

GUIA DOCENTE

SEMÁNTICA DE LA LENGUA ALEMANA
4º de Filología Alemana

Curso 2010-11

Programa de Innovación Pedagógica en el marco de la creación y desarrollo de un espacio europeo de Educación Superior.

Semántica de la lengua alemana:
Actividades de mejora e innovación docente en el segundo ciclo de Filología Alemana

Profesor responsable: Herbert Holzinger
Asignatura: **14318**

CURSO ACADÉMICO	VALOR PROPUESTO
SEMANAS/CURSO	15 semanas
HORAS/SEMANA	3 horas
HORAS/CURSO	45 horas
CRÉDITOS/CURSO	5 créditos ETCS
CRÉDITOS/SEMANA	1.5 créditos ETCS
HORAS/CRÉDITO	25 horas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

I. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Semántica de la lengua alemana
Carácter:	Obligatoria
Titulación:	Filología Alemana
Ciclo:	Segundo Ciclo
Departamento:	Filología Inglesa y Alemana
Profesor responsable:	Herbert Holzinger

II. INTRODUCCIÓN

El estudiante que inicia el segundo ciclo de Filología Alemana ya ha cursado tres años con metodología PIE y está preparado para trabajar con autonomía. Por este motivo, se utilizará una metodología que girará en torno a tres ejes:

- 1.- clases presenciales;
- 2.- clases no presenciales, con interacción a distancia a través de las TIC, es decir, trabajo autónomo de los estudiantes, aunque dirigido y supervisado por el profesor;
- 3.- trabajo autónomo propiamente dicho.

III. VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases teóricas y prácticas	30 horas
Asistencia a tutorías	3 horas
Realización de la prueba final	3 horas
Total horas presenciales	36 horas
Interacción a distancia a través de Aula Virtual (<i>Blog, Foro, Wiki</i>)	15 horas
Estudio habitual de contenidos relacionados con las clases presenciales	22 horas
Lectura y estudio de los artículos obligatorios	9 horas
Preparación de trabajos	25 horas
Estudio y preparación de la prueba final	15 horas
Actividades de gestión y auxiliares (pasar trabajos, gestiones de biblioteca, realización de fotocopias, etc.)	4 horas
Total horas no presenciales	89 horas
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	125 horas

IV. OBJETIVOS GENERALES

Se trata de un curso introductorio a la semántica de la lengua alemana, donde se espera que el estudiante posea unos conocimientos lingüísticos previos. La asignatura se propone ofrecer a los/as estudiantes una combinación de teoría y práctica sobre las teorías semánticas modernas aplicadas a la lengua alemana.

En clase se expondrán los fundamentos teóricos correspondientes al análisis semántico. Esta vertiente práctica también se centrará en sensibilizar al estudiante sobre la multiplicidad de aplicaciones que proceden de la semántica en general y en especial de la semántica aplicada al alemán.

En esta asignatura se propiciará el autoaprendizaje del alumno; se potenciará el esfuerzo de utilizar o de poner en práctica los conocimientos léxicos, semánticos y comunicativos adquiridos. Al mismo tiempo, se motivará al estudiante a continuar consolidando posteriormente su competencia en dicha lengua.

En esta asignatura será habitual y constante el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC). El estudiante deberá consultar su cuenta de correo electrónico de la Universidad con frecuencia y regularidad, ya que ahí le llegarán las notificaciones oficiales de la Secretaría de la Universidad así como noticias relevantes para esta asignatura por parte del profesor.

Por otra parte, en esta asignatura se trabajará con la plataforma *e-learning* de la Universidad, Aula Virtual, accesible a través del correo electrónico de la Universidad o de la dirección <http://aulavirtual.uv.es>. Ahí el estudiante podrá acceder, entre otras cosas, a material docente, herramientas de comunicación, así como información sobre la organización de la asignatura. Además, algunas de las herramientas que ofrece (como Foro y Wiki) serán fundamentales en el desarrollo de las clases con interacción a distancia.

A través de Aula Virtual, los estudiantes deberán obligatoriamente completar una ficha (con foto). Para ello, tendrán que entrar en la asignatura y completar la ficha en el módulo *Ficha del estudiante* que aparece en la página inicial.

V. CONTENIDOS MÍNIMOS

- ✓ Introducción a la semántica como disciplina lingüística.
- ✓ Familiarización con los conceptos básicos de la semántica.
- ✓ Aplicación práctica de los conceptos adquiridos.

VI. DESTREZAS A ADQUIRIR

- ✓ Ser capaz de entender el valor de conceptos básicos como semántica, sema, rasgo, semántica de los prototipos, redes semánticas, etc.
- ✓ Capacidad para planificar, conducir y controlar su propio aprendizaje.
- ✓ Uso de las nuevas tecnologías.
- ✓ En el contexto del aula, desarrollar su participación en clase e interacción tanto con el profesor como con los demás estudiantes.

