

DETERMINISMOS: SUS BASES MEDICAS

Dr. José Martínez-Costa
Médico de Niños y Adolescentes

Definiciones

En filosofía el determinismo es un sistema que admite la influencia irresistible de los motivos. (Dic. RAE). El determinismo, por lo tanto, niega la existencia de la libertad.

Es una doctrina filosófica según la cual todos los fenómenos del universo son el resultado necesario de condiciones antecedentes o concomitantes. (Dic. Zingarelli).

Es un principio científico según el cual las condiciones de existencia de un fenómeno son determinadas, fijadas absolutamente, de tal modo, que, en presencia de esas condiciones, el fenómeno no puede dejar de producirse (Dic. Robert).

En algunos adolescentes, presentes ciertos presupuestos, el acto no puede dejar de producirse, no es pues persona enteramente libre. ¿Realmente existe la libertad? Ojeando un poco las distintas corrientes filosóficas, sobresalen tres posturas fundamentales que tratan de esclarecer cómo, en un mundo sujeto a relaciones de causa-efecto, existe la libertad. Dichas posiciones son las siguientes: un determinismo absoluto, un libertarismo absoluto y por último, un determinismo compatible con cierta libertad, en otras palabras se reconoce que la conducta del hombre se encuentra determinada, pero que dicha determinación, más que impedir la libertad, es la condición necesaria para ella.

El determinismo Conductista es aquel que afirma que no somos libres porque nuestras conductas fueron condicionadas. Es decir, respondemos como aprendimos a responder. Los principales defensores de este determinismo son Skinner y Wattson.

A la vista de lo dicho, en un adolescente portador de un determinismo, queda menguada su responsabilidad y su imputabilidad.

Esquema etiológico

Los determinismos pueden tener varias causas:

- **DETERMINISMO BIOLÓGICO:** Afirma que en el hombre, se producen una serie de complejas reacciones bioquímicas (principalmente en el sistema nervioso y en el endocrino). Las reacciones se producen necesariamente y originan una estructura somática y un temperamento los cuales determinan la conducta humana. En conclusión, la apariencia de libre decisión es el resultado de las reacciones bioquímicas y glandulares, a su vez producidas por un determinado código genético. La estructura somática y el temperamento influyen en la conducta humana pero propensión no significa necesariamente fatalismo. Una cosa es que lo biológico condicione la decisión y otra es que la obligue.
- § **D. GENETICO,** es decir, condicionado por la herencia.
- § **D,** debidos a enfermedades corporales (neurológicas, invalidantes como enf. del aparato respiratorio, circulatorio, locomotor, etc.
- § **D. ENDOCRINO,** es decir, problemas de conducta en la adolescencia propiciados por la “constelación hormonal”. Los estudios sobre hormonas y conductas distan mucho de brindarnos resultados seguros, concluyentes. Los investigadores que se ocupan de la “Behavioral Endocrinology” advierten, por lo general, que las variaciones en el nivel de determinadas hormonas pueden, en caso concreto, ser la causa, pero también la consecuencia de las alteraciones comportamentales. Esto es válido, por ej. cuando se habla de niveles bajos de cortisol en adolescentes agresivos, mentirosos y propensos a no asistir a clase (P.M.) Parece más clara la relación entre testosterona y agresividad. Esta disminuye bajo la acción de la progesterona. Advertimos que estos datos no deben aplicarse sin más a la Terapéutica Clínica de casos concretos.
- § **D. por enfermedades PSIQUIÁTRICAS:** peculiaridades nocivas de la

personalidad, oligofrenias, neurosis (principalmente las obsesivas), psicosis (esquizofrenia).

- D. por dependencias, drogadicciones, tóxicomanías.
 - D. AMBIENTAL Y EDUCACIONAL: Influencias ambientales dañinas (sociopatías). No son los genes los que nos condicionan, sino la educación que recibimos a lo largo de nuestra vida, que es la causante de nuestro comportamiento. El psicólogo [Burrhus Frederic Skinner](#) defendía esta postura (**conductismo**). Opina este autor que “Todo lo que hace la persona está determinado por su educación”. Puede también disminuir la responsabilidad /imputabilidad. Próximo a éste es el determinismo social (Hobbes) al ser la propia sociedad la que condiciona las decisiones. Ahora bien, condiciona pero no obliga.
 - D. por ignorancia involuntaria, inadvertencia.
 - D. por violencia ejercida sobre el adolescente.
 - D. por miedo.
 - D. por afectos inmoderados.
 - D. por malos hábitos adquiridos (vicios).
 - D. por malos ejemplos familiares, vividos desde la infancia, (malos tratos, alcoholismo de los progenitores, prostitución).
 - Determinismo económico: afirma que no somos libres porque estamos determinados por factores económicos. El filósofo [Karl Marx](#) fue uno de sus defensores.
- § En muchos casos las causas escapan a todo intento de explicación científica.
- DETERMINISMO PSICOLÓGICO: Ya nos hemos referido a él anteriormente. Alteraciones cognoscitivas, de la atención de la voluntad, de la motivación, escasa independencia de criterio, etc.

Según la causa de los determinismos deben actuar el médico-adolescentólogo, el médico psiquiatra, el pedagogo, el psicólogo, etc. Hay casos que, por su cuantía, necesitan tratamiento institucional.

Remedios:

Poner en práctica técnicas pedagógicas, psicológicas y de terapéutica clínica para luchar y, en lo posible neutralizar, los determinismos.

Todo adolescente debe ser educado armónicamente y, de modo especialmente cuidadoso, los que soportan el peso de determinismos. (Ange).

El adolescente está obligado a luchar siempre, para no exponerse directamente a los motivos desencadenantes. En otras palabras, esforzarse cuando aun es tiempo útil ya que, iniciado el proceso, el ser humano determinado pierde su libertad. Esa sería la “regla áurea” pedagógica en tales casos.

Otra regla áurea, aplicable a todos los casos, es la Educación en valores. Pero en nuestro tiempo, como sentencia Alain Finkielkraut “vivimos en una sociedad en la que la utilidad y lo inmediato han abolido el Humanismo”.

Notas bibliográficas:

Bibliolink:<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesaverroes/webquest/Blade%20Runner/LIBERTAD.htm>

“Nous autres, modernes”, édit. Ellipses, 19-9-2005.
