

# GUÍA DOCENTE

*Mente, libertad y acción*

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Mente, libertad y acción
<b>Carácter:</b>	Optativo
<b>Titulación:</b>	Máster oficial en Pensamiento Filosófico Contemporáneo
<b>Ciclo:</b>	Postgrado
<b>Departamento:</b>	Metafísica i Teoria del Coneixement
<b>Profesores responsables:</b>	Carlos Moya Espí

## II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La libertad y la responsabilidad moral son en la actualidad objeto de un vivo debate. Diversos autores han expresado recientemente serias dudas sobre la posibilidad de la libertad que sería necesaria para la responsabilidad moral y con ello sobre la posibilidad misma de esta última. Hay importantes razones para pensar que la responsabilidad moral y la libertad son incompatibles tanto con el determinismo como con el indeterminismo, de modo que, si estas dos posibilidades agotan las opciones, la libertad y la responsabilidad moral sencillamente no pueden existir. Esta actitud escéptica será el hilo conductor de la materia y nos conducirá al examen de distintas propuestas positivas acerca de la libertad y la responsabilidad moral. Con ello, pretendemos también poner de manifiesto las grandes líneas de la dialéctica contemporánea en torno a estas cuestiones y el modo en que esta dialéctica puede desembocar en el escepticismo sobre la responsabilidad moral. Finalmente, presentaremos tentativamente una propuesta sobre la naturaleza de la responsabilidad moral dirigida a una posible superación del escepticismo sobre la misma.

## III.- VOLUMEN DE TRABAJO

**Asistencia a clases teóricas: 30**

**Asistencia a clases prácticas de problemas:**

**Preparación de trabajos: 50**

**Estudio-preparación clases de teoría: 40**

**Preparación de clases de problemas:**

**Estudio para preparación de exámenes:**

**Realización de exámenes:**

**Asistencia a tutorías: 5**

**Asistencia a seminarios y otras actividades:**

En síntesis:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Horas/curso</b>
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	30
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	
PREPARACIÓN DE TRABAJOS	50
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	40
PREPARACIÓN PROBLEMAS	
ESTUDIO PREPARACIÓN DE EXÁMENES	
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	
ASISTENCIA A TUTORÍAS	5
ASISTENCIA A SEMINARIOS Y ACTIVIDADES	
<b>TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO</b>	<b>125</b>

#### **IV.- OBJETIVOS GENERALES**

Los objetivos del curso serán: 1) Presentar de forma clara las grandes líneas de la discusión contemporánea en torno a la libertad (libre albedrío) y la responsabilidad moral, de modo que el alumno pueda elaborar un mapa de este intrincado territorio filosófico. 2) Poner de manifiesto las virtudes y los problemas de las dos grandes posiciones teóricas sobre la responsabilidad moral y la libertad, a saber, el compatibilismo, según el cual estas propiedades son compatibles con el determinismo, y el incompatibilismo, que niega dicha compatibilidad. 3) Analizar las principales propuestas particulares dentro de estas dos grandes opciones. 4) Defender una forma de incompatibilismo orientada a la superación del escepticismo sobre la responsabilidad moral. 5) Poner al alumno en condiciones de reflexionar y avanzar por sí mismo en el tratamiento de este campo de la metafísica.

#### **V.- CONTENIDOS**

- 1. Introducción a las cuestiones de la libertad y la responsabilidad moral**
- 2. Condiciones de la acción libre y la responsabilidad moral: intencionalidad, posibilidades alternativas, control sobre la acción (autodeterminación)**

3. Principales posiciones teóricas: incompatibilismo (libertarismo y determinismo estricto) y compatibilismo
4. Versiones clásicas del compatibilismo: posibilidades alternativas, control sobre la acción.
5. Versiones recientes del compatibilismo: Harry Frankfurt, Gary Watson, Susan Wolf, John Fischer. Problemas de estas propuestas compatibilistas
6. El incompatibilismo y el problema del azar
7. El incompatibilismo libertarista de Robert Kane y sus problemas.
8. El escepticismo sobre la libertad y la responsabilidad moral. Derk Pereboom. Galen Strawson.
9. Creencia, voluntad y responsabilidad: una aproximación cognitiva y antiescéptica a la responsabilidad moral

#### **VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR**

- Capacidad de control de la bibliografía específica.
- Capacidad de defender una tesis, mediante argumentos, de manera clara, rigurosa y ordenada.
- Capacidad de percibir y exponer los aspectos débiles o poco plausibles de una tesis o propuesta teórica.
- Capacidad de escribir un ensayo de calidad acorde con el nivel académico de postgrado.

