



“Nuevas Tecnologías aplicadas a la gestión educativa”

3

3. MARCO COMPETENCIAL

TEORIA

Estudio y análisis del marco competencial para estudiantes, profesores y directivos en relación al uso de las tecnologías.

Actividades:

- a) **REFLEXION INICIAL**: Realizar una reflexión inicial sobre la educación, la tecnología y la tecnología en la educación. Para ello,
- Cada alumno buscará y seleccionará un video, una imagen o un documento que plantee una reflexión sobre esta temática.
 - Cada alumno añadirá su recurso en la página correspondiente del **blog de la asignatura GesEduca-TIC**, realizando una breve descripción y opinión sobre el mismo.

PRÁCTICA

Posibilidades de la web 2.0 para la gestión educativa. Marcadores o favoritos.

Actividades:

- a) **GOOGLE BOOKMARKS**. Nos va a permitir acceder a nuestros *marcadores o favoritos* desde cualquier ordenador.

Para probar el funcionamiento de Google Bookmarks:

1. Seleccionar Añadir gadgets
2. Buscar Google Bookmarks -> Añadir
3. Incluir las páginas que visitemos habitualmente etiquetándolas de modo que resulte más fácil su localización.
4. Exportar tus marcadores para enviárselos a un compañero de tu grupo.

LECTURAS RECOMENDADAS

- Claro, M. (2010) *La incorporación de tecnologías digitales en educación. Modelos de identificación de buenas prácticas*. Naciones Unidas, CEPAL – Colección Documentos de proyectos. <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/40278/tics-educacion-buenas-practicas.pdf> (Consultado 10/9/2011).
- eLENE-TLC (2008) *European ICT in education competency framework for teachers, students and instructional designers in higher education*. <http://www.tlcentre.net/competencyFramework.cgi> (Consultado 7/9/2011).
- Gúzman, A. y Nussbaum, N. (2009) *Teaching competencies for technology integration in the classroom*. *Journal of Computer Assisted Learning*, 25, 453–469. <http://ictintegration.weebly.com/uploads/4/2/8/4/4284170/teachingcompetenciesfortechlogyintegrationintheclassroom.pdf> (Consultado 7/9/2011).
- ISTE (2007). *NETS-S. Estándares nacionales (EEUU) de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para ESTUDIANTES*. <http://www.eduteka.org/modulos/11/335/59/1> (Consultado 10/9/2011).
- ISTE (2008) *NETS-T. Estándares nacionales (EEUU) de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para DOCENTES*. <http://www.eduteka.org/modulos/11/341/617/1> (Consultado 12/9/2011).
- ISTE (2009) *NETS-A. Estándares nacionales (EEUU) de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para DIRECTIVOS ESCOLARES*. <http://www.eduteka.org/modulos/11/345/1007/1> (Consultado 14/9/2011).
- UNESCO (2008): *Estándares de Competencia en TIC para Docentes*. [http://cst.unesco-ci.org/sites/projects/cst/The Standards SP/Forms/AllItems.aspx](http://cst.unesco-ci.org/sites/projects/cst/The%20Standards%20SP/Forms/AllItems.aspx) (Consultado 12/9/2011).