



INSTRUCCIONS PER A LA REALITZACIÓ DE L'EXAMEN D'IDIOMA DE NIVELL GENERAL PER AL PROGRAMA ERASMUS DE 14 DE DESEMBRE DE 2013 (MOBILITATS 2014-2015)

- 1) DEIXEU EL DNI o PASSAPORT DAMUNT LA TAULA.
- 2) Empleneu les dades d'identificació en la pestanya lateral esquerra del full de respostes. En el requadre del DNI, hi heu de posar el vostre número de la manera següent:
 - a) Els estudiants i estudiantes que tinguen NIE o un número M95 han de posar el número que consta en la llista de persones que s'han d'examinar
 - b) En la primera FILA de quadres sense numerar, heu d'escriure el número de DNI sense incloure la lletra (poseu cada xifra en un quadre començant per la unitat i de dreta a esquerra, per a finalitzar completeu amb ceros les caselles lliures). Podeu emplenar-lo indistintament amb llapis o bolígraf.
 - c) Una vegada col·locats els dígit del vostre DNI (exemple nº DNI 1064978), empleneu en la columna respectiva el requadre corresponent a cada dígit.

EXEMPLE / EJEMPLO								D. N. I.							
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

- 3) El full de respostes té dos solapes. La solapa esquerra o solapa identificativa i la solapa dreta o solapa de respostes. En la solapa dreta o de respostes no hi ha d'haver cap marca identificativa, exclusivament les respostes.
- 4) Utilitzeu llapis del número 2. Si voleu corregir podeu esborrar i emplenar la correcta.
- 5) Si desitgeu emplenar amb bolígraf el full de respostes, ho podeu fer, però heu de tenir en compte que no podreu fer-hi cap correcció ni sol·licitar més temps que el previst per a la realització de la prova.
- 6) Us recordem que només hi ha una alternativa correcta per cadascuna de les preguntes. Si marqueu més d'una alternativa, la resposta es considerarà incorrecta. Les respostes negatives no penalitzen.
- 7) Ningú podrà abandonar l'aula abans de passats deu minuts des del començament de l'examen. Qui acabe pot alçar el braç, se li arregarà el material i se'n podrà anar. A partir de que queden menys de 15 minuts caldrà esperar al final de la prova.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN DE IDIOMA DE NIVEL GENERAL PARA EL PROGRAMA ERASMUS DE 14 DE DICIEMBRE DE 2013 (MOVILIDADES 2014-2015)

- 1) DEJE EL DNI O PASAPORTE ENCIMA DE LA MESA.
- 2) Rellene los datos de identificación en la pestaña lateral izquierda de la hoja de respuestas. En el recuadro del DNI ponga su número de la siguiente forma:
 - a) Los y las estudiantes que tengan NIE o un número M95 deben poner el número que consta en la lista de personas que deben examinarse.
 - b) En la primera FILA de cuadros sin numerar, escriba su número de DNI sin incluir la letra (ponga cada cifra en un cuadro empezando por las unidades y de derecha a izquierda, finalmente complete con ceros las casillas libres). Puede rellenarlo indistintamente a lápiz o a bolígrafo.
 - c) Una vez colocados los dígitos de su DNI (ejemplo nº DNI 1064978), rellene en la columna respectiva el recuadro correspondiente a cada dígito.

EXEMPLE / EJEMPLO								D. N. I.							
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

- 3) La hoja de respuestas tiene dos solapas. La solapa izquierda o solapa identificativa i la sola derecha o solapa de respuestas. En la solapa derecha o solapa de respuestas no debe haber ninguna marca identificativa, sólo respuestas.
- 4) Utilice lápiz del número 2. Si quiere corregir puede borrar y rellenar la correcta.
- 5) Si Vd. desea cumplimentar con bolígrafo la hoja de respuestas puede hacerlo, pero tenga en cuenta que no podrá realizar ninguna corrección, ni solicitar más tiempo del previsto para la realización de la prueba.
- 6) Le recordamos que sólo existe una alternativa correcta por cada una de las preguntas. Si se marca más de una alternativa la respuesta se considerará incorrecta. Las respuestas negativas no penalizan.
- 7) Nadie podrá abandonar el aula antes de pasados diez minutos desde el inicio del examen. Quien acabe podrá levantar el brazo, se le recogerá el material y se podrá ir. A partir de que queden menos de 15 minutos se deberá esperar al final de la prueba.