#### **VII.- HABILIDADES SOCIALES**

- Capacidad de exposición de un tema utilizando los recursos bibliográficos y técnicos necesarios.
- Capacidad de discusión y argumentación en público.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de reflexión abierta, sin prejuicios ni posiciones preestablecidas.

#### **VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL**

Tema	Título y contenido	Semanas
1	Introducción a las cuestiones de la libertad y la responsabilidad moral	0,5
2	Condiciones de la acción libre y la responsabilidad moral	0,5

3	Principales posiciones teóricas	1
4	Versiones clásicas del compatibilismo	1
5	Versiones recientes del compatibilismo	5
6	El incompatibilismo y el problema del azar	1
7	El incompatibilismo libertarista de Robert Kane	2
7	El escepticismo sobre la libertad y la responsabilidad moral	1
8	Creencia, voluntad y responsabilidad: una aproximación cognitiva a la responsabilidad moral	3

## IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### Bibliografía básica:

CORBÍ, J. E. y MOYA, C. J. (eds.), 1997, *Ensayos sobre libertad y necesidad*. Ed. Pre-Textos/Dpto. de Metafísica, Valencia.

HUME, D., 2004, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Istmo, Madrid, (esp. sección 8)

MOYA, C. J., 1997, “Libertad y responsabilidad moral”, en Corbí y Moya (eds.)

MOYA, C. J., 2005, “La naturalización de la responsabilidad moral”, en T. Grimaltos y J. Pacho (eds.), *La naturalización de la filosofía: problemas y límites*, Ed. Pre-Textos/Dpto. de Metafísica, Valencia.

STRAWSON, G., 1995, “Libertad y resentimiento”, en id., *Libertad y resentimiento*, Paidós/UAB, Barcelona,

### Bibliografía complementaria:

DAVIDSON, D., 1982, “Freedom to Act”, en *Essays on Actions and Events*, Clarendon Press, Oxford.

DENNETT, D. C., 1984, *Elbow Room: The Varieties of Free Will Worth Wanting*, Clarendon Press, Oxford.

FISCHER, J. M. y RAVIZZA, M., 1998, *Responsibility and Control: a theory of moral responsibility*, Cambridge University Press

FRANKFURT. H. G., 1988, *The Importance of What We Care About*, Cambridge University Press

KANE, R., 2005, *A Contemporary Introduction to Free Will*, Oxford University Press  
KANE, R., 1996, *The Significance of Free Will*, Oxford University Press  
KANE, R., 2002, *The Oxford Handbook of Free Will*, Oxford University Press  
MORAN, R., 2001, *Authority and Estrangement*. Princeton University Press.  
MOYA, C. J., 2006, *Moral Responsibility: the ways of scepticism*. Routledge, Londres.  
MOYA, C. J., 1990, *The Philosophy of Action*, Polity Press, Cambridge.  
PEREBOOM, D., 2001, *Living Without Free Will*, Cambridge University Press  
STRAWSON, G., 1986, *Freedom and Belief*, Clarendon Press, Oxford.  
WATSON, G., (ed.), 2003, *Free Will* (2ª ed.), Oxford University Press  
WILLIAMS, Bernard, 1973, "Deciding to Believe", en *Problems of the Self*. Cambridge University Press.  
WOLF, S., 1990, *Freedom Within Reason*, Oxford University Press.

## **X.- METODOLOGÍA**

Exposición razonada del contenido del curso, con un amplio uso de textos originales, en un contexto de participación y discusión abierta entre profesor y estudiantes, dirigida a una comprensión en profundidad de los temas tratados.

## **XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Se llevará a cabo sobre la base de dos ensayos en torno a temas previamente acordados con el profesor, de una extensión en torno a 2500 palabras cada uno. La participación en las clases será también tenida en cuenta.