



# Microformación en adquisiciones Biblioteca de CC de la Salut

Dídac Margaix-Arnal

Valencia, 4 de mayo de 2017

# ¿Qué vamos a hacer?

- Unas ideas clave sobre Adquisiciones (Repaso)
- Actividad: un serie de supuestos de compras
- Ver la solución de los supuesto
- Conclusiones

# ¿QUÉ PRESUPUESTO TENEMOS?



# El presupuesto

- La UV tiene el presupuesto estructurado en programas
  - Ensenyament universitari
  - Investigació científica, tècnica i aplicada.
- Dentro del presupuesto del SBD se destina una parte a las bibliotecas.
- El objetivo principal de la biblioteca es la adquisición de bibliografía básica.

# Origen y distribución de los fondos

- Se comunica anualmente a cada biblioteca la dotación presupuestaria asignada.
- Se basa en el número de alumnos
- Aportación centralizada
- Aportación de los centros
- Suscripción de eLibro



**COMPROMISO**

# Compromiso

- “Disponer en el fondo de la Biblioteca del **100% de la bibliografía** básica recomendada por el profesorado en las **guías docentes** de cada curso académico”.
- *Carta de Serveis del SBD*

# Pero...

- ¿Es viable este compromiso?
- ¿La guía docente refleja la bibliografía realmente los materiales utilizados?
- ¿Es garantía de uso ser incluido en la guía docente?
- ¿Cuántos ejemplares?
  - Tres: uno de consulta y dos para préstamo



# MODELOS DE COMPRA



# Modelos de compra

- Adquisición de un libro en papel
- Adquisición en soporte electrónico
  - Compra permanente
  - Suscripción anual
- Accesos en soporte electrónico
  - Acceso monousuario
  - Acceso multiusuario

**¿DUDAS?**



# Ya tenemos...

- Un presupuesto
- Un objetivo
- Un escenario de compras



**REALIZAR ACTIVIDAD**

# Actividad

- Por parejas.
- 20 minutos.
- Carta con la asignación presupuestaria.
- Hoja de calculo.
- Cuaderno con los ejemplos.
- Considerar que los libros no están en la biblioteca.

# Solución

# Solución

?



# Solución

??



KEEP  
CALM

PORQUE

HAY MUCHAS  
SOLUCIONES

**SOLUCIONES  
POSIBLES**



**SOLUCIONES  
POSIBLES**

**POSIBLES  
SOLUCIONES**





**COSAS QUE  
HEMOS VISTO**

# Contenidos

- Alto precio.
- Concentración de editoriales: Elsevier y Médica Panamericana.
- Disponibilidad de manuales en soporte digital.

# Fuentes de información

- Importancia de las guías docentes
- Campaña de recolección de peticiones
- Novedades editoriales
- Fuentes informales
- Datos

# Fuentes de información





# HACIA UN ENTORNO ELECTRÓNICO

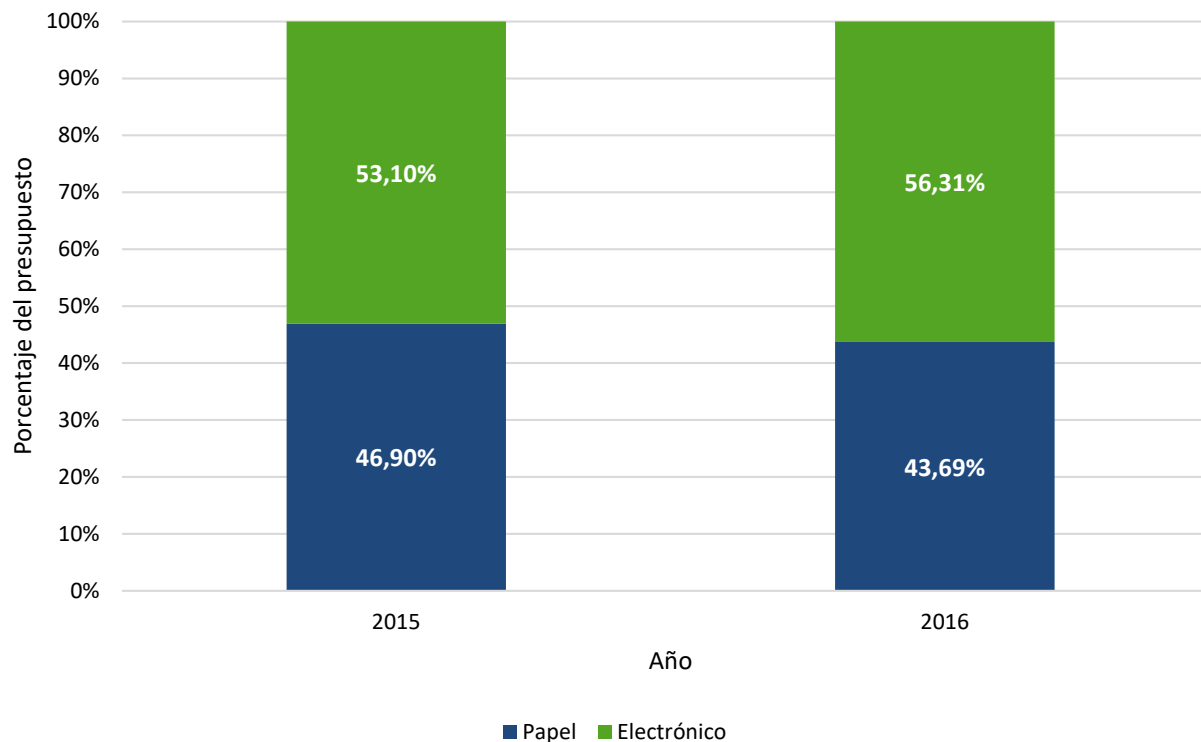


# El reto electrónico

- Asignar el coste.
- Afrontar el coste.
- Evaluar los resultados.
- Adaptar los procesos.
- Evitar los dogmas.