**Épreuve de niveau de français pour les étudiants de l'Universitat de València
participant aux programmes de mobilité [2014-2015]**

Compétences évaluées : vocabulaire, grammaire et compréhension écrite.

Type d'épreuve : choix multiple. Note sur 100. Niveau B1.

ATTENTION ! Vous devez répondre UNIQUEMENT SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES dans le temps accordé. À la fin de l'épreuve, les questions et la feuille de réponses seront récupérées.

I. Vocabulaire (30 %). Choisissez l'option qui convient.

1-4. Deux amis parlent de politique. Complétez le dialogue avec les expressions suivantes. Vous devez utiliser toutes les expressions mais une seule fois chacune.

- a) alors là je crois que tu te trompes
- b) je reconnais que
- c) je ne partage pas ton avis
- d) je suis convaincu

- Tu as vu l'autre jour, à la télé, on parlait du nouveau contrat emploi pour les jeunes.
- Ah oui, j'en ai entendu parler. Encore une mesure qui ne va servir à rien !
- **(1)** Je pense qu'il faut des mesures pour encourager au premier emploi. Tu ne peux pas dire que c'est inutile, il y a des gens qui embauchent des jeunes grâce à ce genre de mesures !
- Oui, peut-être, mais **(2)** qu'à long terme, on reviendra aux mêmes chiffres de chômage des jeunes.
- Désolé, mais **(3)** Je pense que les entreprises seront plus motivées pour embaucher des jeunes sans expérience.
- **(4)** ça pourra servir à certaines personnes. Mais ce qui se passera, c'est qu'ils les embaucheront et ensuite, quand les avantages seront terminés, ils les licencieront. Tu verras ce que je te dis, c'est toujours la même chose...

5-12. Nouvelles technologies. Complétez les définitions avec les termes suivants. Attention ! Pour les noms, vous devez choisir dans la colonne de gauche et, pour les verbes, dans celle de droite. Vous devez utiliser tous les termes mais une seule fois chacun.

NOMS

- a) portable
- b) baladeur
- c) agenda
- d) réseau

VERBES

- a) organiser
- b) emmagasiner
- c) contacter
- d) appeler

- Internet, c'est un **(5)** qui permet de/d' **(6)** des gens ou des services à distance au moyen d'un ordinateur.
- Un **(7)** permet de/d' **(8)** par téléphone sans être relié par un fil.
- Avec un **(9)** électronique, on peut **(10)** son emploi du temps.
- Un lecteur MP3 est un **(11)** qui permet de/d' **(12)** une grande quantité de fichiers musicaux.

13-22. Faites comme les Français, n'utilisez pas d'adjectifs négatifs. Complétez les phrases suivantes avec les adjectifs qui conviennent.

13. - Il est moche cet appartement. - *En effet, il n'est pas* .
a) beau b) gai c) clair d) doux

14. - Ce film est nul. - *C'est vrai, il n'est pas* .
a) chaleureux b) joli c) détendu d) intéressant

15. - Elle t'a dit ça ? Mais elle est stupide ! - *Effectivement, elle n'est pas* .
a) flexible b) super c) intéressante d) intelligente

16. - Je ne peux rien lui dire, il est vraiment têtu ! - *Oui, il n'est pas* .
a) généreux b) détendu c) flexible d) ennuyeux

17. - Elle trouve sa sœur trop égoïste. - *Oui, elle a raison, elle n'est pas* .
a) douce b) belle c) sensible d) généreuse

18. - Je trouve que le prof est un peu nerveux. - *C'est vrai, il n'est pas* .
a) détendu b) sympa c) flexible d) sociable

19. - Tu ne trouves pas que cette histoire est déprimante ? - *Effectivement, elle n'est pas* .
a) intéressante b) gaie c) douce d) contente

20. - J'ai l'impression qu'elle est dure avec le personnel. - *C'est sûr, elle n'est pas* .
a) douce b) joyeuse c) têtue d) intelligente

21. - Tu ne trouves pas que ton frère est distant avec nous ? - *Oui, en effet, il n'est pas* .
a) détendu b) gai c) doux d) chaleureux

22. - Ce jeu est plutôt ennuyeux, tu ne trouves pas ? - *Ah ! oui, il n'est pas* .
a) beau b) super c) jeune d) flexible

23-30. Les mouvements du corps. Complétez le texte suivant avec les mots qui conviennent.

