

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Cognoms i Nom: _____ Versión todas verdaderas
 Grup: _____ Data _____ Forma AGLjx

Examen Psicometria Part B. 20/02/2003

Lea cuidadosamente todas estas Instrucciones antes de comenzar el examen: Conteste V (Verdadero) o F (Falso) en la plantilla de respuestas superior. La fórmula de corrección es Aciertos menos Errores. Las Omisiones no descuentan. Un ítem es Verdadero si todos los enunciados del mismo son verdaderos. Un ítem es Falso si al menos uno de sus enunciados es falso. *Escriba en esta hoja de examen cualquier observación, comentario o interpretación que pueda desear después que sea tenida en cuenta en la revisión del examen. Al principio de cada ítem se presenta el número del ítem, la unidad a la que pertenece y el nivel del mismo. Las notas saldrán en la siguiente dirección:*

www.uv.es/psicometria

tan pronto como sea posible (por lo general dentro de las 24 horas siguientes al examen). En la lista de notas se indicará el horario de revisión del examen. Si usted no desea que su nota aparezca en esa lista por favor escriba en la cabecera de este examen "No deseo que mi nota salga en la lista" y acuda *personalmente* en el horario de revisión para conocerla. Toda información en *cursiva (itálicas)* en los ítems debe considerarse siempre como verdadera y no es objeto de examen. En los problemas acepte como cierto cualquier resultado dentro del intervalo $\pm 0'02$.

PROBLEMAS

1. **B4. C.** (V CP50). *Comparaciones Apareadas de Thurstone.*

	A	B	C	D
A		25	15	32
B	15		20	27
C	25	20		23
D	8	13	17	

Los valores de escala son: A=0; B=0'17; C=0'08; D=0'58.

2. **B5. C.** (V CP70). *Intervalos aparentemente Iguales.* 50 personas han juzgado 3 ítems en 11 categorías:

Categorías	Ítem A	Ítem B	Ítem C
1	0	0	0
2	1	0	9
3	2	1	10
4	5	6	18
5	34	10	5
6	5	25	8
7	2	5	0
8	1	2	0
9	0	1	0
10	0	0	0
11	0	0	0

Los valores de escala son: A=5; B=5'82; C=3'83.

3. **B7. B.** (V CP 66) *Método de los Rangos de Dunn-Rankin.* 10 personas han ordenado 5 ítems en función de cierta cualidad.

	A	B	C	D	E
1	1	0	2	3	4
2	1	0	2	3	4
3	0	1	2	3	4
4	0	1	3	2	4
5	0	1	4	2	3
6	1	0	2	4	3
7	1	0	2	3	4
8	1	0	2	3	4
9	0	1	3	2	4
10	1	0	2	3	4

Los valores de escala son: A=15; B=10; C=60; D=70; E=95.

4. **B9. C.** (V IMAD23). *Método de Escalograma de Guttman.* 10 personas has contestado 3 ítems:

	ítem A	ítem B	ítem C
1	1	0	0
2	1	0	0
3	1	1	0
4	0	1	0
5	1	1	1
6	1	0	0
7	1	0	0
8	1	0	0
9	1	1	1
10	1	0	0

Los principales resultados del análisis del escalograma son:

CR =	RMM =	PM =	CE =
0,93	0,77	0,17	0,71

TEORIA

5. **B1. C.** (V CP50). El escalamiento psicológico tiene su origen en la psicofísica. La psicofísica se preocupa por establecer la relación entre una magnitud física y la sensación que el sujeto tiene de ella.

6. **B2. C.** (V MEU70). Los procedimientos de captación de información en función de su orientación pueden ser de juicio y de respuesta. Por el tipo de tarea pueden ser. I. Estímulo Simple; II. Elección de alternativas; III. Comparación por pares; IV. Comparación por grupos; V Ordenación por grupos; VI Ordenación total.

7. **B3. C.** (VMEU97) Las respuestas Tipo I son las de acierto o aceptación. Para ítems con respuesta correcta el acierto consiste precisamente en dar o escoger la respuesta correcta. Para ítems que no tienen respuesta verdadera una respuesta de aceptación es aquella en la que el sujeto señala un enunciado como representante de sí mismo (es decir, dice que el enunciado representa su punto de vista o lo que le sucede a él)

8. **B6. A.** (V MEU153). El método de los intervalos sucesivos de Thurstone parte, como el método de los intervalos aparentemente iguales, de un método de obtención de información que podría describirse como elección de alternativas con orientación de juicio, si bien no hace el supuesto de que los sujetos dividen el continuo en intervalos de igual amplitud.

9. **B7. C.** (V MEU189). La solución más sencilla con los ítems invertidos es "desinvertirlos" antes de comenzar los análisis. Para ello basta con aplicar la siguiente fórmula:
 $X' = (X_{MAX} + X_{MIN}) - X$ donde: X' =Nuevo valor de escala; X_{MAX} =Valor máximo posible de una alternativa; X_{MIN} =Valor mínimo posible de una alternativa; X = Valor de alternativa en el ítem invertido.

10. **B8. A.** (V MEU203). Una de las dificultades asociadas al uso del método de elección de alternativas de Likert consiste en que el valor de las alternativas es asignado arbitrariamente, sin que se determine empíricamente cual es su valor de escala. El método de escalamiento recíproco permite calcular el valor de escala de los ítems y el valor de escala de las alternativas a partir de una orientación de respuesta.