



**INSTRUCCIONS PER A LA REALITZACIÓ DE L'EXAMEN D'IDIOMA DE NIVELL GENERAL PER AL PROGRAMA ERASMUS DE 19 DE DESEMBRE DE 2015 (MOBILITATS 2016-2017)**

- 1) DEIXEU EL DNI o PASSAPORT DAMUNT LA TAULA.
- 2) Empleneu les dades d'identificació en la solapa lateral esquerra del full de respostes. En el requadre del DNI, hi heu de posar el vostre número de la manera següent:
  - a) Els estudiants i estudiantes que tinguen NIE o un número M95 han de posar el número que consta en la llista de persones que s'han d'examinar
  - b) En la primera FILA de quadres sense numerar, heu d'escriure el número de DNI sense incloure la lletra (poseu cada xifra en un quadre començant per la unitat i de dreta a esquerra, per a finalitzar completeu amb ceros les caselles lliures). Podeu emplenar-lo indistintament amb llapis o bolígraf.
  - c) Una vegada col·locats els dígitos del vostre DNI (exemple n. DNI 1064978), empleneu en la columna respectiva el requadre corresponent a cada dígit.

EXEMPLE / EJEMPLO								D. N. I.							
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

- 3) El full de respostes té dos solapes. La solapa esquerra o solapa identificativa i la solapa dreta o solapa de respostes. En la solapa dreta o de respostes no hi ha d'haver cap marca identificativa, exclusivament les respostes.
- 4) Utilitzeu llapis del número 2. Si voleu corregir podeu esborrar i emplenar la correcta.
- 5) Si desitgeu emplenar amb bolígraf el full de respostes, ho podeu fer, però heu de tenir en compte que no podreu fer-hi cap correcció ni sol·licitar més temps que el previst per a la realització de la prova.
- 6) Us recordem que només hi ha una alternativa correcta per cadascuna de les preguntes. Si marqueu més d'una alternativa, la resposta es considerarà incorrecta. Les respostes negatives no penalitzen.
- 7) Ningú podrà abandonar l'aula abans de passats deu minuts des del començament de l'examen. Qui acabe pot alçar el braç, se li arregarà el material i se'n podrà anar. A partir de que queden menys de 15 minuts caldrà esperar al final de la prova.

**INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN DE IDIOMA DE NIVEL GENERAL PARA EL PROGRAMA ERASMUS DE 19 DE DICIEMBRE DE 2015 (MOBILIDADES 2016-2017)**

- 1) DEJE EL DNI O PASAPORTE ENCIMA DE LA MESA.
- 2) Rellene los datos de identificación en la solapa lateral izquierda de la hoja de respuestas. En el recuadro del DNI ponga su número de la siguiente forma:
  - a) Los y las estudiantes que tengan NIE o un número M95 deben poner el número que consta en la lista de personas que deben examinarse.
  - b) En la primera FILA de cuadros sin numerar, escriba su número de DNI sin incluir la letra (ponga cada cifra en un cuadro empezando por las unidades y de derecha a izquierda, finalmente complete con ceros las casillas libres). Puede rellenarlo indistintamente a lápiz o a bolígrafo.
  - c) Una vez colocados los dígitos de su DNI (ejemplo nº DNI 1064978), rellene en la COLUMNA respectiva el recuadro correspondiente a cada dígito.

EXEMPLE / EJEMPLO								D. N. I.								
	0	1	0	6	4	9	7	8								
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>						
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>						
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>						
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>						
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>						
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>						
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>						
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>						
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>						
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>						

- 3) La hoja de respuestas tiene dos solapas: la solapa izquierda o solapa identificativa y la solapa derecha o solapa de respuestas. En la solapa derecha o solapa de respuestas no debe haber ninguna marca identificativa, sólo respuestas.
- 4) Utilice lápiz del número 2. Si quiere corregir puede borrar y rellenar la correcta.
- 5) Si Vd. desea complimentar con bolígrafo la hoja de respuestas puede hacerlo, pero tenga en cuenta que no podrá realizar ninguna corrección, ni solicitar más tiempo del previsto para la realización de la prueba.
- 6) Le recordamos que sólo existe una alternativa correcta por cada una de las preguntas. Si se marca más de una alternativa la respuesta se considerará incorrecta. Las respuestas negativas no penalizan.
- 7) Nadie podrá abandonar el aula antes de pasados diez minutos desde el inicio del examen. Quien acabe podrá levantar el brazo, se le recogerá el material y se podrá ir. A partir de que queden menos de 15 minutos se deberá esperar al final de la prueba.