J'étais (23) tranquillement devant le musée d'Orsay, quand j'ai vu un drôle de personnage (24), pas loin de moi. Il s'est (25) de moi, puis il s'est arrêté. J'ai cru qu'il se dirigeait vers quelqu'un d'autre, et j'ai tourné la tête. Tout d'un coup, j'ai senti qu'on me (26), puis qu'on (27) mon blouson. Quand je me suis (28), j'ai vu le drôle de type courir vers le métro, alors je l'ai (29) Quand il est arrivé devant les barrières du métro, il a (30) par-dessus. Moi aussi, j'ai essayé de passer mais je suis tombé par terre. J'ai donc perdu de vue le voleur et je n'ai jamais retrouvé mon blouson.

23) a) assis b) regardant c) content d) promenade

24) a) debout b) marchant c) aller d) droit

25) a) parlé b) approché c) venu d) précipité

26) a) regardait b) poussait c) abordait d) draguait

27) a) voyait b) retournait c) tirait d) apprenait

28) a) aperçu b) couru c) redressé d) réveillé

29) a) crié b) surpris c) surveillé d) suivi

30) a) grimpé b) escaladé c) allé d) sauté

II. Grammaire (40 %). Choisissez l'option qui convient.

31. Elles au DELF A2.
a) s'ont présenté b) se sont présentées c) se sont présentes d) s'ont présentées
32. Il le meuble par l'ascenseur.
a) a descendu b) est descendu c) s'est descendu d) s'a descendu
33. 3 ans, je suis allé faire un Erasmus à Paris.
a) depuis b) pour c) il y a d) après
34. Marie habite au Québec le mois de juin dernier.
a) pendant b) durant c) depuis d) dès
35. J'ai joué au tennis 2012.
a) jusqu'à b) d'ici c) à travers d) jusqu'en
36. Elle de lire un roman très intéressant en ce moment.
a) voudrait b) va c) pense d) est en train
37. Je suis venue en France découvrir la culture française.
a) pour que b) par c) en vue d) à fin de
38. Est-ce que vous me dire où se trouve la poste ?
a) pourriez b) pourrais c) pouviez d) pourrez
39. Ma voiture, c'est est à côté de la moto.
a) la que b) celle que c) celle qui d) cette que
40. Elle a deux frères ? Non, elle a trois.
a) b) y c) les d) en
41. C'est une époque je me suis beaucoup amusé.
a) pour laquelle b) où c) que d) dont
42. Je trouve qu'on mange en France qu'en Italie.
a) mieux b) plus riche c) meilleur d) très bien
43. Le film tu me parles a gagné un prix.
a) dont b) donc c) que d) sur qui
44. C'est quoi ? C'est un tableau de Picasso.
a) ce b) celui-là c) ça d) lequel
45. L'exposition est inaugurée le maire.
a) pour b) par c) à d) grâce à
46. Hier, je suis sorti avec Sophie. Je la veille et on s'était donné rendez-vous.
a) l'avait appelée b) lui avais téléphoné c) lui avait téléphonée d) l'avais appelé

