

GUIA DOCENTE

GRAMÁTICA ALEMANA 2
5º de Filología Alemana

Curso 2010-11

Programa de Innovación Pedagógica en el marco de la creación y desarrollo
de un espacio europeo de Educación Superior.

Gramática alemana 2:
Actividades de mejora e innovación docente en el segundo ciclo de Filología Alemana

Profesor responsable: Herbert Holzinger
Asignatura: **14258**

CURSO ACADÉMICO	VALOR PROPUESTO
SEMANAS/CURSO	15 semanas
HORAS/SEMANA	3 horas
HORAS/CURSO	45 horas
CRÉDITOS/CURSO	5 créditos ETCS
CRÉDITOS/SEMANA	1.5 créditos ETCS
HORAS/CRÉDITO	25 horas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

I. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Gramática alemana 2
Carácter:	Obligatoria
Titulación:	Filología Alemana
Ciclo:	Segundo Ciclo
Departamento:	Filología Inglesa y Alemana
Profesor responsable:	Herbert Holzinger

II. INTRODUCCIÓN

El estudiante de 5º de Filología Alemana ya ha cursado cuatro años con metodología PIE y está preparado para trabajar con autonomía. Por este motivo, se utilizará una metodología que girará en torno a tres ejes:

- 1.- clases presenciales;
- 2.- clases no presenciales, con interacción a distancia a través de las TIC, es decir, trabajo autónomo de los estudiantes, aunque dirigido y supervisado por el profesor;
- 3.- trabajo autónomo propiamente dicho.

III. VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases teóricas y exposiciones en clase	30 horas
Asistencia a tutorías	3 horas
Realización de la prueba final	3 horas
Total horas presenciales	36 horas
Interacción a distancia a través de Aula Virtual (<i>Blog, Foro, Wiki</i>)	15 horas
Estudio habitual de contenidos relacionados con las clases presenciales	30 horas
Preparación de la exposición en clase	25 horas
Estudio y preparación de la prueba final	15 horas
Actividades de gestión y auxiliares (pasar trabajos, gestiones de biblioteca, realización de fotocopias, etc.)	4 horas
Total horas no presenciales	89 horas
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	125 horas

IV. OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general de esta asignatura consiste en profundizar en el análisis y la producción de textos, tanto escritos (primera parte del cuatrimestre) como orales (segunda parte del cuatrimestre).

En esta asignatura se propiciará el autoaprendizaje del alumno; se potenciará el esfuerzo de utilizar o de poner en práctica los conocimientos gramaticales y comunicativos adquiridos.

Al mismo tiempo, se motivará al estudiante a continuar consolidando posteriormente su competencia en dicha lengua.

En esta asignatura será habitual y constante el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC). El estudiante deberá consultar su cuenta de correo electrónico de la Universidad con frecuencia y regularidad, ya que ahí le llegarán las notificaciones oficiales de la Secretaría de la Universidad así como noticias relevantes para esta asignatura por parte del profesor.

Por otra parte, en esta asignatura se trabajará con la plataforma *e-learning* de la Universidad, Aula Virtual, accesible a través del correo electrónico de la Universidad o de la dirección <http://aulavirtual.uv.es>. Ahí el estudiante podrá acceder, entre otras cosas, a material docente, herramientas de comunicación, así como información sobre la organización de la asignatura. Además, algunas de las herramientas que ofrece (como Foro y Wiki) serán fundamentales en el desarrollo de las clases con interacción a distancia.

A través de Aula Virtual, los estudiantes deberán obligatoriamente completar una ficha (con foto). Para ello, tendrán que entrar en la asignatura y completar la ficha en el módulo *Ficha del estudiante* que aparece en la página inicial.

V. CONTENIDOS MÍNIMOS

- ✓ Introducción a la lingüística textual y al análisis de discurso como disciplinas lingüísticas.
- ✓ Familiarización con los conceptos básicos de estas disciplinas.
- ✓ Aplicación práctica de los conceptos adquiridos.

VI. DESTREZAS A ADQUIRIR

- ✓ Ser capaz de entender el valor de conceptos básicos de la lingüística textual y del análisis de discurso.
- ✓ Capacidad para planificar, conducir y controlar su propio aprendizaje.
- ✓ Uso de las nuevas tecnologías.
- ✓ En el contexto del aula, desarrollar su participación en clase e interacción tanto con el profesor como con los demás estudiantes.

VII. HABILIDADES SOCIALES

- ✓ Fomentar la adquisición de conocimientos esenciales de la lingüística textual y del análisis de discurso para que los estudiantes mejoren las destrezas de comprensión y producción de textos alemanes.
- ✓ Capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma conjunta.
- ✓ Habilidad para conseguir e intercambiar información en y entre grupos.