## Prova de Nivell d'Alemanys per al Programa d'Intercanvi Erasmus. 19 de desembre de 2015 (Mobilitats 2016/17)

### I. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Welches Substantiv ist falsch? (Aufgaben 1-5)

1. Was kann man nicht essen?
  - a) das Brot
  - b) den Käse
  - c) die Gurke
  - d) das Bett
  
2. Was gehört nicht zur Universität?
  - a) die Bibliothek
  - b) das Gefängnis
  - c) die Mensa
  - d) der Hörsaal
  
3. Wer gehört nicht zur Familie?
  - a) die Tante
  - b) der Cousin
  - c) der Nachbar
  - d) die Schwägerin
  
4. Was ist kein Verkehrsmittel?
  - a) der Zucker
  - b) das Auto
  - c) das Motorrad
  - d) die Straßenbahn
  
5. Was ist kein Kleidungsstück?
  - a) der Mantel
  - b) die Blume
  - c) die Stiefel
  - d) das Hemd

### II. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Welches Verb ist falsch? (Aufgaben 6-10)

6. Einen Brief kann man ...
  - a) bekommen
  - b) lesen
  - c) arbeiten
  - d) schreiben

7. Sport kann man ...

- a) machen
- b) atmen
- c) treiben
- d) praktizieren

8. Eine Reise kann man ...

- a) servieren
- b) buchen
- c) planen
- d) machen

9. Eine Beziehung kann man ...

- a) kündigen
- b) führen
- c) pflegen
- d) beenden

10. Im Internet kann man ...

- a) recherchieren
- b) einkaufen
- c) surfen
- d) spazieren

**III. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Welches Adjektiv ist falsch?  
(Aufgaben 11-15)**

11. Das Buch ist ...

- a) langweilig
- b) spannend
- c) neugierig
- d) interessant

12. Die Wohnung ist ...

- a) hell
- b) lieb
- c) groß
- d) hell

13. Der Sänger ist ...

- a) erfolgreich
- b) berühmt
- c) talentiert
- d) erholsam

14. Die Prüfung ist ...

- a) mündlich
- b) schwierig
- c) müde
- d) einfach



15. Die Kartoffelsuppe ist ...

- a) schmutzig
- b) lecker
- c) kalt
- d) salzig

**IV. Welches Wort passt in die Lücke? Nur eine Präposition bzw. ein Pronominaladverb ist richtig. (Aufgaben 16-25)**

16. Sie geht ... Fuß zur Arbeit.

- a) zu
- b) auf
- c) von
- d) mit

17. Sarah möchte ... die Türkei reisen.

- a) nach
- b) in
- c) für
- d) an

18. Die Studenten interessieren sich ... Politik und Literatur.

- a) auf
- b) für
- c) an
- d) nach

19. Mein Bruder ist Journalist ... Beruf.

- a) an
- b) bei
- c) von
- d) für

20. Die Kinder freuen sich ... Weihnachten und die vielen Geschenke.

- a) nach
- b) in
- c) zur
- d) auf

21. Das Bild hängt ... der Wand.

- a) auf
- b) über
- c) an
- d) in

22. Tim denkt sehr viel ... Tina.  
a) über  
b) auf  
c) an  
d) für
23. Die Politiker diskutieren ... die Reform.  
a) über  
b) um  
c) nach  
d) für
24. Mario schenkt Sabine Blumen ... Geburtstag.  
a) an  
b) beim  
c) zur  
d) zum
25. Am Samstag gehen wir ... Kino.  
a) zum  
b) für  
c) nach  
d) ins

**V. Welches Wort passt in die Lücke? Nur ein Pronomen ist richtig. (Aufgaben 26-30)**

26. Kathrin schreibt ... Lehrerin eine E-Mail.  
a) ihre  
b) ihrer  
c) seiner  
d) seines
27. Simon gibt ... Freundin ein Geschenk.  
a) ihre  
b) seine  
c) seiner  
d) ihrer
28. Ich habe die ganze Nacht an ... gedacht.  
a) dich  
b) dir  
c) du  
d) dein
29. Tim und Tina treffen ... jeden Freitag  
a) euer  
b) mir  
c) sich  
d) ihnen



