

GUIA DE TRABAJO DEL
BLOQUE A.
**INTRODUCCIÓN A LA MEDICION EN
PSICOLOGIA.**

Psicometría - Prof. J. L. Melià.

Objetivo general del Bloque A

Obtener una visión general de la Psicometría, sus partes y sus niveles.

Adquirir los conceptos básicos sobre medición, teoría de la medición, funciones de la medición, lugar de la medición en el proceso de trabajo psicológico y relación de la medición con el diseño de investigación y el análisis de datos.

Bibliografía Básica del Bloque A

Meliá, J.L. (1990) *Introducción a la Medición y Análisis de Datos*. Valencia. Ed. Cristobal Serrano. (Abrev: **IMAD**). (Este libro se estudiará completo en este bloque).

Meliá, J.L. (2000) *Teoría de la Fiabilidad y la Validez*. Valencia. Cristobal Serrano. (Abrev: **TFV**) (Este libro se estudiara completo entre este bloque A y el bloque C en la segunda parte del curso).

Navas, M.J. (2001) *Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica*. UNED. Madrid.

Plan de trabajo del bloque:**BLOQUE A.****INTRODUCCION A LA PSICOMETRIA Y A LA MEDICION**

CLASE	FECHA	CLAVE	TITULO Y CONTENIDO.
1			Presentación del curso. Objetivos. Método de Trabajo.
2		A1	CONCEPTO Y CAMPOS DE LA PSICOMETRIA.
3		A2	CONCEPCIONES DE LA MEDICION
4		A3	NIVELES DE MEDICION.
5		A4	LA MEDICION EN INVESTIGACION Y PRACTICA PROFESIONAL.
6		A5	DISEÑO Y MEDICION.
7		A6	ANALISIS DE DATOS Y MEDICION.
8			<u>Cuestiones y Dudas</u>

A1. Concepto y Campos de la Psicometría

Temas:

TFV. Capítulo 1. Pag. 1-32.

Contenidos de nivel C:

1. ¿Qué es Psicometría?
2. ¿Para qué una Psicometría?
6. Los cuatro niveles del campo psicométrico
7. La estructura de cuerpos temáticos de la psicometría
8. Una estructura bidimensional para la psicometría: niveles y campos teóricos

Contenidos B:

4. Carácter sustantivo de la Psicometría

Contenidos A:

3. La Psicometría y otras ciencias métricas.
5. La Psicometría como método y el método de la Psicometría

Contenidos Complementarios:

- Todas las fechas y detalles históricos.

Lectura recomendada:

- Santisteban, R. (1990). Punto 15.2 (Págs. 351 a 368)
- Navas, M. J (2001). Capítulo 1. La Lógica de la Investigación Científica.
- Navas, M. J (2001). Capítulo 5. Las Teorías de los Tests.

A2. Concepciones de la medición

Temas:

IMAD. Capítulo 1. Concepciones de la Medición.

Contenidos C:

- Funciones de la Medición.
- Definiciones de Medición.
- Condiciones de la Medición y su definición.
- Concepto de Escala.
- Concepto de Isomorfismo.

Contenidos B:

- Resto del capítulo.

Trabajo Voluntario:

Preparar un ensayo sobre la posibilidad, la utilidad y las limitaciones de la medición en Psicología.

¿Qué es y qué no es susceptible de medición en Psicología?

Máximo 5 páginas a doble espacio. No se valorará la mera exposición o recopilación de información. Se valorará positivamente un *trabajo creativo* y personal bien informado.

Lectura Recomendada:

Navas, M. J (2001). Capítulo 2. La medición de lo Psicológico.

A3. Niveles de medición.

Temas:

IMAD. Cap. 2. Niveles de Medición.

Contenidos C*

- Las escalas de medida de Stevens.
- Estadísticos admisibles.
- Significación.
- Escalas de medida de Torgerson.
- Tipos de variables de Ghiselli, Campbell y Zedeck
- Medición fundamental, derivada y por indicadores.

Contenidos B:

- Problemas básicos de la teoría de la medición.
- La cuestión de la representación.
- La cuestión de la unicidad.
- Un modelo integrador de tipos de escalas.
- Cuatro tipos básicos de escalas.

Lectura Recomendada:

Navas, M. J (2001). Capítulo 2. La medición de lo Psicológico.

* Esta unidad es muy importante y sus contenidos C deben ser perfectamente dominados, conociendo incluso que autores proponen que clasificaciones y sabiendo clasificar variables psicológicas en su lugar dentro de los diferentes esquemas.

A4. La medición en la investigación y práctica profesional

Temas:

IMAD. Capítulos 3 y 4.

Contenidos C:

- Características de la tradición correlacional y experimental.
- Características de la investigación versus aplicación.
- Fases generales de un proceso de trabajo.
- Concepto de algoritmo
- Relación entre algoritmos y diseño.

Contenidos B:

- Resto de los capítulos 3 y 4.

A5. Diseño y medición

Temas:

IMAD. Capítulos 5 y 6.

Contenidos C:

- Concepto de diseño.
- Tipos de diseños.
- Validez interna y externa.
- Diseños pre-experimentales, experimentales y cuasi-experimentales.
- Limitaciones de los diseños experimentales y correlacionales.
- Condiciones para inferir causalidad y su cumplimiento en cada tipo de diseño.
- Causalidad y diseños experimentales.
- Causalidad y diseños correlacionales.

Contenidos B:

- Factores que afectan a la validez de un diseño.
- Concepto de replicación.
- Finalidades de los diseños correlacionales.
- Discusión sobre la cuestión de la causalidad.
- Diseños longitudinales.
- Diseños de caso único.

Lectura Recomendada:

Navas, M. J (2001). Parte III. Métodos de Investigación. 8 (Capítulos 9 a 12).

A6. Análisis de Datos y medición.

Temas:

IMAD. Capítulos 7, 8 y 9.

Contenidos C:

- Principales fases del proceso de análisis de datos y su concepto.
- Tres grandes tipos de errores en análisis de datos y su concepto.

Contenidos B:

- Resto del capítulo 7.
- Principales características de la orientación de Análisis Exploratorio de datos.

Contenidos A:

- Resto del capítulo 8.
- Resto del capítulo 9.