

## **EJERCICIO 1**

En el capítulo 2 del Libro I de la obra de Adam Smith La riqueza de las Naciones, encontramos los siguientes párrafos:

*En una sociedad civilizada (el hombre) necesita a cada instante la cooperación y asistencia de la multitud... el hombre reclama en la mayor parte de las circunstancias la ayuda de sus semejantes y en vano puede esperarla sólo de su benevolencia. La conseguirá con mayor seguridad interesando en su favor el egoísmo de los otros y haciéndoles ver que es ventajoso para ellos hacer lo que les pide.... No es la benevolencia del carnicero, del cervecero o del panadero la que nos procura el alimento, sino la consideración de su propio interés. No invocamos sus sentimientos humanitarios sino su egoísmo; ni les hablamos de nuestras necesidades, sino de sus ventajas.*

**¿Es una hipótesis razonable considerar que los individuos toman sus decisiones buscando su propio interés? ¿Es posible construir una sociedad próspera y justa basada el egoísmo y la búsqueda del propio interés?**

## **EJERCICIO 2.A**

En los algo más de cinco siglos desde que el descubrimiento del motor de flujo permitiese los saltos en el hiperespacio y los viajes interestelares, la humanidad ha colonizado un gran número de planetas habitables y también ha comenzado a relacionarse con otros seres inteligentes con distintos niveles de desarrollo tecnológico. El capitán Skipstar está a punto de despegar del planeta Goldflash con su desvencijado carguero intergaláctico con una sobrecarga de lingotes de oro puro. Los habitantes de Goldflash han desarrollado una avanzada tecnología robótica y de inteligencia artificial que les permite disfrutar de un alto nivel de bienestar. Su planeta es rico en recursos naturales, especialmente en algunos metales pesados como plomo, platino y oro, que se encuentran en grandes cantidades y a flor de tierra en el planeta. Estos metales, aunque muy dúctiles y maleables, se funden muy fácilmente y tienen poca resistencia y dureza, por lo que son poco aptos para fabricar máquinas resistentes. El desarrollo en Goldflash se ve limitado por la carencia de metales más ligeros pero más duros y resistentes a la tracción y la torsión, como por ejemplo el titanio, aluminio, cromo, hierro, vanadio o cobre. Goldflash no pertenece a la Federación Comercial Galáctica, y no utilizan el Galcurrency, la moneda común en el comercio interplanetario, pero el capitán Skipstar ha conseguido hacer un negocio ventajoso, ha cambiado un cargamento de chatarra, comprado a precio de saldo en una planta de reciclaje de basura espacial, por su mismo peso en oro. Con los beneficios de esta operación podrá comprarse una nueva nave espacial, con más capacidad de carga y más moderna, o quizá retirarse de una actividad tan peligrosa como la suya.

**El trato comercial entre el capitán Skipstar y los habitantes del planeta Goldflash, ¿es un trato justo y equitativo? ¿Quién sale más beneficiado del intercambio? ¿Cuál debería ser precio justo del oro? ¿Podemos considerar que Skipstar ha conseguido estafar a los habitantes de Goldflash?**

### **EJERCICIO 2.B**

Los doctores Smith y Taylor, al frente de una expedición norteamericana, siguiendo un brazo secundario de un afluente del río Guainía han descubierto un remoto valle, inexplorado hasta ahora, en el que habita una tribu que jamás ha tenido contacto con el mundo occidental, y los que el doctor Smith ha bautizado como Guais. Los Guais mantienen cultura y tradiciones muy similares a las tribus amazónicas que encontraron los primeros colonizadores españoles y portugueses y son ricos en sofisticados y pesados adornos que todos ellos lucen en las ocasiones ceremoniales y que están hechos con oro que encuentran fácilmente en las arenas de un riachuelo próximo. Los Guais han quedado asombrados de los bien que se prepara la comida con las ollas, cacerolas y sartenes que utilizan los expedicionarios y con qué facilidad se corta la carne y cualquier otro producto con sus cuchillos. Antes de abandonar el lugar, los expedicionarios y los Guais han intercambiado diversos productos, fundamentalmente todos los utensilios de cocina y otros objetos de plástico y vidrio, por una gran cantidad de objetos de oro y muchas pepitas que los Guais fueron a buscar expresamente para poder cambiarlas por alguno de los objetos curiosos que les ofrecían los expedicionarios. El doctor Taylor incluso cambió un fabuloso peto de oro del jefe de la tribu por el manojito de llaves de su departamento en la Universidad que por descuido se llevó a la expedición en lugar de haberlas dejado en su despacho.