47. Si tu voyages en Afrique, je te suggère vacciner.
a) que tu te fais b) de te c) de te faire d) que tu te fasse
48. Ce prof exige que les étudiants des notes.
a) prendront b) prendraient c) prenaient d) prennent
49. est à changer dans ce monde.
a) Rien b) Personne c) Tout d) Quiconque
50. Il faisait mauvais temps. C'est la raison l'avion a décollé avec deux heures de retard.
a) à cause de cela b) pour ça c) pourquoi d) pour laquelle
51. La pauvreté a augmenté que certaines régions sont menacées par la famine.
a) ainsi b) aussi c) tellement d) assez
52. Je lui ai proposé de travailler avec moi, nous nous soyons souvent disputés.
a) sans que b) bien que c) tandis que d) alors que
53. Le chômage reste un problème majeur en Espagne. Il touche 20 % de la population active.
a) en effet b) alors c) pourtant d) au contraire
54. l'augmentation des effectifs de police, la délinquance continue à augmenter.
a) À force de b) Grâce à c) Sans d) Malgré
55. En 50 ans, le nombre de diplômés de l'enseignement supérieur a été multiplié par vingt la population n'a progressé que de 50 %.
a) parce que b) alors que c) bien que d) si bien que
56. Sarah semble déçue que Germain ne pas travailler avec elle.
a) veut b) voulait c) voudrait d) veuille
57. Je pensais qu'elle nous visite, mais on ne l'a pas vue.
a) rend b) rende c) rendra d) rendrait
58. C'est dommage que tu ne pas assister à la prochaine réunion.
a) peux b) pourras c) pourrais d) puisses
59. qu'il faille dire la vérité.
a) Je suis convaincu b) Je pense c) Je me demande d) Je ne suis pas sûr
60. qu'il avait été licencié.
a) Il nous a appris b) J'avais peur c) On était désolé d) C'était incroyable
61. Vous dites que ce n'est pas un stylo. c'est alors ?
a) Qu'est-ce qui b) Quoi c) Qu'est-ce que d) Qui est-ce que
62. Je lui ai ce soir en revenant du boulot, elle était avec une amie.
a) vue b) parlé c) aperçue d) rencontré
63. Claude était la meilleure, et nous l'avons tout de suite.
a) recrutée b) pris c) licenciée d) diplômée
64. L'année dernière, je suis allée au Brésil. Cette année, je vais
a) en Danemark b) en Cuba c) en Iran d) au Égypte

65. Elle a besoin de son agenda. Tu peux rendre.
a) le lui b) se le c) la lui d) lui la
66. Ces tomates farcies, nous les avons mangées chez Dominique, tu souviens ?
a) les b) t'en c) te d) te les
67. Les affaires se sont améliorées mais elles ne sont pas encore très brillantes.
a) fréquemment b) rarement c) prudemment d) récemment
68. Si cette maison il y a vingt ans, on aurait fait une bonne affaire.
a) on aurait acheté b) on achetait c) on achèterait d) on avait acheté
69. Tu as eu tort ! accepter ce travail, c'est trop mal payé.
a) Il aurait fallu b) Tu as pu c) Tu n'as pas voulu d) Tu n'aurais pas dû
70. Nous avons compris qu'ils voulaient rester seuls et nous sommes partis
les gêner.
a) de peur de b) afin de c) dans l'espoir de d) avec l'intention de

Attention ! L'épreuve continue à la page suivante...

III. Compréhension écrite. (30 %).

Lisez attentivement ces deux textes, puis choisissez l'option qui convient.

TEXTE 1

BLACK-BLANC-BEUR

C'EST POUR AUJOURD'HUI OU POUR DEMAIN ?

Vous ne l'avez peut-être pas remarqué, mais nous sommes à l'ère du black-blanc-beur. En effet, les couleurs de la France ont changé et il semble qu'il soit difficile à certains de l'accepter. Pourtant, si on écoute les journaux télévisés ou les hommes politiques, on pourrait presque penser que l'engagement général de la société à promouvoir l'égalité des chances pour tous, qu'ils soient noirs ou blancs, est une réalité. Réalité, dites-vous ? Environ 9 000 voitures brûlées en une vingtaine de jours lors des violences urbaines de novembre 2005, des centaines de jeunes diplômés, éduqués à la française, qui restent aux portes de l'emploi parce qu'ils ne sont pas blancs, parce qu'ils sont « issus de l'immigration ». Voilà la réalité. Alors que faire face à cette situation ? C'est la question que pose Yasmina Benguigui dans son dernier documentaire « Le plafond de verre », qui sort cette semaine sur les écrans et dresse un portrait peu flatteur de la discrimination raciale à l'embauche, telle qu'elle est pratiquée en France. Elle montre des familles qui semblent avoir été doublement punies. D'une part, les parents, qui ont fait le voyage vers la France, n'ont jamais connu l'emploi correspondant à leurs attentes. D'autres part, les enfants eux-mêmes, Français par leurs études et par leur culture, qui se voient souvent exclus des emplois auxquels ils postulent pour des raisons, non déclarées bien sûr, de couleur de peau. Soulignons tout de même que tous les jeunes issus de l'immigration ne sont pas dans cette situation, et que des mesures, certes timides, sont prises pour développer la discrimination positive. Pourtant, il s'est établi dans la société française un processus qui pourrait déboucher, pour une fraction des populations issues de l'immigration, vers une infériorisation durable, accompagnée d'un fort sentiment d'injustice dont on prend conscience avec retard. Alors black, blanc, beur, ça sonne bien, ça fait slogan marketing, mais c'est loin d'une réalité bien française, celle d'un rejet, non seulement des immigrés, mais aussi de leurs enfants.