30. Das ist das Haus ... Onkels.

- a) meiner
- b) meinem
- c) mein
- d) meines

**VI. Welches Wort passt in die Lücke? Nur eine Antwort ist richtig. (Aufgaben 31-35)**

31. Ich esse ... Fisch ... Fleisch.

- a) gerne ... als
- b) lieber ... als
- c) gerner ... als
- d) am liebsten ... als

32. Das rote Kleid ist ... das grüne Kleid.

- a) genauso schön wie
- b) schöner wie
- c) schön als
- d) am schönsten

33. Thomas bestellt immer ... Essen.

- a) teurer
- b) teurer als
- c) am teuersten
- d) das teuerste

34. Mit dem Flugzeug reist man ... mit dem Auto.

- a) schnell als
- b) schneller als
- c) am schnellsten
- d) schneller wie

35. Alle Kinder essen ... Nudeln.

- a) lieber als
- b) am liebsten
- c) lieber wie
- d) gerner

**VII. Welches Wort passt in die Lücke? Nur ein Modalverb ist richtig. (Aufgaben 36-40)**

36. In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.

- a) braucht
- b) muss
- c) will
- d) darf

37. Am Wochenende habe ich keine Zeit. Ich ... für die Prüfung lernen.

- a) kann
- b) muss
- c) darf
- d) brauche

38. Studenten ... in diesem Museum nichts zu bezahlen.

- a) brauchen
- b) können
- c) dürfen
- d) sollen

39. Im Internet ... man fast alles finden.

- a) muss
- b) kann
- c) soll
- d) braucht

40. Der Arzt hat gesagt, wir ... nicht so viel Fleisch essen.

- a) sollen
- b) können
- c) müssen
- d) brauchen

### VIII. Welches Wort passt in die Lücke? Nur eine Form ist richtig. (Aufgaben 41-50)

41. Gestern ... ich um 8.00 Uhr ... .

- a) bin ... aufgestanden
- b) habe ... aufgestehen
- c) ist ... aufgestanden
- d) habe ... aufgestanden

42. Dann ... ich erst einmal in Ruhe ... .

- a) hatte ... gefrühstückt
- b) habe ... gefrühstückt
- c) bin ... frühstücken
- d) war ... gefrühstückt

43. Um 8.30 Uhr ... ich mit dem Fahrrad in die Innenstadt ... .

- a) bin ... fahren
- b) habe ... gefährt
- c) bin ... gefahren
- d) war ... gefahren

44. Dort ... ich in vielen Geschäften ... .

- a) habe ... gekauft
- b) bin ... kaufen
- c) habe ... eingekauft
- d) habe ... eingekauft



45. In meinem Lieblingscafé ... ich einen Milchkaffee ... .
- a) bin ... getrunkt
  - b) habe ... getrunken
  - c) habe ... getrunkt
  - d) bin ... getrunken
46. Als ich bezahlen ... , habe ich gemerkt, dass ich nicht mehr genug Bargeld ... .
- a) wollte ... hatte
  - b) gewollten ... gehabt
  - c) gewollt ... gehabt
  - d) wollen ... haben
47. Ich hatte ... , am Bankautomaten Geld abzuheben.
- a) vergessenen
  - b) vergisst
  - c) vergessen
  - d) gevergessen
48. Leider ... ich im Café auch nicht mit Kreditkarte ... .
- a) konnte ... bezahlt.
  - b) können ... bezahlen.
  - c) konnte ... bezahlen.
  - d) könnte ... bezahlen.
49. Also ... ich zur Bank gehen, um Geld ... .
- a) habe ... abgehoben
  - b) muss ... abheben
  - c) musste ... abzuheben
  - d) müssen ... abheben
50. Nachdem ich Geld abgehoben ... , ... ich den Milchkaffee endlich bezahlen.
- a) habe ... konnte
  - b) haben ... können
  - c) gehabt ... gekonnt
  - d) hatte ... konnte

**IX. Welches Wort passt in die Lücke? Nur eine Form ist richtig. (Aufgaben 51-55)**  
**Wenn ich der König von Spanien wäre, dann ...**

