

GUÍA DOCENTE

*"Identidad, individuo e
historia"*

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Identidad, individuo e historia
Carácter:	Optativo
Titulación:	Master oficial en Pensamiento Filosófico Contemporáneo
Ciclo:	Postgrado
Departamento:	Metafísica y teoría del conocimiento
Profesores responsables:	Vicente Sanfélix Vidarte

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El estatuto de la identidad ha sido, ya desde Heráclito, motivo de perplejidad filosófica. La primera parte del curso estará destinada a procurar una clarificación del mismo estableciendo su carácter relativo; carácter que abre la dimensión de la historicidad de los criterios que rigen la aplicación de los conceptos. Justamente a establecer una genealogía del individualismo estará dedicada la segunda parte del curso. Se tratará no sólo de reconstruir la historia que lleva a nuestra actual comprensión del individuo sino, a la vez, de discutir sus limitaciones -epistemológicas, éticas y políticas-. Si la segunda parte del curso tiene, pues, como objetivo mostrar la historicidad del individualismo; la tercera y última se propone, correlativamente, reflexionar sobre la comprensión de la historia que mejor corresponde a éste.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases teóricas: 30

Asistencia a clases prácticas de problemas:

Preparación de trabajos: 35

Estudio-preparación clases de teoría: 30

Preparación de clases de problemas:

Estudio para preparación de exámenes:

Realización de exámenes:

Asistencia a tutorías: 5

Asistencia a seminarios y otras actividades:

En síntesis: 100 horas

ACTIVIDAD	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	30
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	
PREPARACIÓN DE TRABAJOS	35
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	30
PREPARACIÓN PROBLEMAS	
ESTUDIO PREPARACIÓN DE EXÁMENES	
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	
ASISTENCIA A TUTORÍAS	5
ASISTENCIA A SEMINARIOS Y ACTIVIDADES	
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	100

IV.- OBJETIVOS GENERALES

- Familiarizarse con algunos aspectos de la discusión filosófica en torno al concepto de identidad.
- Comprender la historicidad de algunos rasgos clave de nuestra comprensión del mundo, en particular de la ideología individualista.
- Ponderar críticamente los méritos y limitaciones del individualismo.
- Perfilar los rasgos que debe presentar una concepción de la historia acorde con éste.

V.- CONTENIDOS

- **Identidad y relatividad**
- **Genealogía del individualismo**
- **Individuo e historia**

VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR

- Elaborar un ensayo filosófico mediante el manejo crítico de la bibliografía pertinente.

VII.- HABILIDADES SOCIALES

- Adquirir hábitos de participación en debates abiertos.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

	Título y contenido	Semanas
1	Identidad y relatividad	2
2	Genealogía del individualismo	6
3	Individuo e historia	4

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Bibliografía básica:

Z. Bauman, *Identidad*. Losada. Madrid 2005

J. Dewey, *Viejo y nuevo individualismo*. Paidós. Barcelona 2003

L. Dumont, *Ensayos sobre el individualismo*. Alianza. Madrid 1987

M. Mauss, "Sobre una categoría del espíritu humano: la noción de persona y la noción de yo" en *Sociología y antropología*. Tecnos. Madrid 1971.

M. Oakeshott, *Moral y política en la Europa moderna*. Síntesis. Madrid 2008

K. Popper, *La miseria del historicismo*. Alianza. Madrid 199

V.Sanfélix, "Relativismo, identidad y sujeto" en L. Arenas, J. Muñoz & A. J. Perona (Edts), *El desafío del relativismo*. Trotta. Madrid 1997

V.Sanfélix, "Apología de la idiotez (Elogio a Descartes)" en A.M. Faerna & M. Torreveano, *Identidad, individuo e historia*. Pre-textos. Valencia 2003

V.Sanfélix, "Pre-textos y contextos de la identidad" en J.V. Arregui, M.J. Domínguez & J. A. García, *Concepciones y narrativas del yo*. Thémata. Revista de filosofía. Nº 22. 1999

V.Sanfélix, "¿Cabe hablar todavía de identidad personal?". Thémata. Revista de filosofía. Nº 39. 2007

V.Sanfélix, "Anti-antihistoricismo" en A.J. Perona, *Contrastando a Popper*. Biblioteca Nueva. Madrid 2008

V. Sanfélix, "Terror y globalización" en R. Ávila, E. Ruíz & J.M. Castillo (Eds.), *Miradas a los otros. Dioses, culturas y civilizaciones*. Arena libros. Madrid 2011.

Varios, *Sobre el individuo*. Paidós. Barcelona 1990

X.- METODOLOGÍA

El curso tendrá el formato de un seminario.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Realización de un ensayo ligado a los temas que se examinarán durante el curso.