71. Que veut dire le mot « beur » ?

- a) citoyen b) tartine c) arabe d) juif

72. L'expression « Black, blanc, beur » remplacerait quelles couleurs de la France ?

- a) noir, blanc, jaune b) bleu, blanc, rouge c) noir, blanc, rouge d) sombre, clair, foncé

73. Que veut dire l'expression « égalité des chances » ?

- a) le même salaire b) le même drapeau c) le même sort d) les mêmes opportunités

74. En France, l'égalité des chances pour tous est une réalité

- a) juste dans les débats politiques à la télévision.
b) aussi bien pour les noirs que pour les blancs.
c) grâce à la liberté, à l'égalité et à la fraternité.
d) seulement dans les propos des politiciens.

75. Les jeunes issus de l'immigration
- a) restent à la porte de leur entreprise.
 - b) ont plus de difficultés à trouver du travail.
 - c) sont souvent licenciés.
 - d) sont mis devant l'issue de secours.
76. Yamina Benguigui est
- a) une femme algérienne.
 - b) une réalisatrice française.
 - c) une journaliste arabe.
 - d) une comédienne issue de l'immigration.
77. « Le plafond de verre » est
- a) une entreprise.
 - b) un outil.
 - c) un film.
 - d) un livre.
78. « Un portrait peu flatteur » veut dire
- a) avantageux.
 - b) peu élogieux.
 - c) très grave.
 - d) assez cruel.
79. La discrimination raciale s'aperçoit spécialement
- a) à l'école.
 - b) dans les banlieues.
 - c) au moment du licenciement.
 - d) au moment du recrutement.
80. Le texte parle tout particulièrement de quelle génération d'immigrants ?
- a) de la première
 - b) des grands-parents
 - c) de la deuxième
 - d) des parents
81. Suite à la lecture de cet article, on pourrait déduire que la société française est
- a) assez raciste.
 - b) multiculturelle.
 - c) assimilationniste.
 - d) républicaine.
82. En France, la discrimination positive
- a) est trop pratiquée.
 - b) est peu répandue.
 - c) est mal perçue.
 - d) est une réalité quotidienne.
83. La situation décrite par le texte touche
- a) une grande partie des enfants d'immigrés.
 - b) tous les enfants d'immigrés.
 - c) les jeunes maghrébins.
 - d) les populations issues de l'immigration.
84. Trouvez un synonyme de « pourtant ».
- a) par conséquent
 - b) néanmoins
 - c) ainsi
 - d) en effet
85. Trouvez un synonyme de « rejet ».
- a) inclusion
 - b) injustice
 - c) retard
 - d) refus

TEXTE 2

LES LANGUES AU LYCÉE !

« Nicolas n'a même pas su demander son chemin quand il est allé à Londres. Je ne comprends pas ce qu'il fait pendant ses cours d'anglais. Pourtant, ça fait cinq ans qu'il étudie ! » Ces plaintes de parents sont fréquentes... et fondées ; il est vrai que l'enseignement des langues vivantes en France est à revoir. Tout d'abord, il est encore essentiellement basé sur la pratique de la langue écrite, pour répondre aux épreuves du baccalauréat – un niveau d'oral étant plus difficile à évaluer. Il est vrai aussi que les enseignants sont mieux formés à transmettre une connaissance de la langue écrite. Malgré cela, on ne peut pas dire que les petits Français soient nuls en langues. Compte tenu des trois heures hebdomadaires de cours de langues réparties sur les sept années de scolarité qui en moyenne ne donneront la parole à nos chers petits que 7 heures au total, le résultat est tout à fait honorable : il faut, en effet, environ 600 heures de conversation pour pouvoir communiquer correctement dans une langue étrangère. Nous n'avons donc pas à rougir du niveau des élèves. « *Le tableau est clair, dit Jean-Pierre Van Deth, président du salon Expolangues. Nettement devant nous, nous avons les pays nordiques, aux langues minoritaires. Mais nous sommes devant tous les autres, pratiquement au coude à coude avec les Allemands ; ils apprennent moins de langues, mais leurs élèves sont plutôt meilleurs.* »

