

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Cognoms i Nom: _____

Grup: _____ Data _____

Examen Psicometria Part C. 30/05/2002

Lea cuidadosamente todas estas Instrucciones antes de comenzar el examen: Conteste V

(Verdadero) o F (Falso) en la plantilla de respuestas superior. La fórmula de corrección es Aciertos menos Errores. Las Omisiones no descuentan. Un ítem es Verdadero si todos los enunciados del mismo son verdaderos. Un ítem es Falso si al menos uno de sus enunciados es falso. *Escriba en esta hoja de examen cualquier observación, comentario, interpretación o desarrollo de problemas que pueda desear después que sea tenida en cuenta en la revisión del examen.* Al principio de cada ítem se presenta el número del ítem, la unidad a la que pertenece y el nivel del mismo. Las notas saldrán en la siguiente dirección:

www.uv.es/psicometria

tan pronto como sea posible (por lo general dentro de las 24 horas siguientes al examen). En la lista de notas se indicará el horario de revisión del examen. En los problemas acepte como correcto cualquier resultado dentro del intervalo ± 0.02 . Utilice al menos 4 decimales en cada paso intermedio. Se recomienda comenzar por los ítems menos costosos en términos de tiempo. La información en *cursiva* es verdadera y no es objeto de examen.

CONSENTIMIENTO:

Acepto que mis notas de Psicometría sean publicadas por internet en el sitio Web: www.uv.es/psicometria. **Firme aquí:**

Problemas

1. C12. B. (V TFV443 y ss). Sean los tests A y B y el criterio Y obtenidos sobre 5 casos:

Caso:	A	B	Y
1	1	0	2
2	3	3	5
3	5	7	9
4	3	6	8
5	4	8	8

En la regresión $Y' = c + aA + bB$, expresada la ecuación en puntuaciones directas, $c=1.66$; $a=0.51$ y $b=0.64$.

2. C9. B. (V TFV) Una persona ha obtenido una puntuación directa de 22 en un test de aptitudes cuya media es 20, cuya desviación típica es 1.5 y cuyo coeficiente de fiabilidad es 0.8. La misma persona ha obtenido 25 puntos (puntuación directa) en un test de media 25, desviación típica 2 y coeficiente de fiabilidad 0.9. Suponiendo que ambos tests miden la misma aptitud podemos afirmar que existe una diferencia estadísticamente significativa (al nivel alfa 0.05) entre ambas mediciones.

3. C7. C. (V TFV) Los siguientes datos representan las respuestas de 4 personas a una prueba de 4 ítems. El coeficiente alfa es 0.8.

Sujet:	i1	i2	i3	i4
s1	1	1	1	2
s2	2	3	1	3
s3	2	2	1	2
s4	1	0	1	1

4. C7. C. (V TFV) Tenemos un test 40 ítems cuya fiabilidad es 0.8. Si obtenemos una forma breve formada por 20 ítems podemos esperar que la fiabilidad sea 0.67.

Teoría

5. C11. C. (V TFV) Lord y Novick (1968) distinguieron entre validez empírica y teórica. Definen la validez empírica como el grado de asociación entre la medición y alguna otra medición observable. Se refieren a la validez teórica como una clase más amplia y significativa de validez que implica la relación de la medición observable con algún constructo teórico de interés (variable latente).

6. C10. C. (V TFV339) El índice de homogeneidad del ítem es la correlación del ítem con el total del test (algunos manuales lo denominan índice de discriminación). Se denomina índice de fiabilidad de un ítem a la homogeneidad del ítem multiplicada por la desviación típica del ítem.

7. C9. C. (V TFV233) La interpretación orientada a normas supone que la puntuación del sujeto adquiere su significado en relación con las

puntuaciones de un grupo normativo. La interpretación orientada a criterios comparará la puntuación del sujeto con algún estándar o estándares (niveles) de puntuación fijados de antemano e independientes de la distribución de la muestra.

8. C6. C. (V TFV127) El grado de homogeneidad o heterogeneidad de la muestra en la que se estima el coeficiente de fiabilidad afecta a la cuantía del coeficiente de fiabilidad estimado.

9. C5. C. (V TFV105) La distinción entre test de potencia y tests de rapidez o velocidad se aplica a mediciones donde los items tienen respuesta correcta (tests de aptitudes y de rendimientos, básicamente). Se denominan tests de velocidad a aquellos en que el límite de tiempo concedido a los sujetos no permitirá terminar a una proporción determinada de sujetos, generalmente mayoritaria. Se caracterizan, generalmente, por estar formados por items muy fáciles. Items que los sujetos de la población a la que va destinada la prueba resolverían todos bien si tuviesen tiempo para ello. Se denominan test mixtos a aquellos tests de potencia que tienen establecido un tiempo límite que impide terminar a una porción de sujetos.

10. C4. C. (V TFV91-93) La correlación entre las puntuaciones empíricas de dos mediciones paralelas equivale al coeficiente de fiabilidad. La correlación entre las puntuaciones empíricas de dos mediciones paralelas es igual al cociente entre varianza verdadera y varianza de error.