

# GUÍA DOCENTE

*DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE Y*

*SOCIEDAD LOCAL*

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Desarrollo turístico sostenible y sociedad local
<b>Carácter:</b>	Obligatoria dentro del Módulo de Planificación Turística
<b>Titulación:</b>	Master en Dirección y Planificación del Turismo
<b>Ciclo:</b>	
<b>Departamento:</b>	Economía Aplicada
<b>Profesores responsables:</b>	Rosa M <sup>a</sup> Yagüe Perales

## II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Las posibles consecuencias que para el medio ambiente puede generar el desarrollo económico ha provocado cierta inquietud en la sociedad. Esto explica el estudio de la sostenibilidad sobre todo a partir de la década de los años 70 del siglo XX. Esta preocupación por el desarrollo equilibrado y sostenible se ha generalizado también a la actividad turística. Las enormes expectativas puestas en el turismo como factor de desarrollo regional y local obligan a plantear con rigor los fundamentos de una planificación y gestión acorde con los recursos naturales y culturales como garantía para la competitividad y como garantía de futuro del sector. En todo este proceso hay muchos agentes implicados que juegan un importante papel, pero es indiscutible que el éxito del turismo sostenible va a depender sobremanera de la implicación de la población local.

La asignatura tiene como primer objetivo analizar los fundamentos científicos sobre la adopción de los criterios de sostenibilidad para el desarrollo en los destinos turísticos. A continuación la materia se centra especialmente en el análisis de la sostenibilidad turística en Europa, dedicando especial atención a España y la Comunidad Valenciana, por ser los territorios de referencia de la UV.

Finalmente se realiza una revisión y análisis de algunos casos de desarrollo turístico sostenible en el territorio y el grado de implicación de la población local en el éxito de estos proyectos.

### III.- VOLUMEN DE TRABAJO

<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>Horas/cursos:40</b>
Asistencia a clases teóricas y prácticas	20
Asistencia a seminarios y actividades	20
<b>TIPOS DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	<b>Horas:85</b>
Asistencia a eventos y actividades externas	5
Elaboración de trabajos individuales	30
Elaboración de trabajos en grupo	15
Estudio y trabajo autónomo	15
Preparación de clases de teoría	5
Preparación de clases prácticas y de problemas	10
Lecturas del material complementario	5

### IV.- OBJETIVOS GENERALES

- La materia se encuentra ubicada en el módulo de Planificación Turística junto a las asignaturas “Gobernanza de los Destinos Turísticos”, “Gobernanza del Territorio”, “Política Turística Avanzada”, “Marketing Público Turístico” y “Utilización de Indicadores para la Medición de la Actividad Turística”. Teniendo en cuenta que las asignaturas se van a complementar, DTSy SL tiene como objetivo analizar los fundamentos científicos sobre la adopción de los criterios de sostenibilidad para el desarrollo y, en concreto, para los destinos turísticos. Se pretende también abordar algunos de los problemas reales a los que se enfrenta la actividad turística compatibilizando turismo y desarrollo sostenible. La metodología de la materia pretende orientarse hacia la adquisición de conocimientos acerca de la toma real de decisiones por parte de todos los agentes implicados en el desarrollo turístico, incidiendo especialmente en el papel que la población local puede jugar para alcanzar el camino hacia la Sostenibilidad de los destinos turísticos.

## **V.- CONTENIDOS**

1. Hacia un turismo sostenible
  - 1.1. Origen y definición
  - 1.2. Agentes implicados en el desarrollo turístico sostenible
  - 1.3. La implementación del turismo sostenible
  
2. Turismo sostenible en la UE, España y la Comunidad Valenciana
  - 2.1. Turismo sostenible en la UE. Análisis y estrategias.
  - 2.2. Turismo sostenible en España. Análisis y estrategias.
  - 2.3. Turismo sostenible en la Comunidad Valenciana. Análisis y estrategias
  
3. Productos de turismo sostenible
  - 3.1. Ecomuseos.
  - 3.2. Vias Verdes
  - 3.3. Turismo justo, solidario versus responsable.
  - 3.4 Otras tipologías de turismo sostenible.

## **VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR**

- 1.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- 2.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- 3.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- 4.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- 5.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- 6.- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- 7.- Manejar las TICs
- 8.- Capacidad para trabajar en un equipo y enfrentarse a situaciones problemáticas de manera colectiva.

9.- Actuar en el marco de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

10.- Analizar la estructura de la actividad turística en todos sus niveles, teniendo en cuenta los componentes del desarrollo turístico sostenible, sus ventajas, así como con sus limitaciones y riesgos.

