) chaud | c) besoin | d) vite |
| 19) | a) de | b) des | c) les | d) - |
| 20) | a) prochain | b) dernier | c) proche | d) suivant |

C) Hier soir, quand nous **(21)** du cinéma, à minuit, il **(22)** très froid et je **(23)** Ce soir, je ne dînerai pas avec Paula. Je **(24)** il y a vingt minutes pour annuler **(25)**

- | | | | | |
|-----|------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 21) | a) venons | b) venions | c) sommes venus | d) vendrions |
| 22) | a) faisait | b) fait | c) a fait | d) ferait |
| 23) | a) me suis tombé | b) suis plainte | c) suis blessé | d) me suis enrhumée |
| 24) | a) lui ai appelé | b) l'ai téléphonée | c) l'ai appelée | d) lui ai téléphoné |
| 25) | a) l'interview | b) la nourriture | c) le rendez-vous | d) le goûter |

D) **(26)** ne sais **(27)** encore **(28)** nous **(29)** demain **(30)**

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|-------------------|
| 26) | a) je | b) on | c) il | d) moi |
| 27) | a) plus | b) pas | c) rien | d) personne |
| 28) | a) le que | b) ça que | c) ce que | d) celui que |
| 29) | a) ferions | b) faisons | c) ferons | d) allons à faire |
| 30) | a) tôt | b) matin | c) le soir | d) pour la nuit |



II. Grammaire. (40 %)

II.1. À cause de quoi ? Complétez les phrases avec une expression de la cause.

- 31) ... j'en avais vraiment marre de ne voir personne, j'ai pris un colocataire.
 32) Je n'habite pas avec mon mari ... je suis très indépendante.
 33) ... vos conseils, j'ai trouvé un appartement.
 34) Nous avons lié connaissance ... un forum sur la solitude.
 35) ... tu ne veux pas m'écouter, je vais aller habiter ailleurs.

- a) comme b) grâce à c) car d) puisque

II.2. Réécrivez la biographie de Marie Martinez aux temps qui conviennent.

« Marie Martinez (36) en 1936 ; elle (37) en 2002 à l'âge de 66 ans. Elle (38) en France en 1978 ; elle (39) d'Espagne. Elle ne (40) pas un mot de français quand elle (41) son pays. Elle (42) cinq ans dans une usine où elle (43) la langue. Elle (44) avec un Français et ils (45) un enfant ».

- | | | | | |
|-----|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 36) | a) a nais | b) naissait | c) est née | d) naquis |
| 37) | b) a mort | b) est morte | c) mourus | d) mourait |
| 38) | a) est arrivée | b) arrivât | c) arrivait | d) a arrivé |
| 39) | a) a venu | b) venait | c) viendrait | d) est venue |
| 40) | a) est parlée | b) a parlé | c) parlait | d) parlera |
| 41) | a) a quitté | b) est quittée | c) quitterait | d) quittait |
| 42) | a) a travaillé | b) travaillerait | c) travaillait | d) va travailler |
| 43) | a) apprendrait | b) a apprise | c) apprenait | d) a appris |
| 44) | a) s'est marie | b) s'est mariée | c) mariait | d) s'a mariée |
| 45) | a) auraient | b) avaient | c) ont eu | d) sont eus |

II.3. Ils vont nous le faire ! Complétez ce petit dialogue avec les doubles pronoms qui conviennent.

- 46) C'est vraiment injuste cette loi ! Ils ne devraient pas pouvoir ... imposer.
 47) Ma carte d'électeur, je crois que je vais ... renvoyer
 48) Mais tu ne crois pas qu'on devrait pouvoir ... empêcher ?
 49) C'est impossible. Ils ont la majorité. Nous ne pouvons pas ... interdire.
 50) Mon avis de citoyen, ils ne ... ont jamais demandé.

- a) le leur b) nous l' c) me l' d) la leur

II.4. « Senior city ». Complétez ce petit texte à l'aide des relatifs qui conviennent.

« Senior city » est un projet (51) soulève beaucoup de controverses. C'est un lieu particulier à propos (52) je ne sais vraiment pas quoi penser. Ça ressemble à un village autour (53) on aurait construit un mur de protection. Le but est de regrouper les seniors (54) les ressources sont suffisantes pour vivre ici. Réservé aux retraités, l'endroit (55) je vous parle est strictement réglementé et sécurisé.

- a) dont b) qui c) duquel d) que

II.5. Le conseiller de l'ANPE vous parle. Mettez le verbe à la forme qui convient.

