

GUIA DE TREBALL DE PSICOMETRIA

ORIENTACIONS GENERALS

Prof. J.L. Melià

Objectiu de les guies de treball

Les guies de treball pretenen ajudar a preparar l'estudi de les parts de teoria i problemes de la matèria. Es tracta "d'orientacions a l'estudi" en el marc del programa de l'assignatura. No substitueixen al programa de l'assignatura ni a les orientacions de treball i avaluació donades a les classes.

1. Parts de la matèria

La matèria Psicometria està dividida en *blocs* que al seu torn se subdivideixen en unitats.

Els blocs es denominen amb una lletra i les unitats amb la lletra del bloc seguida del nombre de la unitat.

Cada part de teoria inclou també els problemes i exercicis que li són propis. Per a cada bloc de la matèria es disposa d'una guia de treball.

Els blocs són relativament independents, però dins de cada u d'ells les unitats estan dissenyades de mode progressiu.

2. Unitats

Cada unitat té una *fitxa de treball* on s'especifica:

El material d'estudi, bibliografia bàsica, capítol o capítols que li corresponen.

El *nivell dels continguts* corresponents i observacions addicionals.

En general cada unitat té assignada *una classe* o més en el calendari de treball.

Cada unitat inclou la seua teoria, problemes i exercicis (si correspon).

3. Nivell dels Continguts

En les fitxes de les unitats tots els continguts de cada unitat estan classificats en 4 nivells segons la seua importància:

C = Nivell Bàsic. Mínim 60% en avaluació. Són els continguts de caràcter bàsic i fonamental que han de dominar-se en primer lloc.

B = Primer nivell d'aprofundiment. Màxim 40% en avaluació. Inclou aspectes importants més enllà dels aspectes bàsics.

A = Segon nivell d'aprofundiment teòric i tècnic. Màxim 20% avaluació. Suposa un coneixement més profund de la matèria.

Complementari = Material de consulta que no és "matèria d'examen". Es tracta de material de suport rellevant com a material de consulta tècnica. Inclou aspectes tècnics especialitzats, informació bibliogràfica, històrica, etc.

Aquesta classificació permet saber què és el més important en cada unitat i facilitar l'estudi. El propòsit de la mateixa és merament didàctic. Es pretén ajudar a estructurar el temps dedicat a l'estudi centrant-se *primer* en el que és essencial (nivell C) i gradualment, de mode ordenat, en aspectes d'interès de segon o tercer nivell. No obstant això, òbviament, és recomanable una lectura inicial completa dels materials en l'ordre en què aquests es presenten a les classes, en els manuals i en els materials docents.

4. Consulta

Abans de l'avaluació es procurarà, en funció del calendari, ubicar un o més dies de consultes en classe.

En aquesta matèria és fonamental una dedicació substancial de temps d'estudi seguint en la mesura que es pugui el ritme de les classes i que l'estudiant tracte de realitzar tots els exercicis proposats en classe i en els materials d'estudi.

Qualsevol dificultat ha de consultar-se en temps d'atenció d'estudiants i, com últim recurs, al dia de consultes que es tractarà de disposar previ a cada avaluació.

Per a assistir a l'atenció d'estudiants es recomana concertar cita prèviament en acabar la classe o per email (Jose.L.Melia@uv.es).

5. Avaluació

L'avaluació de la part de teoria, problemes i exercicis consistirà en una prova **objectiva**, generalment **de format V/F**, que presentarà, en general, 1 o 2 qüestions per unitat, amb mostreig del contingut i incloent-hi teoria i problemes en les proporcions esmentades segons el seu nivell.

La fórmula de correcció corresponent a una prova V/F és "encerts menys errors".

En tot cas la fórmula general per a les proves objectives d'elecció múltiple que es puguin realitzar és "encerts menys (errors partits per (nombre d'alternatives menys un))" Les omissions no descompten.