51. Dann ... ich Vieles verändern.
- a) wäre
  - b) werde
  - c) werden
  - d) würde

52. Dann ... alle Leute eine Arbeit.
- a) hätten
  - b) habe
  - c) hatten
  - d) hätte
53. Dann ... ich den Schulen und Universitäten mehr Geld ... .
- a) habe ... gäbe
  - b) würde ... geben
  - c) hätte ... gegeben
  - d) würde ... gegeben
54. Dann ... Politiker und Manager nicht mehr so viel Geld ... .
- a) würde ... verdienen
  - b) hätte ... verdient
  - c) dürften ... verdienen
  - d) dürfen ... verdient
55. Dann ... alle Spanier glücklich und zufrieden.
- a) hätten
  - b) war
  - c) wären
  - d) würde

**X. Welches Wort passt in die Lücke? Nur eine Form ist richtig. (Aufgaben 56-60)**

56. Jana möchte in Deutschland studieren, ... ihre Deutschkenntnisse zu verbessern.
- a) weil
  - b) um
  - c) dass
  - d) damit
57. ... sie schon seit drei Jahren Deutsch lernt, spricht sie die Sprache noch nicht so gut.
- a) obwohl
  - b) weil
  - c) da
  - d) dass
58. Sie hofft, ... sie ein Erasmus-Stipendium bekommen kann.
- a) trotz
  - b) weil
  - c) dass
  - d) denn
59. Heute ist sie ganz aufgeregt, ... sie einen Sprachtest machen muss.
- a) wann
  - b) damit
  - c) denn
  - d) weil



60. Danach wird sie sehen, ... ihre Sprachkenntnisse gut genug sind.

- a) was
- b) wenn
- c) womit
- d) ob

**XI. Kommunikation im Kontext: Einladung zu einer Geburtstagsfeier.  
Welche Reaktion passt nicht? Nur eine Reaktion ist falsch. (Aufgaben 61-65)**

61. Sie gratulieren einem Freund zum Geburtstag.

- a) Alle Glück zu deinem Geburtstag!
- b) Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
- c) Ich wünsche dir alles Gute zum Geburtstag!
- d) Alles Liebe zum Geburtstag!

62. Sie bedanken sich für die Einladung zur Geburtstagsfeier und sagen **höflich** zu.

- a) Danke für die Einladung. Ich komme sehr gerne zu deiner Geburtstagsfeier.
- b) Herzlichen Dank für die Einladung. Selbstverständlich werde ich kommen.
- c) Danke. Mal sehen, was gibt es denn zu essen?
- d) Danke für die Einladung. Ich werde kommen.

63. Sie bedanken sich für die Einladung zur Geburtstagsfeier und sagen **höflich** ab.

- a) Danke für die Einladung, leider habe ich an dem Tag schon etwas anderes vor.
- b) Danke für die Einladung, aber ich kann leider nicht kommen.
- c) Danke für die Einladung, aber ich habe keine Lust zu kommen.
- d) Danke für die Einladung, aber ich habe schon eine andere Verabredung.

64. Sie erkundigen sich nach dem Ort und der Uhrzeit der Geburtstagsfeier.

- a) Wann und wo findet die Feier denn statt?
- b) Um wieviel Uhr geht es los und wann soll ich da sein?
- c) Wo findet die Feier statt und wann geht es los?
- d) Wann geht es denn endlich los?

65. Sie fragen, ob eine Freundin mitkommen darf.

- a) Ich hoffe, du hast nichts dagegen, wenn ich eine Freundin mitbringe?
- b) Bist du damit einverstanden, wenn ich eine Freundin mitbringe?
- c) Darf ich eine Freundin mitbringen?
- d) Muss ich wirklich eine Freundin mitbringen?

## **XII. Kommunikation im Kontext: Wohnungssuche am Telefon.**

**Welche Reaktion passt nicht? Nur eine Reaktion ist falsch. (Aufgaben 66-70)**

66. Sie rufen an, um sich über die freie Wohnung zu informieren:

- a) Hallo, hier ist José. Ich rufe wegen der Wohnungsanzeige an.
- b) Hallo, hier ist José. Ich wollte mich nach der Wohnung erkundigen.
- c) Hallo, hier ist José. Ich wollte fragen, ob die Wohnung noch zu haben ist.
- d) Hallo, hier ist José. Ich nehme die freie Wohnung, danke!