« Avant de (56) au rendez-vous, assurez-vous d'avoir tous les documents nécessaires. Vous devez venir ici régulièrement jusqu'à ce que vous (57) un nouvel emploi. Nous vous aiderons pendant que vous (58) vos recherches auprès des entreprises. Après (59) les documents, vous allez passer une série de tests. Avant que notre entretien (60), avez-vous d'autres questions à me poser ? »

- | | | | | |
|-----|--------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 56) | a) être venu | b) venir | c) vous veniez | d) avoir venu |
| 57) | a) trouvez | b) trouverez | c) trouviez | d) trouveriez |
| 58) | a) faites | b) feriez | c) faisiez | d) aurait fait |
| 59) | a) vous remplissez | b) remplir | c) avoir rempli | d) être remplis |
| 60) | a) aurait fini | b) finit | c) finisse | d) finira |



II.6. Bonnes manières à table ! Complétez ce texte à l'aide des articulateurs du discours.

« Un dîner est en principe un moment agréable que la mauvaise tenue d'un invité peut transformer en spectacle d'horreur. Il est **(61)** indispensable de respecter un certain nombre de règles, pour être agréable à ses voisins. Commencez par vous tenir bien droit sur votre chaise : **(62)**, le fait de se balancer ou de rester avachi est extrêmement impoli. **(63)** , il est essentiel d'attendre que la maîtresse de maison ait commencé à manger pour commencer soi-même. Ne croyez pas ceux qui vous disent qu'il faut essayer son assiette avec le pain, pour montrer que l'on a aimé le plat. Évitez **(64)** de le faire. Cette attitude vous ferait passer pour un convive d'une rare impolitesse. **(65)**, n'oubliez jamais que votre comportement à table en dit beaucoup sur vous !

- a) bref b) donc c) en effet d) en outre.

II.7. Avis partagés. Complétez ces opinions sur les croyances avec une expression de l'opposition ou de la concession.

- 66)** Je suis très croyante. ... je ne me reconnais pas dans l'Église.
67) ... je ne crois pas à la voyance, ça m'amuse de me faire tirer les cartes.
68) ... je sois assez cartésien, j'avoue être superstitieux.
69) ... ce qu'on raconte, tout ça n'existe pas.
70) ... tu crois à toutes ces bêtises, tu devrais réfléchir.

- a) bien que b) par contre c) contrairement à d) même si

III. Compréhension écrite. (30 %)

3.1. **TEXTE 1.** Lisez attentivement le texte suivant, puis choisissez l'option qui convient.

TEXTE 1. QUE FONT NOS VOISINS ?

Curieusement, à l'heure où l'on défend la plus grande mobilité et où se multiplient les bourses d'échanges d'étudiants, on ne trouve pas d'études comparatives sur le sujet. C'est un rapport réalisé en 1994 pour l'Éducation nationale par Geneviève Becquelin, inspectrice générale – « l'Apprentissage des langues vivantes étrangères en Europe » –, qui contient le plus d'informations. Les horaires, contenus et méthodes de onze pays de l'Union y ont été décortiqués. Ce travail montre que les disparités entre pays restent importantes, mais qu'une harmonisation est en cours, sous la pression de l'opinion des familles, qui réclament un enseignement efficace des langues. Ainsi l'étude d'une langue étrangère est devenue obligatoire partout, et démarre de plus en plus tôt, entre 8 et 10 ans. L'anglais, langue étrangère numéro un dans tous les pays non anglophones, est enseigné dans tous les pays, et de mieux en mieux. Deuxième constat : la diversification souhaitée par l'Union européenne s'est peu concrétisée. Trois langues dominant : l'anglais, le français et l'allemand, l'espagnol occupant une place « *très modeste* ». Jugé difficile, le français a connu en moins de trente ans « *un recul considérable partout face à l'anglais* ». Par ailleurs, on souhaite réformer dans tous les pays la formation des enseignants, qui est jugée inadaptée. Et cela n'est pas sans rapport avec la constatation que « *partout les langues s'apprennent tout autant au dehors de l'école qu'à l'école* » l'impact des programmes de télévision étrangers étant souligné. Au total, la France n'est pas à rougir de ses performances. Elle se place bien dans une Europe qui est elle-même en pointe dans le monde (aux Etats-Unis, on en est encore à « *s'efforcer de rendre obligatoire l'étude d'une langue étrangère pendant au moins quatre ans* »). Mais elle peut mieux faire : une résolution de l'Union, en mars 1995, préconisait l'apprentissage précoce des langues dès l'école élémentaire. À suivre.