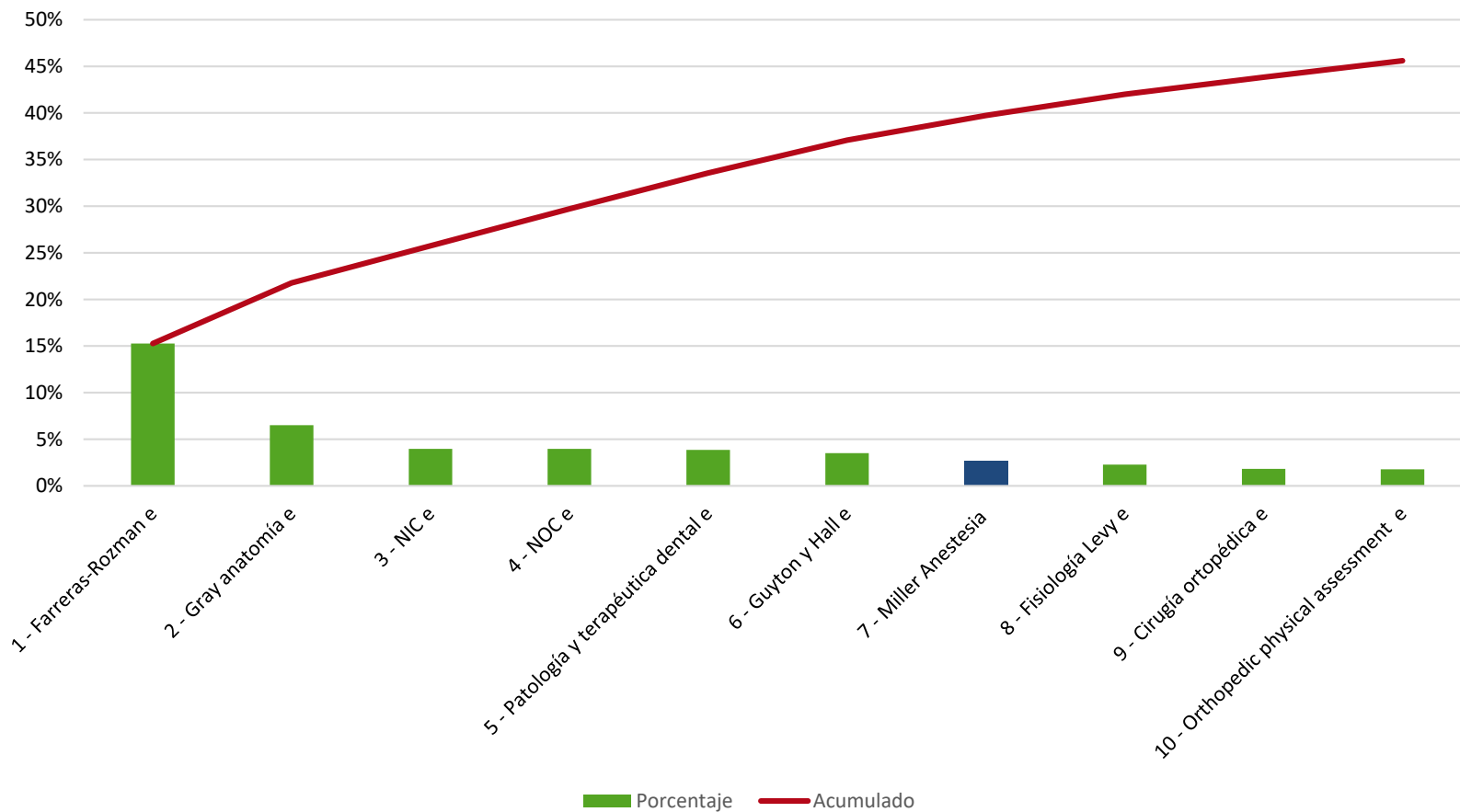
# Importancia de los libros-e

Distribución del presupuesto según soporte



# Coste de la migración

## 10 títulos más caros



**RETOS**



# Retos

- La concentración de las editoriales.
- Implantación del grado de enfermería en Ontinyent.
- Buscar un sistema de repercusión de los libros electrónicos.
- Nuevas formas de financiación.
- Implantación de la RDA\*



**CONCLUSIONES**

# 1

**Tener claro el objetivo del presupuesto.**



# 2

**Necesidad de información y tiempo.**

# 3

**Características específicas de  
las monografías en  
Ciencias de la Salud.**

# 4

Qué implica “comprar”  
un libro electrónico.

# 5

**Necesidad de un nuevo modelo  
presupuestario.**



MOLTES

GRÀCIES



# Crédits

- Estil basat en:

[http://conferences.infoday.com/documents/194/B104-B105\\_Deschenes.pdf](http://conferences.infoday.com/documents/194/B104-B105_Deschenes.pdf)

- Imatges obtingudes principalment de:

<http://www.flaticon.com>