

REUNIÓ

SBD	
Comunicació i Formació	Blanca
Comunicació i Formació	Cristina
Direcció i Administració	Ana Selfa
Gestió de recursos d'informació	M ^a Jesús
Tecnologia, Normalització i Sistemes	Ana Barbeta
Tecnologia, Normalització i Sistemes	Encarna Durá
Tecnologia, Normalització i Sistemes	Diana Ferrandis
Tecnologia, Normalització i Sistemes	Curra Torres

Ens reunim per a valorar el treball fet i el que queda pendent.

Blanca ha parlat amb José Manuel (Roderic). Li ha passat l' Excel ESQUEMA DATOS SBD. Inclourà les seues dades, però ha matisat que les descàrregues globals de Roderic no són fiables.

Ja estan incloses les dades de REBIUN, SAP, INE, AJUNTAMENT i ESTADISTQUES Web SBD.

Cristina també ha reomplit les dades de CIF i M^a Jesús inclourà en el Excel les de GRI.

Com ja s'havia comentat en la reunió anterior, s'acorda afegir totes aquelles dades que ens siguen útils i després traure globals per a enviar als diferents organismes.(Ho han fet tant CIF, com GRI).

GRI ha afegit dades en un Excel propi, que passarà al general. Ha inclòs no sols les que ens demanen els diferents organismes, també les que són útils per al seu servei. Planteja afegir epígrafs en les enquestes per a poder ordenar i fer referència a determinats apartats.

Per l'Autoavaluació, Ana Barbeta ha demanat les dades a Inma (Qualitat). Es tracta de fer una comparativa, per anys, a les respostes de les enquestes. També caldrà veure com reflectim les enquestes (apartats, preguntes, etc.).

Cristina i Blanca comenten que en el cas de MATERIALS FORMATIUS, les dades són difícils de tractar, ja que les dades les donen les biblioteques i no se sap molt bé com i de quina forma s'arreglen.

Hi ha també apartats confusos i difícils de comptabilitzar (FORMACIÓ PAS x exemple).

Es planteja la conveniència de convocar una reunió amb les directores de les biblioteques, quan l'Excel estiga totalment completat, per unificar criteris, veure quines dades les poden interessar i establir un procediment per a què sempre segueixen el mateix criteri.

Hem de tindre clar, i es discutirà, quines dades cal que estiguen segregades i quines són suficient amb la xifra global (valorar com poden influir en la motivació per exemple).

Separem Catalogació / Gestió de la col·lecció en 4 apartats, per a una major claredat.