Patrick Fauconnier
Nouvel Observateur 10/09/98



71) *Quel est le sujet principal de ce texte ?*

- a) l'Union Européenne
- b) l'apprentissage des langues étrangères
- c) la mobilité étudiante
- d) les bourses d'études

72) *L'Europe est en pointe dans le monde. L'Europe ...*

- a) est en crise
- b) est présente partout
- c) est en très bonne position
- d) arrive en retard

73) *Les disparités restent importantes.*

- a) Il y a de grandes différences
- b) Les différences sont bonnes
- c) Tout est au même niveau
- d) L'important est de rester différent

74) *Une harmonisation est en cours.*

- a) Les cours sont très intéressants
- b) On fait un travail pour mettre tout le monde au même niveau
- c) On organise une formation musicale
- d) On fait des cours pour former les enseignants

75) *Il a connu un recul considérable.*

- a) Il est en nette progression
- b) On l'enseigne de plus en plus.
- c) Il est beaucoup moins enseigné
- d) Les jeunes l'étudient plus qu'avant

76) *L'auteur du texte est ...*

- a) surpris
- b) curieux
- c) déçu
- d) optimiste

77) *La France n'est pas à rougir de ses performances.*

- a) Elle doit avoir honte
- b) Elle est plutôt bien située
- c) Elle doit faire des efforts
- d) Elle doit être gênée

78) *Des langues évoquées dans le texte, quelle est la moins étudiée en Europe ?*

- a) le français
- b) l'italien
- c) l'allemand
- d) l'espagnol

79) *À quel âge commence-t-on à étudier une langue étrangère en Europe ?*

- a) à quatre ans
- b) à moins de dix ans
- c) avant huit ans
- d) à l'école élémentaire

80) *Dans le texte « décortiquer » veut dire ...*

- a) critiquer
- b) préconiser
- c) analyser
- d) mettre en avant

81) *Un enseignement est efficace. Il ...*

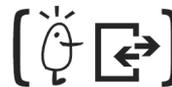
- a) est facile
- b) est utile
- c) est primordial
- d) donne des résultats positifs

82) *Les Européens pensent que le français...*

- a) est nécessaire
- b) n'est pas facile
- c) devrait être obligatoire
- d) est une belle langue

83) *Dans le domaine des compétences en langues étrangères, les enseignants européens ...*

- a) sont bien formés
- b) sont mal considérés
- c) exigent des réformes
- d) parlent tous anglais



84) Dans le texte, le mot « rapport » veut dire ...

- a) relation b) recherche c) compte rendu d) témoignage

85) Quel secteur de la société demande plus d'efforts européens communs concernant l'apprentissage des langues étrangères ?

- a) les professeurs b) les étudiants c) les parents d) les politiciens

3.2. **TEXTE 2.** Lisez attentivement le texte suivant, puis choisissez l'option qui convient.

PAROLES D'ÉTUDIANTS : LA COHABITATION FAÇON « AUBERGE ESPAGNOLE »

Dossier rentrée - octobre 2005

Le Figaro Étudiant

Aujourd'hui, un Français âgé de 15 à 44 ans sur cinq (20 %) a déjà vécu, vit ou souhaite vivre en coloco, c'est-à-dire partager un appartement avec d'autres personnes. Les raisons ? Financières, bien sûr. L'effet « Friends » et/ou « Auberge espagnole », sans doute aussi. Mais selon les étudiants rencontrés, le mythe de la coloco style international, avec ses petits événements tragi-comiques comme on peut les trouver dans le film, s'oppose à une réalité qui n'est pas toujours aussi facile qu'on le croit.

De l'indifférence polie - chacun sa chambre, son emploi du temps, ses amis et pas de réels échanges - à l'entente cordiale - fiesta, ouverture aux autres cultures, apprentissage des langues, ambiance de petite famille reconstituée et belles amitiés à la clé - les colocos ont en général vécu une cohabitation sans nuages et en redemandent.

Mais il y a des exceptions !

Julien a fait face pendant six mois aux crises de nerfs de sa coloco qui cassait tout dans la cuisine. Nadine a évité ses colocos masculins et leurs attitudes ambiguës pendant tout son séjour. Anne-Sophie a supporté une coloco très sympa qui aimait les fêtes mais pas le nettoyage et tardait ou oubliait de payer son loyer. Malgré ces problèmes, tous affirment que l'expérience a été bénéfique et que la colocation est un système positif qui fonctionne pour eux.

Des expériences qui nous montrent que tout n'est pas toujours rose comme au cinéma, mais que l'expérience vaut la peine d'être vécue.

86) Le « Figaro Étudiant » est ...

- a) un magazine b) une voiture c) un stylo d) un livre

87) « L'auberge espagnole » est ...

- a) une série télévisée b) un hôtel c) un film d) une résidence universitaire

88) Dans le texte, « sans nuages » veut dire ...

- a) sans problèmes b) sans peurs c) sans amis d) sans envies

89) « Le loyer » est ...

- a) un ustensile qu'on trouve dans la cuisine
b) une somme d'argent qu'on paie pour un appartement
c) un type de nourriture qui se conserve dans le frigo
d) l'argent qu'on paie pour l'inscription à des cours

90) Remplacez « polie » par un autre adjectif dans l'expression « indifférence polie ».

- a) joyeuse b) sale c) méchante d) courtoise