86. Nicolas n'a même pas su demander son chemin.

- a) Il voulait trouver un endroit mais il ne savait pas poser la question nécessaire.
- b) Il n'avait pas les connaissances suffisantes sur les chemins.
- c) Il se posait des questions tout en marchant dans la rue.
- d) Sa question a été mal comprise et on lui a indiqué un autre chemin.

87. Ça fait cinq ans qu'il étudie.

- a) Il a commencé à étudier il y a cinq ans
- b) Il étudie depuis l'âge de cinq ans.
- c) C'est très bien de faire cinq ans d'études.
- d) Ça se voit au bout de cinq ans d'études.

88. Une plainte est

- a) une expression de la joie.
- b) une expression de la nature.
- c) une expression du mécontentement.
- d) une expression du temps.

89. L'enseignement des langues vivantes est à revoir.

- a) Nous devons dire au revoir à l'enseignement des langues vivantes.
- b) On va arrêter d'enseigner les langues vivantes.
- c) Il faut examiner et améliorer le système d'enseignement des langues vivantes.
- d) On doit consacrer plus de temps à l'enseignement des langues vivantes.

90. Il est encore essentiellement basé sur la pratique de la langue écrite.

- a) C'est mieux de pratiquer les exercices écrits pour avoir une bonne base.
- b) L'essentiel est de baser l'étude des langues sur la pratique écrite.
- c) La langue écrite reste le fondement de l'enseignement des langues.
- d) Plus on pratique la langue écrite plus on a une bonne base.

91. « Transmettre » dans le texte veut dire

- a) enseigner.
- b) mettre en avant.
- c) pratiquer.
- d) analyser.

92. Ils sont nuls. En effet, ils sont
- a) très mauvais. b) moyens. c) inférieurs. d) excellents.
93. « Trois heures hebdomadaires » veut dire trois heures
- a) de lecture. b) par semaine. c) intenses. d) par mois.
94. Le résultat est tout à fait honorable. Il est
- a) insuffisant. b) extraordinaire. c) bon. d) honteux.
95. Il faut environ 600 heures de conversation.
- a) Beaucoup plus de 600 heures de conversation sont nécessaires.
b) On doit faire à peu près 600 heures de conversation.
c) Moins de 600 heures de conversation donnent un faux résultat.
d) Si on fait plus ou moins 600 heures de conversation, on est bon.
96. Nous n'avons pas à rougir.
- a) On doit avoir honte. b) Nous avons du rouge dans les joues.
c) Il ne faut pas être gêné. d) Il n'est pas obligatoire de crier.
97. « Le tableau est clair » veut dire que
- a) la scène est illuminée. b) la classe est ouverte.
c) la peinture est intelligible. d) la situation est évidente.
98. « Salon » dans ce texte veut dire
- a) pièce de réception. b) lieu de réunion.
c) exposition périodique. d) salle de cours.
99. Quels pays sont clairement devant la France dans l'enseignement des langues étrangères ?
- a) L'Allemagne et le Danemark. b) L'Espagne et la Finlande.
c) La Norvège et la Suède. d) Les Pays-Bas et l'Italie.
100. Les élèves allemands sont plutôt meilleurs que les français.
- a) Les Allemands sont mieux élevés que les Français.
b) Les étudiants allemands sont nettement meilleurs que les français.
c) Même s'ils sont très équilibrés, les étudiants allemands sont un peu meilleurs.
d) Les élèves allemands obtiennent de meilleurs résultats dans moins de temps.