

PROGRAMA  
**MICROECONOMIA AVANZADA II**

LICENCIATURA EN ECONOMIA

Curso Académico 2003-04

Materia: Troncal  
Ubicación: Segundo Ciclo, 4º año, 2º semestre  
Créditos: 4,5

## **OBJETIVOS**

El objetivo de la asignatura, Microeconomía Avanzada II, es el estudio de algunos de los temas centrales de la Microeconomía (demanda, oferta, equilibrio, eficiencia), desde la perspectiva del equilibrio general.

La actividad económica en la mayor parte de las economías contemporáneas se organiza sobre la base del funcionamiento de los mercados. Miles de agentes económicos individuales toman a diario decisiones privadas, persiguiendo sus propios intereses, que afectan al proceso global de asignación de recursos. La producción y el intercambio de mercancías constituyen el eje de la actividad económica: los consumidores demandan bienes y servicios y ofertan distintos tipos de trabajo; las empresas producen mercancías mediante el empleo de diversas técnicas y recursos productivos; el Gobierno determina una estructura legal de derechos de propiedad, y participa en la economía mediante impuestos, subvenciones, y como demandante y oferente de determinados bienes y servicios.

Los modelos de equilibrio general que se estudian en la asignatura, Microeconomía avanzada II, analizan la lógica de este complejo proceso de interacciones, estudiando el sistema económico en su conjunto, es decir, considerando el cuadro global de interdependencias que se establecen entre los agentes económicos. Este análisis de "todas" las interdependencias económicas, distingue los modelos de "equilibrio general" de los modelos de "equilibrio parcial", que se ocupan del estudio de mercados particulares, o de los "modelos macroeconómicos", que se dedican a analizar el comportamiento agregado. Para el estudio de los modelos de equilibrio general se parte de la modelización de los diferentes agentes económicos como unidades de decisión individuales y se estudia la compatibilidad de sus acciones y la eficacia de su resultado.

Las dos preguntas centrales que aborda la microeconomía del equilibrio general son las siguientes:

- (a) ¿Consiguen los mercados hacer compatibles las acciones de numerosos agentes que toman sus decisiones de manera independiente?; y
- (b) ¿Es deseable el resultado que se alcanza?.

La primera de las preguntas tiene que ver con la existencia del equilibrio. La segunda con el análisis de su eficiencia. Ambas cuestiones definen el enfoque de los temas 1,2.

Los problemas de "Decisión Colectiva" se abordan en el tema 3. Se presenta con detalle la Teoría de la Elección Social, analizando con detalle tanto el teorema de imposibilidad de Arrow, como los resultados de posibilidad.

El tema 4 analiza las circunstancias más comunes en las que los mercados competitivos no generan asignaciones eficientes. Se discuten los problemas derivados de la presencia de externalidades y bienes públicos, así como la posibilidad de intervención pública. Finalmente, se complementa el estudio con un tema relativo a la decisión individual bajo condiciones de incertidumbre, tema 5, que es relativamente independiente del resto.

## **PROGRAMA DETALLADO**

### **Tema 1. *Equilibrio General I: Equilibrio Walrasiano***

- 1.1 Introducción.
- 1.2 Equilibrio walrasiano de una economía competitiva.
- 1.3 Existencia del equilibrio walrasiano.

Bibliografía: (GR) 3E, 16C y Apéndice. (V) 17.1 – 17.4

### **Tema 2. *Equilibrio General II: La Teoría del Intercambio de Edgeworth***

- 2.1 La teoría del intercambio de Edgeworth.
- 2.2 Equilibrio walrasiano y núcleo.
- 2.3 Réplica y reducción del núcleo.

Bibliografía: (V) págs. 378-380 y 21.1

### **Tema 3. *Economía del Bienestar***

- 3.1 Los teoremas fundamentales de la economía del bienestar.
- 3.2 Funciones de bienestar social.
- 3.3 El teorema de la imposibilidad de Arrow.

Bibliografía: (V) págs. 381-382 y 17.7. Starr (1997, 2.8). (GR) págs. 475-77, 485-87 y 502-504.

### **Tema 4. *Fallos de Mercado y el Segundo Optimo***

- 4.1 Bienes públicos.
- 4.2 Efectos externos.
- 4.3 La teoría del segundo óptimo.

Bibliografía: (V) 23.4, 23.5, 23.7, 24.1 y 24.2. (GR) 18C

### **Tema 5. *Incertidumbre y Economía de la Información***

- 5.1 La utilidad esperada y la aversión al riesgo.
- 5.2 El problema del principal y el agente.
- 5.3 El riesgo moral en los mercados de seguros.
- 5.4 La selección adversa.

Bibliografía: (V) Caps. 11 y 25.

