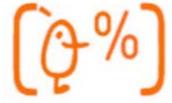


VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

Facultat d'Economia



ade

gib

fic

a+d

tur

eco

graus

# GRADO EN ECONOMÍA

GUÍA DOCENTE AMPLIADA DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA II

Código 36104

CURSO ACADÉMICO 2017-18

GRUPO GJ

MATERIA: Formación Básica

CURSO: Primero

**1.- FICHA IDENTIFICATIVA**

<b>Asignatura</b>	Introducción a la Economía II (Macroeconomía)
<b>Materia</b>	Economía
<b>Carácter de la materia</b>	Formación Básica
<b>Módulo</b>	Análisis Económico
<b>Titulación</b>	Grado en Economía
<b>Curso / Semestre</b>	1 <sup>er</sup> curso, 2 <sup>o</sup> semestre
<b>Departamento</b>	Análisis Económico Web: <a href="http://www.uv.es/anaeco">http://www.uv.es/anaeco</a>
<b>Profesores</b>	<p><b>Francisco Javier Ferri Carreres</b>  <i>Despacho:</i> 3P5B  <i>Email:</i> <a href="mailto:francisco.ferri@uv.es">francisco.ferri@uv.es</a></p> <p><b>Horario de tutorías:</b>  <i>Lunes</i> de 15:30 a 17:30h  <i>Martes</i> de 12:30 a 13:30h</p> <p><b>Lorenzo Serrano Martínez</b>  <i>Despacho:</i> 3B10  <i>Email:</i> <a href="mailto:Lorenzo.Serrano@uv.es">Lorenzo.Serrano@uv.es</a></p> <p><b>Horario de tutorías:</b>  <i>Miércoles</i> de 10:30 a 13:30</p>
<b>Coordinadora</b>	<p><b>Paz Coscollá Girona</b>  <i>Despacho:</i> 3P13-A</p>

## 2.- RESUMEN

Esta asignatura tiene carácter de formación básica, y forma parte de la materia *Economía* que, además de *Introducción a la Economía (II)* impartida en el segundo semestre de primer curso, comprende la asignatura de *Introducción a la Economía (I)* impartida en el primer semestre. La carga lectiva de esta asignatura es de 6 créditos ECTS.

La asignatura de *Introducción a la Economía (II)* está directamente relacionada con las asignaturas de la materia Macroeconomía: *Macroeconomía I* (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 1º semestre; *Macroeconomía II* (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 2º semestre; *Macroeconomía dinámica* (Obligatoria, 6 ECTS) 3º curso, 1º semestre; *Macroeconomía internacional* (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; *Economía monetaria y bancaria* (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; y *Análisis económico regional* (Optativa, 6 ECTS) 4º curso. Asimismo se relaciona estrechamente con las asignaturas de la materia *Microeconomía*.

Esta asignatura pretende dar a conocer al estudiante los principios del análisis económico, proporcionando una introducción a los conocimientos macroeconómicos necesarios para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica. Esta asignatura permitirá al estudiante entender el conjunto de interacciones que tienen lugar entre los distintos agentes de un sistema económico, analizar temas de actualidad y relevancia, y comprender los efectos de la intervención pública en la realidad económica.

Los contenidos básicos de esta asignatura son los siguientes: conceptos macroeconómicos básicos. Oferta agregada: producción y crecimiento. Demanda agregada: consumo, inversión, gasto público y exportaciones netas. El sistema monetario.

Esta asignatura se plantea, como objetivo general, que el estudiante conozca las claves del funcionamiento de la economía de mercado y comprenda el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas. El estudiante se iniciará en el conocimiento y comprensión de los determinantes del crecimiento a largo plazo de una economía, así como de los efectos de las políticas de estabilización.

Se trata de familiarizar a los estudiantes con la ‘manera de pensar’ de los economistas sobre la realidad, utilizando la terminología y metodología del análisis económico.

### **3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red.

### **4.- COMPETENCIAS**

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender las claves del funcionamiento de la economía de mercado, la distinción entre razonamientos normativos y positivos y la diferencia entre los conceptos de equidad y eficiencia.
- Conocer y comprender los principales fallos de mercado: bienes públicos y externalidades. Así como, sus soluciones tanto privadas como públicas y su influencia sobre el medio ambiente y los recursos naturales.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento a largo plazo de una economía.

- Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.
- Tener un conocimiento apropiado de los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.
- Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.
- Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.
- Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.
- Conocer los conceptos básicos del análisis financiero y del funcionamiento de los mercados financieros.

## **5.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Los resultados esperados del aprendizaje de la asignatura *Introducción a la Economía (II)* son los siguientes:

- Poseer los conocimientos macroeconómicos iniciales para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica.
- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos
- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos así como las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.
- Ser capaz de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de conocimientos teóricos.
- Comprender y analizar temas de actualidad y relevancia, de forma individual y formando parte de un grupo.

## 6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Temario y bibliografía)

### Tema 1. Introducción.

- 1.1 ¿Qué estudiamos en Macroeconomía? Breve introducción histórica.
- 1.2 Las macromagnitudes básicas. Precios y cantidades.
- 1.3 La macroeconomía como equilibrio general. El flujo circular de la renta.
- 1.4 El modelo macroeconómico: agentes y mercados.

Bibliografía básica: Mankiw, 6ª edición, repaso principios “macro” en Cap. 1, y flujo circular en Cap. 2 y Cap. 23. *Mankiw, 8ª edición, Cap. 1 y flujo circular en Cap. 3 (págs. 103 a 105).*

### Tema 2. Conceptos Básicos de Contabilidad Nacional.

- 2.1 Producción, renta y gasto. PIB nominal y PIB real.
- 2.2 Midiendo los precios: IPC y deflactor del PIB. Inflación.
- 2.3 Midiendo el desempleo: actividad, ocupación y paro.

Bibliografía básica: Mankiw, 6ª edición, Cap. 23, 24 y 28. *Mankiw, 8ª edición, Cap. 2.*

### Tema 3. Los determinantes de la renta nacional a largo plazo.

- 3.1 El comportamiento de la producción a lo largo del tiempo.
- 3.2 La oferta agregada a largo plazo y la función de producción agregada.
- 3.3 Los mercados de factores en equilibrio: capital y trabajo.
- 3.4 La productividad y el crecimiento de la producción potencial.
- 3.5 Distribución de la renta y la función de producción Cobb-Douglas.
- 3.6 Contabilidad del crecimiento.

Bibliografía básica: Mankiw, 6ª edición, Cap. 25 y Cap. 33 (732-734). *Mankiw, 8ª edición, Cap. 3 (hasta pág. 123) y apéndice del Cap. 9 (págs. 384 a 393).*

## **Tema 4. Renta y gasto.**

- 4.1 La renta nacional. Usos de la renta: impuestos, consumo y ahorro.
- 4.2 La demanda agregada en una economía cerrada.
- 4.3 Equilibrio oferta-demanda agregada a largo plazo: el mercado de fondos de préstamos.
- 4.4 Política fiscal y el tipo de interés real.

Bibliografía básica: Mankiw, 6ª edición, Cap. 26. *Mankiw, 8ª edición, Cap. 3 (desde la página 123).*

## **Tema 5. La economía abierta.**

- 5.1 La demanda agregada: las exportaciones netas.
- 5.2 El mercado financiero: flujos de capitales.
- 5.3 Equilibrio oferta-demanda agregada a largo plazo: el mercado de fondos prestables.
- 5.4 Política fiscal y tipo de cambio real.

Bibliografía básica: Mankiw, 6ª edición, Cap. 31 y 32. *Mankiw, 8ª edición, Cap. 6.*

## **Tema 6. Dinero y precios a largo plazo.**

- 6.1 El dinero, los bancos y la oferta monetaria.
- 6.2 El equilibrio monetario: la oferta y la demanda de dinero.
- 6.3 La dicotomía clásica y la neutralidad monetaria.
- 6.4 La velocidad del dinero y la ecuación cuantitativa.
- 6.5 Tipos de interés reales y nominales.
- 6.6 La hiperinflación.

Bibliografía básica: Mankiw, 6ª edición, Cap. 29 y 30. *Mankiw, 8ª edición, Caps. 4 y 5.*

## **Tema 7. Las fluctuaciones económicas a corto plazo.**

7.1 Del largo al corto plazo: ciclos económicos, desempleo, recesiones.

7.2 La pendiente de la curva de oferta agregada.

7.3 El equilibrio macroeconómico.

7.4 Ciclos de demanda y oferta.

7.5 La curva de oferta y la curva de Phillips a corto y a largo plazo.

Bibliografía básica: Mankiw, 6ª edición, Cap. 33 (721-727; 732-755) y Cap. 35 (785-791). Mankiw, 8ª edición, Caps. 10 y 14.