**El trato comercial entre los expedicionarios norteamericanos y los Guais, ¿es un trato justo y equitativo? ¿Quién sale más beneficiado del intercambio? ¿Cuál debería ser precio justo del oro? ¿Podemos considerar que el Dr. Taylor ha conseguido estafar al jefe de los Guais?**

### **EJERCICIO 3**

#### **LA PARÁBOLA DE INGRAM**

James Ingram ha elaborado la denominada «parábola de Ingram» profundamente reveladora de cómo los aspectos sociopolíticos pueden afectar a la valoración de resultados técnicamente similares.

Supongamos que el bien Y son automóviles y el X trigo. Ahora en el país A -una economía oficialmente cerrada al comercio- un empresario anuncia que ha descubierto una técnica sorprendente, que guarda en secreto, que permite obtener automóviles mucho más barato que antes, de forma que está dispuesto a vender automóviles más barato que las empresas nacionales que hasta entonces las producían en el país.

Probablemente el empresario será saludado como un innovador benefactor de la sociedad, y aunque los anteriores fabricantes de autos se vean abocadas al cierre, será visto como el precio normal del progreso.

Al cabo de un tiempo un audaz reportero descubre la «sorprendente técnica»: el empresario «innovador» lo que hace es llevar el trigo a otro país donde lo intercambia por automóviles más baratos que los nacionales.

Dos preguntas: 1) ¿altera esta revelación la esencia económica de lo que está pasando? Respuesta: no. 2) Pese a ello, ¿originará las mismas reacciones en la sociedad? Parece claro que ahora nuestro «innovador» será criticado como un «traidor» a la patria, insolidario con «nuestros» empresarios, etc. Ahora emergerá la diferencia entre «los nuestros» y «los otros». Se asomarán las vertientes conflictivas del comercio internacional.

– **Comente el texto anterior, relacionándolo con la teoría de la ventaja comparativa y la clásica polémica entre librecambismo y proteccionismo.**

## **EJERCICIO 4**

La Comunidad Económica Europea fue constituida, en 1957, por seis países europeos con el propósito liberalizar totalmente el comercio y los flujos de capital y trabajo, creando un mercado común. Actualmente, la Unión Europea la constituyen 27 países miembros que han alcanzado un alto grado de integración económica en un mercado interior en el que se han eliminado las fronteras para mercancías, servicios, capitales y trabajadores.

- 1. ¿En qué medida la mayor integración económica y la ampliación de la Unión Europea forma parte del proceso de globalización?**
- 2. ¿Qué ventajas obtienen los países europeos de la integración de sus mercados? ¿A quién beneficia y a quién perjudica este proceso?**

## **EJERCICIO 5**

Para los detractores de la “**globalización**” los beneficios del mercado comercial internacional favorecen a aquellos que al participar en los intercambios ya poseen la mayoría de los activos. Cuando se realiza una transacción comercial, los mayores beneficios no los recibe la parte más débil con pocos recursos, ni tampoco se los dividen a partes iguales, sino que pasan desproporcionadamente a los comerciantes más fuertes que de tal modo aumentan aún más su dominación relativa. Consideran que la globalización despojará de poder a los pobres ya débiles y dará más poder a los ricos y ya fuertes.

**Cree que la incorporación a la Unión Europea de países del Este y Sur de Europa, sensiblemente más pobres que la media de la Unión, aumentará las diferencias entre los más ricos y los más pobres.**

## **EJERCICIO 6**

**Los acuerdos de libre comercio de la Unión Europea con los países de la ribera del Mediterráneo ¿constituyen en proceso de regionalización o de globalización? ¿pueden ser positivos para el Magreb y el Mashrek?**

## **EJERCICIO 7**

La visión crítica del proceso globalizador considera que la globalización consiste en liberalizar el comercio y los flujos de capitales, de tal manera que se pueda comerciar con ellos sin ningún control, en todo el mundo, que nadie pueda ponerles condiciones; flexibilizar el mercado de trabajo – para poder contratar trabajadores a los salarios que a la empresa le parezcan adecuados y despedirlos cuando les convenga -; y desregular, es decir, eliminar todas las regulaciones públicas de la vida económica y social para que ellos puedan establecer sus propias reglas."

- ¿Considera que esta visión crítica refleja el significado de la globalización?**
- ¿Cuáles son las alternativas a la globalización que propone esta visión crítica?**