



PRIDA

Pla de Recerca, Internacionalització i Docència en Anglès

Universitat de València

Introducción

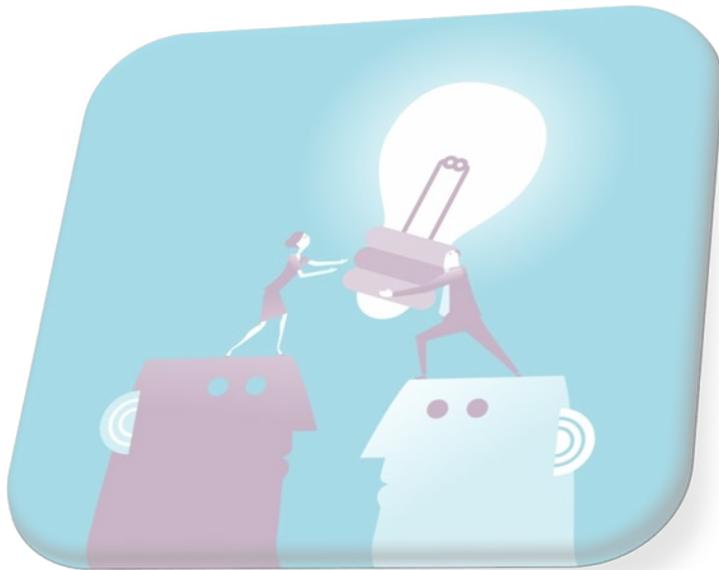
Objetivos

Análisis de necesidades

Plan de actuación

- Curso intensivo EMI y seguimiento
- Cronograma
- Comisiones





“La internacionalización de la educación superior universitaria [...] es un factor esencial de la reforma para la mejora de la calidad y de la eficiencia de las universidades españolas.”

Estrategia para la internacionalización de las universidades españolas (2015-2020), p. 3.

ANTECEDENTES Y MARCO NORMATIVO:

- ✓ Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas. 2015-2020. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- ✓ Documento marco de política lingüística para la internacionalización del sistema universitario español (2016) de la CRUE-IC.
- ✓ Estatutos y planes estratégicos de la Universitat de València: PEUV 2016-2019.
- ✓ Pla d`Increment de la Docència en Valencià (PIDV).  **crue** Universidades Españolas

DOCUMENTO MARCO

- ✓ Forma parte de la estrategia de internacionalización de la UV promovida desde:
 - ✓ Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación
 - ✓ Vicerrectorado de Estudios de Grado y Política Lingüística
 - ✓ Vicerrectorado de Políticas de Formación y Calidad Educativa
- ✓ Avanza en el proceso de internacionalización de la UV.
- ✓ Propone acciones puntuales: **plan piloto PRIDA.**



- ✓ **Formación y acreditación de las competencias comunicativas y metodológicas** en inglés del profesorado en su desarrollo profesional como docentes e investigadores.
- ✓ **Formación y acreditación de las competencias lingüísticas** en inglés del personal de administración y servicios (PAS) y del estudiantado.

- ✓ Mejorar la **práctica docente** en inglés del profesorado experimentado en la misma aplicando una metodología específica EMI (*English as a Medium of Instruction*).
- ✓ **Formar** a profesorado **novel** en docencia en inglés aplicando una metodología específica EMI, y mejorar su práctica docente en inglés mediante seguimiento y tutorización con profesorado mentor.
- ✓ Fomentar el intercambio de **buenas prácticas** en inglés mediante la organización de talleres, observación en el aula i sesiones de “*micro-teaching*”.
- ✓ Apoyar el proceso de redacción y revisión de las publicaciones en inglés (formación y apoyo en **Inglés Académico**).
- ✓ Dar apoyo a la **innovación educativa** en el ámbito de la **docencia en inglés**.



✓ **Objetivos:**

- ✓ Conocer la **situación actual** de la docencia en inglés en la UV.
- ✓ Conocer **necesidades** del PDI con respecto a la impartición de la docencia en inglés.

✓ **Metodología [bottom-up]:**

- ✓ Análisis **cuantitativo**: cuestionario anónimo (todo el PDI UV)
- ✓ Análisis **cualitativo**: entrevistas semiestructuradas por centros - creación comisión fomento y apoyo docencia en inglés (CRIDA-Facultat X).



LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- ✓ **Formación y acreditación de las competencias lingüísticas** en inglés del PDI (fase piloto), PAS y estudiantado (fases posteriores).
- ✓ **Formación del PDI en metodologías innovadoras** aplicadas a la docencia en inglés desde una perspectiva EMI
 - ✓ Inglés = lengua vehicular de conocimientos + lengua de instrucción y de gestión en el aula.
 - ✓ Impartir docencia en inglés = no mera traducción; uso de estrategias docentes específicas.

FASE PILOTO PRIDA

- ✓ **Plan de formación y desarrollo profesional:**
 - ✓ PDI mentores: han impartido o imparten docencia en inglés
 - ✓ PDI noveles: desean impartir docencia en inglés

- ✓ **Curso intensivo (30 horas):**
 - ✓ **Metodología:** *English as a Medium of Instruction (EMI)*
 - ✓ **Duración:** 5 días (6, 7, 10, 11 i 12 de julio de 2017)
 - ✓ **Horario:** de 9:00 a 15:00
 - ✓ **Lugar:** Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa (SFPIE)
 - ✓ **Asistentes:** 25-30 PDI (mentores y noveles).

CURSO INTENSIVO EMI

	THURSDAY 6	FRIDAY 7	MONDAY 10	TUESDAY 11	WEDNESDAY 12
LECTURES (9:00-12:00)	Classroom management Classroom interaction & feedback	Academic speaking: Presentations	Academic reading: Skimming & Scanning Vocabulary Building	Academic listening: gist, note taking Materials design.	Evaluation and Assessment: Rubrics
SANDWICH SEMINARS (12:00-13:00)	Ice-breaking & socialising	Networking	Group work vs. Team work	Debates & negotiations	Mindfulness
WORKSHOPS (13:00-15:00)	Small groups + Mentors Materials & Curriculum Design	Small groups + Mentors	Small groups + Mentors	Small groups + Mentors	Whole group + all mentors Round-up session for final feedback

- ✓ Web **PRIDA**
- ✓ Documento Marco
- ✓ SPFIE (curso)