## **Tema 8. Las políticas macroeconómicas de demanda.**

8.1 La posición y la pendiente de la curva de Demanda Agregada.

8.2 La teoría de la preferencia por la liquidez y la política monetaria.

8.3 Las políticas de estabilización monetarias y fiscales.

8.4 Shocks de oferta y de demanda y la curva de Phillips.

Bibliografía básica: Mankiw, 6ª edición, Cap. 33 (727-732), Cap. 34 (759-772 y 775- 781) y Cap. 35 (792-807). Mankiw, 8ª edición, Cap. 10 y teoría de la preferencia por la liquidez (Cap. 11 págs. 450 a 454).

## **7.- VOLUMEN DE TRABAJO**

El volumen de trabajo de la asignatura de *Introducción a la Economía (II)* es el correspondiente a 6 ECTS. Dado que un crédito ECTS son 25 horas de trabajo del estudiante, estos 6 ECTS corresponden a 150 horas de trabajo. Este volumen de trabajo se desglosa de la siguiente forma:

- Clases teóricas presenciales, donde se presentan los aspectos teóricos esenciales de la asignatura:
  - 15 semanas x 2 horas = 30 h.

- Clases prácticas presenciales para la resolución de problemas, estudio de casos, etc., con aplicación de técnicas, presentaciones orales, debates, etc., individualmente y/o en equipo.
  - 15 semanas x 2 horas = 30 h.
- Trabajo para la preparación de lecturas para las clases teóricas:
  - 15 semanas x 1 hora = 15 h.
- Trabajo para la realización de los ejercicios, problemas y presentaciones orales de las clases prácticas:
  - Ejercicios y problemas: 15 clases x 1 hora = 15 h.
  - Preparación de presentaciones: 5 h.
- Estudio independiente del alumno:
  - Estudio del material teórico, práctico y del examen: 52 h.
- Realización de exámenes:
  - Prueba de síntesis final: 3h.

## 8.- METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología para impartir la asignatura de *Introducción a la Economía (II)*, tanto en las clases teóricas como prácticas, irá orientada a combinar la capacidad de trabajo individual con la de trabajo en equipo. De forma más precisa, la metodología a utilizar puede describirse como sigue:

- Para las clases teóricas los estudiantes prepararán con antelación las lecturas básicas que sirven de base para la explicación teórica, así como las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).

- Para las clases prácticas los estudiantes prepararán previamente un conjunto de ejercicios y casos prácticos que se trabajarán en el aula. Por un lado, cada estudiante, de forma individual o en grupo, deberá preparar estas tareas y, por otro lado, se pedirá a los estudiantes (bien individualmente o bien en grupo) que resuelvan y expongan en el aula algunas de estas tareas para el resto de sus compañeros. Parte de las tareas a realizar se basará en la búsqueda de información en las páginas *web* de instituciones reconocidas y en prensa. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de organizar formas de trabajo en grupo, resolución de problemas, comunicación oral y escrita, coordinación de actividades y búsqueda de información en fuentes fiables.

Las tareas planteadas, tanto individuales como conjuntas, podrán dar lugar a “entregas” que serán evaluadas por el profesor.

## 9.- EVALUACIÓN

La asignatura de *Introducción a la Economía (II)* se evaluará a partir de la consideración, por este orden de relevancia, de los siguientes aspectos:

- Prueba escrita realizada al final del curso que constará de preguntas teóricas y prácticas.
- Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos, exposiciones orales y resolución de problemas.
- Evaluación continua del estudiante, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje

En la asignatura de *Introducción a la Economía (II)*, la evaluación total se desglosa de la siguiente forma: un 30% de la nota global corresponde a la evaluación de las distintas actividades desarrolladas a lo largo del curso y participación activa del estudiante, y un 70% de la nota global corresponde a la prueba de síntesis final.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla (obteniendo 3.5 de los 7 puntos de la prueba de síntesis final) es condición indispensable para aprobar la asignatura. La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10, para lo que puede combinar evaluación continua y prueba de síntesis final. En caso de optar por no realizar las tareas de evaluación continua, el estudiante sólo podrá

obtener los puntos de la prueba final (7 como máximo), y necesitaría obtener un 5 sobre 7 en dicho examen para poder aprobar la asignatura.

