

PLAN DOCENT UB – ECTS

DESCRIPCIÓN - Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	Orientation Course		
Año académico	2006-2007		
Estudios	Master en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos (WOP-P)		
Código	Gestió acadèmica		
Tipo de asignatura	Obligatoria		
Impartición	Trimestral		
Semestre/Curso			
Coordinador / Resp.	Santiago D. Quijano	José Navarro	
Departamento	Psicología Social		

Nombre del profesor/a	Santiago D. Quijano	José Navarro	
Lengua docencia	Castellano		
Grupo			
Departamento	Psicología Social		

Número de créditos asignados

Factor horas/ECTS

Horas presenciales

Horas de trabajo dirigidas y tutorías

Horas aprendizaje autónomo

Horas totales trabajo del alumno

Competencias que se desarrollan en la asignatura -

Competencias básicas:

Auto-gestión
Manejo de información
Comunicación
Trabajo en equipo
Académica

Competencias activadas:

Desarrollo profesional continuo
Adquirir conocimientos sobre códigos éticos de la práctica profesional

Objetivos de aprendizaje de la asignatura -

Redactados en términos de:

- Conocimientos
 - ¿Qué ha de saber el alumno?
- Habilidades, destrezas, procedimientos
 - ¿Qué ha de saber hacer?
- Actitudes, valores, normas
 - ¿Cómo ha de actuar?
 - ¿Cómo ha de estar?
 - ¿Cómo ha de ser?

Conocimientos:

Conocer el plan de estudios del programa WOP-P.
Conocer diferentes aproximaciones paradigmáticas a la ciencia y a la práctica profesional.
Conocer las competencias que ha de tener un psicólogo profesional.
Conocer el Diploma Europeo de Psicología (DEP).
Conocer el modelo de la ENOP para la formación en la psicología WOP.
Conocer las líneas de investigación europeas de interés prioritario.
Conocer algunas de las asociaciones internacionales más importantes.

Habilidades:

Saber obtener información rigurosa sobre la temática.
Saber manejar (obtener, consultar, resumir) informaciones.

Actitudes:

Desarrollar una perspectiva crítica sobre la práctica profesional.

Metodología -

Descripción que sirve de pauta general a los alumnos sobre las actividades previstas en la docencia.

Lectura de materiales, bajo la guía de preguntas clave, que posteriormente son debatidas en clase.
Actividades de búsqueda de información.
Presentaciones del profesor.
Metodología del caso para abordar cuestiones éticas del ejercicio profesional.

Evaluación -

Criterios generales y modalidades de evaluación (continuada, final, contrato con el alumno,...)

Evaluación continuada de las diferentes actividades que se van desarrollando junto con la entrega de una memoria final de aprendizajes.

En la memoria final y en la realización de las actividades programadas se tomarán en cuenta criterios como: la buena presentación formal, el ajuste a las fechas límites de entrega, el uso adecuado de información relevante, la adecuada integración de materiales, la originalidad, el pensamiento crítico en cuanto a identificar limitaciones, la contextualización o visión sistémica y la reflexividad del alumno sobre su propio proceso de aprendizaje.

Bloques temáticos -

Nº	Títol
1	La psicología WOP en Europa.

Asignaturas previas recomendadas -

- Recomendaciones sobre otras asignaturas o materias que el alumno ha de haber cursado previamente para afrontar con garantías los objetivos marcados.

Desplegable amb el llistat d'assignatures

Ninguna.

Otras recomendaciones -

- Otras recomendaciones

Es necesario que el alumno esté familiarizado con el uso de bases de datos internacionales (PsycInfo, SSCI, etc.).

Fuentes de información básica -

Libros

Autor	Año	Título	Lugar	Editorial	Comentarios
MURPHY, K. R. y SAAL, f. E.	1990	<i>Psychology in organization: integrating science and practice.</i>	Hillsdale, NJ	Lawrence Erlbaum Ass.	Libro que presenta y aborda el modelo científico-profesional y que lo ilustra en diferentes áreas (psicología de la organización y de los recursos humanos)
PEIRÓ, J. M., PRIETO, F., MELIÁ, J. L. y LUQUE, O.	1995	<i>Work and organizational psychology: European contributions of the nineties.</i>	London	Lawrence Erlbaum	Actas del VI European Congress of Work and Organizational Psychology
QUIJANO, S. D. de (Dir.)	En prensa	<i>Consultoría, evaluación e intervención en organizaciones. El ASH (Auditoría del Sistema Humano) para la gestión de personas y la consultoría experta en las organizaciones.</i>	Barcelona	Icaria	Manual sobre el ASH que incluye unos capítulos iniciales sobre el modelo científico-profesional y tres formas distintas de concebir el conocimiento científico y el aplicado: las aproximaciones positivista, constructivista y compleja.

Revistas Especializadas

Revista	Páginas	Comentarios
<i>Applied Psychology: An International Review</i>		Revista de psicología aplicada que gracias a su enfoque internacional suele recoger importantes contribuciones de psicólogos organizativos europeos.
<i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i>		Revista europea especializada que edita la asociación de psicólogos organizacionales europeos (EAWOP).

Referencias web

Título	Descripción	URL	
EAWOP	European Association on Work and Organizational Psychology	www.eawop.org	
EFPA	European Federation of Psychologist's Association.	www.efpa.be	
ENOP	European Network of Work & Organizational Psychologists	http://www.ucm.es/info/Psyap/enop/index.html	
IAP	International Association of Applied Psychology	www.iaapsy.org	

Bloques temáticos

Bloque 1 - Descripción

1 de 1

Título del bloque

La psicología WOP en Europa.

Contenidos

1. Auto-presentación, clarificación de expectativas y misión personal a desarrollar en el Master.
2. Acceso a recursos para la investigación y el aprendizaje continuo.
3. Demandas sociales en el contexto europeo.
4. Modelo científico-profesional. Concepciones de lo aplicado y del conocimiento. Tres concepciones sobre la ciencia y sobre la práctica.
 - 4.1. La ciencia positivista y la práctica experta
 - 4.2. La ciencia constructivista y la práctica de procesos
 - 4.3. La ciencia de la complejidad y la práctica compleja
5. Competencias del psicólogo profesional y el Diploma Europeo de Psicología (EDP).
6. Modelo de la ENOP.
7. La perspectiva europea en la psicología WOP.
8. Ética en la profesión.
9. Visionando el final del Master: roles y perfiles profesionales en cada país.

Objetivos del bloque

- ¿Qué ha de saber el alumno ?
- ¿Qué ha de saber hacer?

Ver 'Objetivos generales de la asignatura'.

Actividades

Se detallarán en un programa aparte.

Fuentes de información del bloque

Ver fuentes de información descritas más arriba.