67. Sie erkundigen sich nach der Größe der Wohnung:

- a) Wie viele Zimmer hat die Wohnung?
- b) Wie viele Schlafzimmer hat das Haus?
- c) Wie viele Quadratmeter hat die Wohnung?
- d) Wie groß ist die Wohnung?

68. Sie wollen wissen, wie hoch der Mietpreis ist:

- a) Wie hoch ist die Kaltmiete?
- b) Wie hoch sind die Mietkosten der Wohnung?
- c) Wie kalt ist die Wohnung?
- d) Wie viel beträgt die Kaltmiete?

69. Sie erkundigen sich nach weiteren Kosten:

- a) Wie viel zahle ich für Strom, Heizung und Wasser?
- b) Wie viel kostet die Wohnung warm?
- c) Wie hoch sind die Nebenkosten?
- d) Wie wärmt man die Wohnung?

70. Sie möchten einen Besichtigungstermin vereinbaren:

- a) Wann kann ich mir die Wohnung denn einmal ansehen?
- b) Muss ich mir die Wohnung auch noch ansehen?
- c) Wann könnte ich die Wohnung besichtigen?
- d) Können wir einen Besichtigungstermin vereinbaren?



### XIII. Textverständnis I - Semesterstart und Wohnungsnot (Aufgaben 71-88)

#### Semesterstart und Wohnungsnot

Im Oktober beginnt an den Universitäten das Wintersemester. Viele Studienanfänger fragen sich dann immer noch: Wo soll ich wohnen? Die einfachste Lösung, wenn die Entfernung zur Uni nicht zu groß ist: bei den Eltern bleiben, auch wenn man vielleicht von einer eigenen Wohnung träumt. Beliebte, aber oft schwierig zu bekommen, sind Plätze in Studentenwohnheimen und WGs.

„Die Wartelisten für Wohnheime sind total lang. Da hatte ich keine Chance“, erzählt Nico (21). Er kam vor einem Jahr zum Studieren nach Hamburg. „In den ersten Wochen war ich ständig bei ‚Castings‘ für WG-Zimmer! Aber da braucht man echt Glück, um genommen zu werden. Manchmal war ich mit zehn anderen Studis da! Das war wirklich hart. Man ist gerade mit der Schule fertig und steht gleich vor mehreren Schwierigkeiten: Eine neue Stadt, der Start an der Uni und dann auch noch die Wohnungssuche.“

Die Wohnungsnot unter Studierenden wird seit einigen Jahren immer größer. Die Mieten in vielen beliebten Universitätsstädten steigen ebenso wie die Studentenzahlen, die Zahl der Wohnheimplätze wird dagegen kaum angepasst. Da sind kreative Lösungen gefragt: So haben zum Beispiel Göttingen oder Hamburg schon ungenutzte Schulen und Turnhallen zu Notunterkünften umgewandelt.

Studentenwerke in München oder Regensburg richten in Wohnheimen zusätzlich Matratzenlager ein. An vielen Orten will man alte Kasernen zu Wohnraum für Studenten umbauen, wie das Ingolstadt oder Braunschweig bereits getan haben. Und Städte wie Bamberg, Kiel und viele andere bitten gemeinsam mit Universitäten, Studentenwerken und Studierendenvertretern die Bürger, nicht genutzte Zimmer zu vermieten.

„Zum Glück habe ich inzwischen ein Zimmer bei einem älteren Ehepaar gefunden“, erzählt Nico weiter. „Es ist günstiger, weil ich für meine Vermieter einkaufe und den Garten mache. Vorher habe ich mal hier, mal dort geschlafen – in Jugendherbergen, auf dem Sofa von Bekannten und sogar mal eine Woche im Zelt. So richtig auf das Studium konzentrieren konnte ich mich in dieser Zeit aber nicht. Ein Freund von mir hat ein Zimmer in einem Altersheim. Auch er arbeitet dort einen Teil der Miete ab, indem er den alten Leuten hilft.“

Pflichten übernehmen und dafür günstiger wohnen – eine Lösung, von der Mieter und Vermieter profitieren können. Eine Variante dieses „Wohnmodells“, Abenteuer inklusive, hat man als „Hauswächter“: Man bewohnt befristet leerstehende Gebäude wie Kranken- oder Bürohäuser. Die Kosten sind gering. Dafür sichert man das Gebäude gegen Einbruch, indem man darin wohnt, und meldet, wenn etwas repariert werden muss.