## **VII.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- 1.- Conocimiento e implementación de los principios básicos del desarrollo turístico sostenible
- 2.- Conocimiento de la normativa turística en materia de sostenibilidad
- 3.- Conocimiento de proyectos turísticos en materia de sostenibilidad

## **VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL**

<b>Tema</b>	<b>Título y contenido</b>	<b>Semanas</b>
<b>1</b>	Hacia un turismo sostenible	3
<b>2</b>	Turismo sostenible en la UE, España y la Comunidad Valenciana	3
<b>3</b>	Productos de turismo sostenible	2

## **IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA**

### **Bibliografía básica:**

Camelo, J.O., Ceballos, L. A (2012): *Desarrollo, sustentabilidad y turismo: una visión multidisciplinaria*. 1ª edición, Universidad Autónoma de Nayarit.

Pérez de las Heras, M(2004): *Manual del Turismo Sostenible. Cómo conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable*. Mundi Prensa. Madrid.

Sancho, A. (Dir.), García Mesanat, G., Pedro, A., Yagüe, R.M. (2005): *Auditoría de sostenibilidad en los destinos turísticos*. 2ª edición, Repro Expres. Valencia.

Rivera, M., Rodríguez, L. (2012): *Turismo responsable, sostenibilidad y desarrollo local comunitario*. 1ª edición, Cátedra Intercultural, Universidad de Córdoba.

### **Bibliografía complementaria:**

Almenar, R., Bono, E. y García, E.(Dir.) (2000): *Desarrollo Sostenible. El caso Valenciano*. Universidad de Valencia. Fundació Bancaixa. Capítulo 1.

Ardí, A; Beeton, R; Pearson, L (2002): “Sustainable tourism: an overview of the concept and its position in relation to conceptualisations of tourism”, *Journal of Sustainable Tourism*, 10(6): 475-496

Brent Ritchie, J.R., Crough, G.I. (2000): *The competitive destination: a sustainability perspective. Tourism Management*. 21:1-7.

Briassoulis, H (2002): “Sustainable tourism and the questions of the commons”, *Annals of tourism research*, 29(4): 1065-1085

Cañizares, C(2013): Sostenibilidad y turismo: de la documentación internacional a la planificación en España “Horizonte 2012”, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 61:67-92

Comisión Europea.(2002): *Agenda 21-Sostenibilidad del sector turístico en Europa*, Bruselas

Díaz, F( 2006): “El desarrollo turístico sostenible como objetivo de política turística” en Díaz, F (coord.): *Política Turística: la competitividad y sostenibilidad de los destinos*. Tirant lo Blanch, Valencia

Díaz, F( 2006): “La relación entre los objetivos, mejora de la competitividad y sostenibilidad de los destinos” en Díaz, F (coord.): *Política Turística: la competitividad y sostenibilidad de los destinos*. Tirant lo Blanch, Valencia

Ko, T.G. (2005): *Development of a tourism sustainability assessment procedure: a conceptual approach. Tourism Management*. 26(3): 341-345.

Maggi, M(2005): *Los ecomuseos y la capacidad de transformación económica del territorio*. IRES, Italia

VID <http://www.turismoresponsable.net>

VID [http://www.tecnociencia.es/especiales/turismo\\_sostenible/1.htm](http://www.tecnociencia.es/especiales/turismo_sostenible/1.htm)

VID [http://www.world-tourism.org/frameset/frame\\_sustainable.html](http://www.world-tourism.org/frameset/frame_sustainable.html)

## **X.- METODOLOGÍA**

- Docencia en sesiones teóricas: clases expositivas con ilustración de ejemplos en los que se requerirá la participación de los estudiantes y se procederá a debatir cualquier pregunta que la profesora plantee.
- Docencia en sesiones prácticas:
  - Clases de trabajo en grupo: resolución de preguntas o casos relacionados con cada uno de los temas explicados en las sesiones de teoría y que deberán exponerse en clase.
  - Seminarios por parte de profesionales del sector turístico y que servirán como complemento a las sesiones teóricas.
- Tutorías:
  - Individualizadas y voluntarias: pueden ser presenciales, atendiendo al horario que indicará la profesora o virtuales, según la normativa de la Universitat de València.
  - En grupo y voluntarias :al igual que las anteriores en cuanto a tipología, pero dirigidas a resolver las dudas que se puedan plantear en la resolución de los trabajos en grupo.

## **XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La asignatura utiliza el siguiente sistema de evaluación de competencias:

- Evaluación de las actividades teóricas y prácticas a partir de la elaboración de memorias en grupo y/o exposiciones orales. Además para superar completamente la asignatura será necesario realizar un trabajo individual que versará sobre una experiencia o propuesta de turismo sostenible/insostenible que resulte conocido por el/la estudiante y que permita aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura. La ponderación de este sistema supondrá un 80% de la nota.
- Evaluación continua de cada estudiante, basada en la asistencia regular a las clases y actividades presenciales, participación y grado de implicación del/la estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La ponderación de este sistema supondrá un 20% de la nota.