El **Programa para las clases Prácticas** consiste en los mismos temas anteriores y se resuelven una serie de ejercicios relacionados con cada uno de los temas. Dichos ejercicios aparecen recogidos en unos cuestionarios disponibles en el servicio de publicaciones.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Los libros de texto recomendados son los siguientes:

Gravelle, H. y Rees, R. (GR) (1992), *Microeconomics*, 2nd ed., London:Longman. De este libro existe traducción castellana de la primera edición: Gravelle, H. y Rees, R.(GR) (1984) *Microeconomía*, Madrid:Alianza Editorial.

Varian, Hal R. (V) (1992), *Análisis Microeconómico*, 3ª ed., Barcelona:Antoni Bosch.

Los textos que se utilizarán como base para la confección de los materiales de prácticas son los libros de ejercicios de los siguientes libros de texto:

Gravelle, H. y Rees, R.(GR) (1994) *Microeconomics. Workbook*, London:Longman.

Fernández de Castro, J. y Tugores, J.(FT) (1992), *Microeconomía. Cuestiones y Problemas*, Madrid:McGraw-Hill.

Otros textos de microeconomía que pueden proporcionar una exposición paralela, alternativa o complementaria de los temas del programa de la asignatura se encuentran:

Cowell, F.A. (1986), *Microeconomic Principles*, Oxford:Philip Allan.

Fernández de Castro, J. y Tugores, J.(FT) (1992), *Fundamentos de Microeconomía*, 2ª ed., Madrid:McGraw-Hill.

Henderson, J.M. y Quandt. R.E. (1985), *Teoría Microeconómica. Una Aproximación Matemática*, Barcelona:Editorial Ariel.

Jehle, G.A. y Reny, P.J. (1998), *Advanced Microeconomic Theory*, Reading, Massachusetts: Addison-Wesley.

Kreps, D.M. (1994), *Un Curso de Teoría Microeconómica*, Madrid:McGraw-Hill.

Katzner, D.W. (1988), *Walrasian Microeconomics. An Introduction to the Economic Theory of Market Behavior*, Reading,Massachusetts.:Addison-Wesley.

Layard, P.R.G. and Walters, A.A. (1978), *Microeconomic Theory*, New York:McGraw-Hill.

Madden, P. (1986), *Concavidad y Optimización en Microeconomía*, Madrid:Alianza Editorial.

Malinvaud, E. (1977), *Leçons de Théorie Microéconomique*, 4 ed., Paris:Dunod (existe trad. cast. de la primera edición, Lecciones de Teoría Microeconómica, Barcelona:Editorial Ariel, 1974).

Segura, J. (1994), *Análisis Microeconómico*, 3 ed., Madrid:Alianza Editorial.

Silberberg, E. (1990), *The Structure of Economics. A Mathematical Analysis*, 2nd ed., New York:McGraw-Hill.

Starr, R.M. (1997), *General Equilibrium Theory. An introduction*, Cambridge:C.U.P.

Villar, A. (1999), *Lecciones de microeconomía*, Barcelona:Antoni Bosch.

## **NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y CRITERIOS DE EVALUACION**

Las clases teóricas se dedicarán a la exposición y desarrollo del temario arriba presentado. Las clases prácticas consistirán en la resolución de un conjunto de cuestiones y ejercicios para cada uno de los temas del programa.

La evaluación de los conocimientos del estudiante se llevará a cabo mediante un examen escrito que comprenda las materias de todos los temas de Microeconomía Avanzada II. Para obtener los 4,5 créditos correspondientes a la asignatura es necesario superar dicha prueba escrita.

La mera asistencia al examen implica automáticamente la calificación del mismo. Ningún estudiante podrá ser dispensado de figurar calificado en las actas. Los estudiantes que no puedan asistir a la realización de un examen deben presentar el justificante adecuado con anterioridad a la fecha de realización del mismo. En cualquier caso, la fijación de un examen extraordinario quedará supeditada a la decisión del profesor de la asignatura.

Mediante la publicación, en el espacio reservado al Departamento de Análisis Económico en las dependencias de nuestra Facultad, de las calificaciones de los exámenes el estudiante tendrá conocimiento del resultado de las evaluaciones. En ningún caso se facilitará información personal o telefónica en la Secretaría del Departamento sobre resultados de evaluaciones. Los estudiantes tienen derecho a una revisión de la calificación de su evaluación, siempre que lo soliciten, de acuerdo con la normativa establecida por la Junta de Gobierno de la Universitat de València. Los estudiantes que deseen obtener información sobre la contestación a las preguntas del examen deberán dirigirse a su profesor en las correspondientes horas de tutoría teniendo en cuenta que la calificación ya no es modificable.

Los profesores responsables de la docencia estarán a disposición de los estudiantes sólo en las horas de tutoría señaladas en sus respectivos despachos o comunicadas a los estudiantes en sus respectivas aulas. Se ruega el respeto a dichos horarios. El profesor responsable de la Actividad Docente del Departamento informará y orientará a los estudiantes que lo soliciten sobre el contenido de los programas de las asignaturas cuya docencia imparte el Departamento.