„Ich verstehe mich gut mit dem Ehepaar, bei dem ich wohne“, sagt Nico. „Aber auf Dauer hätte ich doch gern etwas Eigenes. Cool finde ich das Wohnen in Containern, wie es das zum Beispiel in Berlin schon gibt. Da entsteht aus Hochseecontainern ein ganzes Studentendorf.“ Für Nico geht die Suche also weiter. Er forscht online, an schwarzen Brettern und in

Zeitungen, trägt sich auf Wartelisten ein, schaltet Annoncen und hängt Zettel auf, fragt Freunde und Bekannte ...

„Ich wünsche mir natürlich, dass es irgendwann genug Wohnraum für alle gibt, den man sich auch leisten kann. Dieses Problem haben ja nicht nur wir Studenten.“



71. Was stimmt **nicht**? Im Oktober ...
- a) ... suchen viele Studenten eine Wohnung.
  - b) ... fängt das Wintersemester an.
  - c) ... bleiben einige Studenten noch bei ihren Eltern.
  - d) ... haben alle Studenten schon eine Wohnung gefunden.
72. Was stimmt **nicht**? Plätze im Studentenwohnheim ...
- a) ... sind sehr beliebt.
  - b) ... sind schwierig zu bekommen.
  - c) ... gibt es genug für alle.
  - d) ... wünschen sich viele Studenten.
73. Was stimmt **nicht**? Um ein WG-Zimmer zu bekommen ...
- a) ... muss man ein „Casting“ machen.
  - b) ... muss man sich mindestens zehn Zimmer anschauen.
  - c) ... braucht man etwas Glück.
  - d) ... muss man lange suchen.
74. Was stimmt **nicht**? Welche Schwierigkeiten hat man zu Beginn eines Studiums?
- a) Man zieht in eine neue Stadt.
  - b) Man muss eine Wohnung finden.
  - c) Man muss sich an der Universität zurechtfinden.
  - d) Man muss eine Arbeit finden.
75. Was stimmt **nicht**? In beliebten Universitätsstädten ...
- a) ... wird die Zahl der Wohnheimplätze immer größer.
  - b) ... steigen die Studentenzahlen..
  - c) ... werden Schulen und Turnhallen als Notunterkunft genutzt.
  - d) ... gibt es zu wenig Wohnheimplätze
76. Was stimmt **nicht**? Um mehr Unterkünfte für die Studenten zu schaffen, ...
- a) ... werden alte Kasernen zu Wohnraum umgebaut.
  - b) ... werden zusätzliche Matratzenlager eingerichtet.
  - c) ... vermieten die Einwohner nicht genutzte Zimmer.
  - d) ... übernachten Viele in den Studentenwerken.
77. Was stimmt **nicht**? Nico hat ...
- a) ... jetzt ein Zimmer gefunden.
  - b) ... in Jugendherbergen geschlafen.
  - c) ... bei Bekannten auf dem Sofa übernachtet.
  - d) ... noch nie in einem Zelt gewohnt.
78. Was stimmt? Nicos Zimmer ist günstig, weil ...
- a) ... er für seine Vermieter einkauft und den Garten macht.
  - b) ... er auf dem Sofa schläft.
  - c) ... er einfach Glück hatte.
  - d) ... das Ehepaar so nett ist.