VIII. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema nº	Tema	Actividades	Semana
1	Lingüística textual		
	Introducción general a la asignatura Principios de la lingüística textual	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura y análisis de textos	1
	Cohesión	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura y análisis de textos	2
	Coherencia	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura y análisis de textos	3
	Textualidad	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura y análisis de textos	4
	Tipos de texto	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura y análisis de textos	5
	Partículas modales	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: Preparación del trabajo puntuable	6
2	Análisis de discurso		
	Introducción	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura y análisis de textos	7
	Sistemas de transcripción 1	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: análisis de transcripciones	8
	Sistemas de transcripción 2	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: análisis de transcripciones	9
	Organización del discurso	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura y análisis de textos	10
	El lenguaje hablado	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: análisis de textos	11
	Tipos de discurso	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura y análisis de textos	12
	Exposiciones en clase	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: Comentario de las exposiciones y resolución de dudas en Foro	13
	Exposiciones en clase	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: Comentario de las exposiciones y resolución de dudas en Foro	14
Exposiciones en clase y resumen de la asignatura	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: resolución de dudas en Foro	15	

IX. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Brinker, Klaus (1993/2006): Textlinguistik (= Studienbibliographien Sprachwissenschaft, Bd. 7), Heidelberg

- Brinker, Klaus (2006): *Linguistische Textanalyse: Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. (1. Aufl. 1985) Berlin: Erich Schmidt
- Brinker, K./ Antos, G./Heinemann, W./Sager, S. (Hrsg.) (2000-2001): *Text- und Gesprächslinguistik : ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung = Linguistics of text and conversation : an international handbook of contemporary research*. Berlin ; New York : Walter de Gruyter.
- Brinker, Klaus/Sven F. Sager (2006): *Linguistische Gesprächsanalyse: eine Einführung*. 4., durchgesehene und ergänzte Aufl. Berlin : Erich Schmidt.
- de Beaugrande, Robert-Alain/Dressler, Wolfgang Ulrich 1981: *Einführung in die Textlinguistik*, Tübingen.
- Gansel, Ch./Jürgens, F (2002). *Textlinguistik und Textgrammatik : Eine Einführung*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Heinemann, Wolfgang/Viehweger, Dieter (1991): *Textlinguistik. Eine Einführung*, Tübingen.
- Linke, Angelika/Nussbaumer, Markus/Portmann, Paul R. (2001): *Studienbuch Linguistik*. Tübingen.

Bibliografía adicional:

Se pondrá a disposición de los estudiantes a través de Aula Virtual.

Página *web* de la asignatura.

<http://www.uv.es/holzinge/LV/gram2.htm>

X. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es imprescindible que el estudiante tenga conocimientos de alemán correspondientes al 5º curso de Filología alemana y debería haber superado la asignatura *Semántica de la lengua alemana*.

XI. METODOLOGÍA

Como ya se ha mencionado en el punto II y detallado en el punto VIII, a parte de las clases presenciales se recurrirá en determinadas ocasiones a clases con interacción a distancia.

- ✓ Las sesiones presenciales servirán principalmente para introducir los conceptos nuevos.
- ✓ En las sesiones de interacción a distancia los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar y de profundizar lo estudiado en la clase presencial individualmente o en grupo, siempre bajo la supervisión del profesor. Para estas sesiones nos serviremos de herramientas proporcionadas por aula Virtual como Blog, Foro y Wiki.
- ✓ Nos apoyaremos en la página *web* de la asignatura que ofrece enlaces a múltiples recursos disponibles para la temática de la asignatura (<http://www.uv.es/holzinge/LV/gram2.htm>).

XII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Habrán dos itinerarios de evaluación:

- **Itinerario 1** (= itinerario PIE): **Evaluación continua**

La evaluación continua constará de una serie de trabajos y actividades puntuables de diversa índole que se realizarán a lo largo de todo el cuatrimestre y una prueba escrita final.

La nota final se calculará de la siguiente manera:

- a) Trabajo puntuable (= 10% de la nota);
- b) Participación en las sesiones con interacción a distancia (15%);
- c) Exposición en clase (25%);
- d) Una prueba escrita final (50%).

La evaluación continua empieza con el trabajo puntuable. El hecho de entregarlo significa la aceptación de los criterios de evaluación correspondientes al itinerario 1.

La evaluación continua termina con la prueba escrita final. En caso de suspenso, la asignatura se puede recuperar a través de un examen global sobre la totalidad del temario (100% de la nota) en la segunda convocatoria.

- **Itinerario 2** (“no-PIE”): Un examen escrito final sobre la totalidad del temario

El examen final global sobre la totalidad del temario detallado en el punto VIII de esta guía. Se entiende básicamente como una alternativa para alumnos que no puedan asistir a clase con regularidad. Los estudiantes que opten por este itinerario no entregarán el trabajos puntuable del itinerario 1 ni realizarán una exposición en clase. Este examen final global representará el 100% de la nota.

Nota importante: Entre los dos itinerarios no se admite ningún tipo de combinación.