

PROGRAMA

		Título de la comunicación/ponencia
Lunes 11 de julio		
9:00 - 9:45h	Recepción de participantes	
9:45 - 10h	Inauguración de las jornadas	
10 -11h	Macarena Trujillo Guillén	El sentido de las funciones o las funciones que nos quitan el sentido
11 - 11:30h	Pausa café	
11:30- 13:30h	Sergio López Ureña, Rosa Donat, Luis Marco y Pep Mulet	Las ecuaciones diferenciales ordinarias como instrumento para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible
	Marta Pla Castells, Carmen Melchor Borja y María Emilia García Marqués	La creación de rúbricas de co-evaluación como herramienta de enseñanza-aprendizaje. Una experiencia con los futuros maestros de educación primaria
	Ignacio García Fernández, Máximo Cobos, Jesús Gimeno, Miguel Lozano y Francisco Martínez Gil	Contenidos matemáticos en el Grado en Ingeniería Multimedia
	Cristina Jordán Lluch, Esther Sanabria y Marina Murillo	La enseñanza de la teoría de grafos a través de la modelización
	Francisco Palmí Perales y Josep Lledó Benito	Profesor por un día: la motivación y la participación del alumno en el centro del proceso educativo
16-17h (Sesión on-line)	Miguel Valero García	Los dos retos del aprendizaje activo

17-18h	Mariló López González	Ciencia y Arte: una aproximación
(Sesión on-line)	Lucía Rotger García y Juan Miguel Ribera Puchades	BlocksCAD para la construcción de figuras tridimensionales a través de la programación por bloques.
Martes 12 de julio		
9 - 11h	Ignacio García Fernández y otros	Control de versiones en asignaturas con código fuente: retos y oportunidades para la docencia
	María José Pérez Peñalver	Mi diario/bitácora/blog de asignatura
	Lucía Sanus Vitoria	Innovación Educativa grado matemáticas: Escape room
	María Moreno Llácer y otros	Uso de herramientas propias de la UV y externas para mejorar la metodología docente en el área de ciencias
11 – 11:30h	Pausa café	
11:30 -12:30h	Adrián Pérez Suay, Ana Belén Pascual Venteo y Steven Van Vaerenbergh	Inferencia del rendimiento académico mediante datos generados en sistemas de gestión del aprendizaje: un estudio empírico en un curso de formación de profesorado en matemáticas
	Cristina Jordán Lluch, Cristina Jiménez, Alberto Magreñán y Lara Orcos	¿Cuánto tiempo dedican nuestros alumnos al estudio de nuestra asignatura de Matemática Discreta?
12:30-13:30h	Pedro Daniel Pajares Galeano	Matemáticas multiversales y extraterrestres matemáticos

El acto de inauguración, las ponencias y comunicaciones en formato presencial se llevarán a cabo en el salón de grados de la facultad.

**Resúmenes de las ponencias
y comunicaciones**