79. Was stimmt? Nico konnte sich nicht richtig auf sein Studium konzentrieren, weil ...
- ... er viel im Garten arbeiten musste.
  - ... er keine richtige Wohnung hatte.
  - ... er keinen Platz in der Jugendherberge hatte.
  - ... er in einem Altersheim gearbeitet hat.
80. Was stimmt? Ein Freund von Nico ...
- ... arbeitet im Altersheim.
  - ... hilft nicht gern alten Menschen.
  - ... wohnt im Altersheim und arbeitet für seine Miete.
  - ... zahlt keine Miete.
81. Was stimmt? Die Studenten übernehmen Pflichten und ...
- ... wohnen dafür kostenlos.
  - ... nutzen dafür die Vermieter aus.
  - ... erleben dafür viele Abenteuer.
  - ... bezahlen dafür weniger Miete.
82. Was stimmt **nicht**? Als „Hauswächter“ ...
- ... wohnt man in leerstehenden Gebäuden.
  - ... sichert man das Gebäude vor Einbruch.
  - ... muss man das Gebäude reparieren.
  - ... bezahlt man wenig Miete und bewacht das Gebäude.
83. Was stimmt? Beim „Wohnmodell Hauswächter“ ...
- ... müssen die Studenten viel arbeiten.
  - ... profitieren Mieter und Vermieter.
  - ... gibt es viele Gefahren.
  - ... müssen die Vermieter die Kosten tragen.
84. Was stimmt **nicht**? Nico ...
- ... versteht sich gut mit dem Ehepaar, bei dem es wohnt.
  - ... möchte für immer dort wohnen.
  - ... möchte sich eine eigene Wohnung suchen.
  - ... findet Wohnen in Containern cool.
85. Was stimmt? Wohnen in Containern heißt, dass ...
- ... die Studenten in Müllcontainern wohnen.
  - ... die Studenten in einem Dorf wohnen.
  - ... die Studenten auf einem See in Booten wohnen.
  - ... die Studenten in Hochseecontainern wohnen.
86. Was stimmt? In Berlin ...
- ... gibt es viele Studenten, die in Hochseecontainern wohnen.
  - ... wohnen viele Studenten im Zentrum.
  - ... ist es einfach, eine Wohnung zu finden.
  - ... ist es cool, eine Wohnung zu suchen.



87. Was stimmt **nicht**? Wo sucht Nico eine Wohnung?

- a) Im Internet
- b) In Zeitungen
- c) An schwarzen Brettern
- d) Auf Wartelisten

88. Was stimmt **nicht**? Nico wünscht sich ...

- a) ... genug Wohnraum für alle.
- b) ... Wohnraum, den man sich leisten kann.
- c) ... Wohnraum nur für Studenten.
- d) ... weniger Probleme bei der Wohnungssuche.

#### **XIV. Textverständnis – Text 2: Susannes AlltagsBlog.at (Aufgaben 89-100)**

### **Susannes AlltagsBlog.at**

#### **Mein Alltag, meine Gedanken, mein Leben ...**

Donnerstag, den 23. Juni

Was mir heute passiert ist, das glaubt mir keiner: Als ich zu Mittag nichts ahnend in der Küche beim Kochen stand, läutete mein Handy. Eine Frauenstimme erklärte mir, dass meine Briefftasche in der Bankfiliale abgegeben worden war und ich sie dort abholen könnte. Mir wurde ganz heiß – mir war noch gar nicht aufgefallen, dass sie fehlte. Und ich hatte ja auch noch relativ viel Bargeld eingesteckt!

Schnell holte ich meine Handtasche hervor und suchte nach der Briefftasche. Es stimmte! Auch nach längerem Kramen in der Tasche konnte ich sie nicht finden. Mein Geld war tatsächlich verschwunden! Ich machte mich also auf den Weg zur Bank und überlegte, wo ich meine Briefftasche liegen gelassen hatte: Sicherlich im Supermarkt an der Kasse. Jedenfalls kam ich bei der Bank an und war schon gespannt darauf zu erfahren, wo meine Briefftasche gefunden worden war und natürlich, ob etwas fehlte.

Die Bankangestellte teilte mir mit, dass ein junger Mann die Briefftasche abgegeben hatte. Er hatte sie auf dem Parkplatz vor dem Supermarkt gefunden und wollte sie eigentlich ins Fundbüro bringen – wie man es in so einem Fall eben macht. Der Weg dorthin war für ihn zu weit und so suchte er nach einer anderen Möglichkeit, mir die Briefftasche zurückzugeben. Das muss man sich einmal vorstellen: Er war so clever, dass er auf der Bankomatkarte nach meinem und dem Namen meiner Bank suchte. Die Bank würde ja die Kontaktdaten zu meinem Namen haben und könnte mich so anrufen. Er fuhr in die nächste Filiale meiner Bank und dank der Computervernetzung der Filialen konnte meine Telefonnummer schnell herausgefunden werden.