VII. HABILIDADES SOCIALES

- ✓ Fomentar la adquisición de conocimientos esenciales de semántica para que los estudiantes mejoren las destrezas de comprensión y producción de textos alemanes.
- ✓ Capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma conjunta.
- ✓ Habilidad para conseguir e intercambiar información en y entre grupos.

VIII. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema nº	Tema	Actividades	Semana
1	Semántica léxica		
1.1	<i>Semántica estructural</i>		
	Introducción general a la asignatura; Principios de la semántica estructural	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: preparación de las lecturas obligatorias	1
	El sema	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura (Lüdi 1985) y debata en <i>Foro</i>)	2
	Campos semánticos	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: preparación del primer trabajo puntuable	3
	Relaciones de sentido	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura obligatoria (Pinkal 1985) y debate en <i>Foro</i>)	4
	Problemas de la semántica estructural Resumen de la semántica estructural	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: Resumen y dudas	5
1.2	Semántica cognitiva		
	Introducción a la semántica cognitiva El prototipo	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: debate en <i>Foro</i>	6
	<i>Basisebene</i>	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: elaborar categorías en <i>Wiki</i>	7
	<i>Familienähnlichkeit</i>	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: debate en <i>Foro</i>	8
	Redes semánticas	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: debate en <i>Foro</i>	9
	Guiones	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: elaborar guiones en <i>Wiki</i>	10
	Metáforas	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: preparación del segundo trabajo puntuable	11
	Resumen de la semántica cognitiva Resumen de la semántica léxica	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: lectura obligatoria (Overberg 1999) y debate en <i>Foro</i>	12
2	Semántica oracional		
	Relaciones entre oraciones	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: ejemplos prácticos en <i>Foro</i>	13
	Formalización de relaciones semánticas	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: ejemplos prácticos en <i>Foro</i>	14
	Resumen de la semántica oracional y resumen general de la asignatura	2 clases presenciales 1 clase con interacción a distancia: debate final en <i>Foro</i>	15

IX. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Bibliografía básica:

- Linke, A./Nussbaumer, M./Portmann, P.R. (1991): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer (Kap. 4. Semantik).
- Overberg, Ph. (1999): Merkmalsemantik vs. Prototypensemantik. Anspruch und Leistung zweier Grundkonzepte der lexikalischen Semantik. Magisterarbeit (Münster). <http://www.linguist.de/overberg/sem.html>
- Schwarz, M./J. Chur (1993): Semantik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr.
- Schwarze/Wunderlich (Hrsg.) (1985): Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenäum.
- Stechov, A.v./Wunderlich, D. (Hrsg.) (1991): Semantik. Ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung. Berlin (u.a.): de Gruyter.

Bibliografía adicional:

Se pondrá a disposición de los estudiantes a través de Aula Virtual.

X. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es imprescindible que el estudiante tenga conocimientos de alemán correspondientes al segundo ciclo de Filología alemana, es decir que debería haber superado la asignatura *Lengua alemana 2*.

XI. METODOLOGÍA

Como ya se ha mencionado en el punto II y detallado en el punto VIII, a parte de las clases presenciales se recurrirá a clases con interacción a distancia. Concretamente, el desarrollo de la asignatura se estructurará en torno a dos horas de clase presencial teórico-práctica por semana que se complementará con una sesión de interacción a distancia.

- ✓ Las sesiones presenciales servirán principalmente para introducir los conceptos nuevos.
- ✓ En las sesiones de interacción a distancia los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar y de profundizar lo estudiado en la clase presencial individualmente o en grupo, siempre bajo la supervisión del profesor. Para estas sesiones nos serviremos de herramientas proporcionadas por aula Virtual como Blog, Foro y Wiki.

XII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Habrán dos itinerarios de evaluación:

- **Itinerario 1** (= itinerario PIE): **Evaluación continua**

La evaluación continua constará de una serie de trabajos y actividades puntuables de diversa índole que se realizarán a lo largo de todo el cuatrimestre y una prueba escrita final.

La nota final se calculará de la siguiente manera:

- a) Trabajos puntuables (= 20% de la nota);
- b) Participación en las sesiones con interacción a distancia (30%);
- c) Una prueba escrita final (50%).

La evaluación continua empieza con el primer trabajo puntuable. El hecho de entregarlo significa la aceptación de los criterios de evaluación correspondientes al itinerario 1.

La evaluación continua termina con la prueba escrita final. En caso de suspenso, la asignatura se puede recuperar a través de un examen global sobre la totalidad del temario (100% de la nota) en la segunda convocatoria.

- **Itinerario 2** (“no-PIE”): Un examen escrito final sobre la totalidad del temario

El examen final global sobre la totalidad del temario detallado en el punto VIII de esta guía se entiende básicamente como una alternativa para alumnos que no puedan asistir a clase con regularidad. Los estudiantes que opten por este itinerario no pueden entregar los trabajos puntuables del itinerario 1. Este examen final global representará el 100% de la nota.

Nota importante: Entre los dos itinerarios no se admite ningún tipo de combinación.