En caso de no superar la prueba final, la calificación en actas se obtendrá a partir de la puntuación obtenida en la evaluación continua y en la prueba final, sin que pueda exceder el 4.5.

Las actividades de evaluación continua no son recuperables en primera convocatoria. Sin embargo, en la segunda convocatoria los estudiantes podrán mantener el sistema de evaluación de la primera convocatoria o bien basar su calificación en una única prueba de síntesis final realizada en la segunda convocatoria.

El 30% de la nota global correspondiente a la evaluación de las distintas actividades desarrolladas a lo largo del curso y participación activa del estudiante se desglosa de la siguiente manera:

- a) Resolución de ejercicios, cuestiones y problemas que serán entregados al profesor cuando éste los solicite. Este apartado se evalúa sobre el 10% de la nota global. Se realizará 1 ó 2 entregas por cada tema. Las fechas de entrega están indicadas en el cronograma de la asignatura (apartado final de la presente guía docente). Se entrega una práctica por cada grupo de trabajo.
- b) Exposición del trabajo en grupo: cada semana, un grupo de estudiantes se encargará de exponer en el aula, para el resto de sus compañeros, el contenido de la práctica. El profesor - además del propio grupo - podrá determinar qué miembro del grupo expone cada ejercicio. Esta actividad se evalúa sobre el 5% de la nota global.
- c) Realización de dos pruebas cortas que el profesor pondrá en dos días diferentes. La calificación conjunta de estas pruebas supondrá el 15% de la nota global.

## 10.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### Bibliografía básica:

- Principios de Economía, N.G.Mankiw, 2012, 6ª edición. Ed. Cengage Learning
- Macroeconomía, Mankiw, N.G., 2014, 8ª edición. Antoni Bosch editor.

### Bibliografía complementaria:

- Economía, Samuelson & Nordhaus, 2010, 19ª edición. Ed. McGraw Hill
- Introducción a la Economía: Teoría y Práctica, Blanco, J. M. y J. Aznar, 2001, 3ª edición. Ed. McGraw-Hill. 2001
- Principios de Economía, Bernanke & Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill

## 11.- CRONOGRAMA

En vista del calendario académico del curso 2017-18, el cronograma previsto para el grupo GJ será el de la siguiente tabla:

Semana	Miércoles	Clase Teoría	Martes	Clase de Prácticas
1	31 enero	Tema 2 y Ejercicios T2	30 enero	Presentación/Tema 1
2	7 febrero	Tema 2 y Ejercicios T2 Grupos ya formados	6 febrero	Tema 2 y Ejercicios T2
3	14 febrero	Tema 3	13 febrero	Tema 3
4	21 febrero	Tema 4	20 febrero	Exposición Práctica T2 GT1 y GT2
5	28 febrero	Tema 4 Ejercicios T4	27 febrero	Ejercicios T3
6 Prueba 1 T.1 a 3	7 marzo	Tema 5	6 marzo	Exposición Práctica T3 GT3
7	14 marzo	Tema 5	13 marzo	Ejercicios T4 Ejercicios T5
8	21 marzo	Tema 5	20 marzo	No hay clase
9	28 marzo	Tema 6	27 marzo	Exposición Práctica T4 GT4 Ejercicios T5
	4 abril	No hay clase	3 abril	No hay clase
10	11 abril	Tema 6	10 abril	Exposición Práctica T5 GT5
11	18 abril	Tema 7	17 abril	Ejercicios T6
12	25 abril	Tema 7	24 abril	Exposición Práctica T6 GT6 y GT7
13 Prueba 2 T.4 a 6	2 mayo	Tema 7	1 mayo	No hay clase
14	9 mayo	Tema 8	8 mayo	Ejercicios T7
15	16 mayo	Tema 8	15 mayo	Exposición Práctica T7 GT8

Nota: Este cronograma tiene un sentido orientativo, pudiendo sufrir ligeras variaciones dependiendo del devenir del curso.