Da stand ich nun mit meiner Briefftasche, die mir beim Verlassen des Supermarktes aus der Handtasche gerutscht sein muss. Zum Glück war alles noch da! Ich bin sooo froh, dass diese Episode so gut ausgegangen ist. Nun weiß ich leider gar nicht, wie ich dem ehrlichen Finder danken kann. Vielleicht liest er ja diesen Blogeintrag oder es liest ihn jemand, dem er die Geschichte erzählt hat: “Vielen, vielen Dank, lieber Finder!”

Bis bald,  
Eure Susanne

89. Was stimmt? Susanne hat .... geschrieben:

- a) einen Brief
- b) einen Blogeintrag
- c) eine Email
- d) eine Kurzgeschichte

90. Was stimmt? Susanne bekam ...

- a) ... einen Anruf auf ihr Handy
- b) ... eine SMS auf ihr Handy
- c) ... Besuch zum Mittagessen
- d) ... Besuch von einer Frau



91. Was stimmt? Susanne hat ...
- a) ... einen Termin bei ihrer Bank vergessen.
  - b) ... ihre Brieftasche verloren.
  - c) ... ihre Brieftasche schon lange gesucht.
  - d) ... viel Bargeld gefunden.
92. Was stimmt? Susanne durchsuchte ihre Handtasche und ...
- a) ... konnte das Geld endlich finden.
  - b) ... konnte ihre Brieftasche nicht finden.
  - c) ... konnte viel Kram finden.
  - d) ... musste nicht lange kramen.
93. Was stimmt? Susanne überlegte, ob ...
- a) ... sie ihre Brieftasche im Supermarkt an der Kasse vergessen hatte.
  - b) ... sie ihre Brieftasche auf dem Weg zur Bank verloren hatte.
  - c) ... ihr die Brieftasche jemand gestohlen hatte.
  - d) ... die Bankangestellte die Brieftasche gefunden hatte.
94. Was stimmt? Die Brieftasche wurde ...
- a) ... von einer Bankangestellten gefunden.
  - b) ... von der Kassiererin im Supermarkt gefunden.
  - c) ... von einem jungen Mann gefunden.
  - d) ... im Fundbüro abgegeben.
95. Was stimmt? Der Mann wollte die Brieftasche nicht ins Fundbüro bringen, weil ...
- a) ... er die Brieftasche eigentlich nicht abgeben wollte.
  - b) ... der Weg dorthin für ihn zu weit war.
  - c) ... er Angst vor einer Falle hatte.
  - d) ... er eigentlich in den Supermarkt gehen wollte.
96. Was stimmt? Der Mann hat ...
- a) ... die Brieftasche in Susannes Bank abgegeben.
  - b) ... sich Susannes Kontodaten aufgeschrieben.
  - c) ... Susannes Bankkarte behalten.
  - d) ... unter Susannes Namen Geld abgehoben.
97. Was stimmt? In der Bank ...
- a) ... wollten die Angestellten dem Mann Susannes Kontaktdaten nicht geben.
  - b) ... war die Computervernetzung kaputt.
  - c) ... konnte am Computer die Telefonnummer von Susanne herausgefunden werden.
  - d) ... hat der Mann nach Susannes Telefonnummer gefragt.
98. Was stimmt? Susanne ...
- a) ... hat die Brieftasche verloren, als sie aus dem Supermarkt ging.
  - b) ... ist auf der Brieftasche ausgerutscht, als sie aus dem Supermarkt ging.
  - c) ... hatte ihre Brieftasche nie verloren.
  - d) ... hat ihre Handtasche im Supermarkt verloren.

99. Was stimmt **nicht**?

- a) Es ist nichts weggekommen.
- b) Ihr ganzes Bargeld ist noch da.
- c) Susanne ist froh, dass die Geschichte ein gutes Ende hat.
- d) Die Geschichte ist nicht gut ausgegangen.

100. Was stimmt **nicht**? Susanne ...

- a) ... kennt den Finder leider nicht.
- b) ... möchte sich bei dem Finder bedanken.
- c) ... hofft, dass der Finder den Blogeintrag liest.
- d) ... möchte dem Finder die Geschichte erzählen.