Tots els ítems, independentment del nivell de la matèria que mostrejen, es valoraran igual. La puntuació de tot examen, independentment del tipus de prova o del nombre d'ítems, serà convertida a escala de 0 a 10 punts.

L'aprobat és el 5; el notable el 7, i el excel·lent el 9. *Si es realitza una avaluació per parts açò exigeix aprovar totes i cada una de les parts independentment.*

L'avaluació final oficial de la "teoria" es refereix en qualsevol cas a la matèria completa especificada detalladament en les Guies de Treball.

Tot estudiant pot sol·licitar opcionalment al professor, sempre amb *antelació* suficient a qualsevol examen de teoria la substitució de l'examen tipus prova objectiva per un **examen tipus tradicional de desenvolupament, incloent problemes i exercicis**. La sol·licitud d'aquest tipus d'examen implica l'acceptació d'un tipus de correcció de naturalesa qualitativa basada en el criteri del professor. La possibilitat d'aquest tipus d'examen està subjecta a què el nombre d'estudiants que el sol·liciten permeti la seua realització pràctica en termes de temps de realització i de disponibilitat de correcció per part del professor.

Els exàmens de teoria inclouen problemes i exercicis sent necessari assistir als mateixos proveïts d'una calculadora (necessàriament almenys amb capacitat per a obtenir desviacions típiques directament) i fotocòpies sense anotacions de les taules estadístiques i psicomètriques que puguin ser necessàries, segons el contingut de la matèria.

És imprescindible acudir als exàmens identificat mitjançant DNI o document oficial amb fotografia. Per a poder accedir a avaluacions efectuades durant el curs és imprescindible haver entregat fitxa degudament omplida amb fotografia recent en el període en què aquesta siga sol·licitada.

L'absència de fitxa degudament omplida implica necessàriament la renúncia a tota avaluació excepte l'examen oficial de Juny o Setembre.

Només s'avaluarà a estudiants matriculats oficialment en el grup o grups corresponents assignats per la Universitat de València.

Durant el curs les notes es comuniquen a l'adreça web www.uv.es/psicometria per a tots els alumnes que confirmen per escrit la seua autorització a aquest mitjà de comunicació. Els alumnes que no desitgen aquest mitjà de comunicació de notes hauran d'acudir necessàriament en horari d'atenció a conèixer-les personalment.

Si una persona desitja que el desenvolupament d'un problema o qualsevol observació addicional siga tinguda en compte en la revisió d'exàmens deu escriure'ls detalladament **en el full de l'examen en què es presenta la plantilla de respostes**.

La revisió d'exàmens, anterior al tancament d'actes, s'efectuarà en els horaris en què s'especifique durant l'examen o en publicar la llista de notes.

Durant el curs és important verificar les llistes de notes i comprovar que no hi ha cap error. Una vegada tancades les actes, és important verificar la *qualificació oficial* rebuda durant el *període oficial de la seua exposició pública per la secretaria del departament*.

6. Treballs i exercicis de caràcter voluntari

Durant el curs podran establir-se exercicis, treballs i problemes de caràcter voluntari, a més de les pràctiques obligatòries. Tots els treballs voluntaris que no estiguen proposats pel professor en les guies de treball o en classe han d'acordar-se prèviament amb el professor abans de començar la seua realització. En tots els treballs que s'entreguen especificar sempre Cognoms, Nom, Grup horari, data i títol del treball.

Els treballs podran contribuir a la nota de la part de teoria, permetent, si la seua qualificació global és prou adequada, passar al nivell immediat següent de qualificació sempre que l'assignatura estiga almenys aprovada. El judici dels treballs és qualitatiu i es considerarà en la qualificació de l'avaluació corresponent.

No es conservaran notes de treballs, cas d'haver-hi, ni de qualsevol altre tipus entre convocatòries.

Els treballs, exercicis i pràctiques no es tornaran, per la qual cosa es recomana conservar còpia dels mateixos.