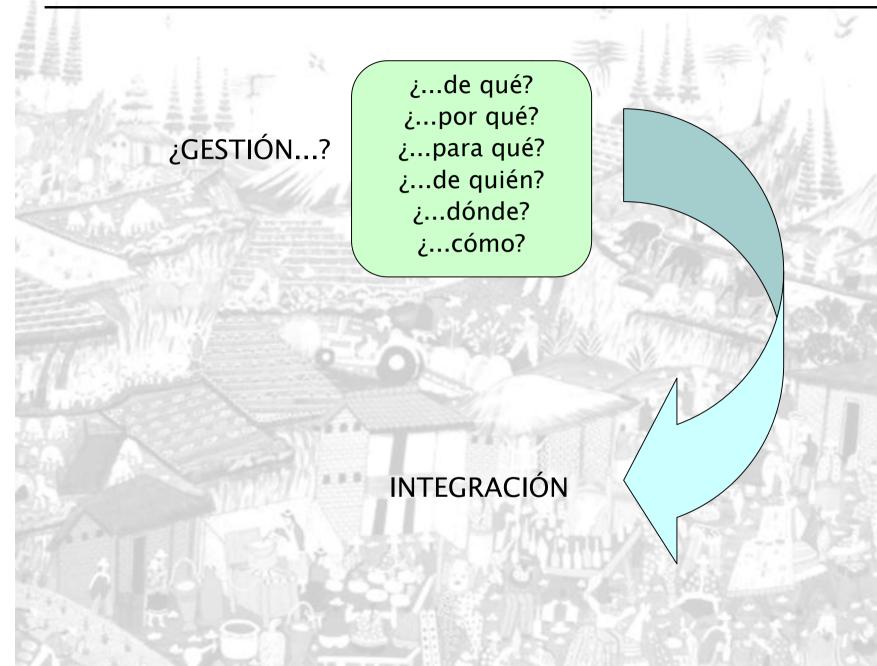


INTEGRACIÓN Y GESTIÓN DEL PLURALISMO CULTURAL

Albert Moncusí Ferré

Departament de Sociologia i Antropologia Social
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



¿GESTIÓN... DE QUÉ?

- ✓ Contacto entre sujetos con percepción y experiencia de diferencias culturales. Diversidad resultante
- ✓ Sentido de los otros, de uno mismo y del contexto de interacción; de creencias, valores, normas y expectativas sobre instituciones, roles y relaciones
- ✓ Socialización: aprendizaje de la vida en sociedad; de recursos para la comunicación
- ✓ Establecimiento de pautas generales en un contexto de relativización
- ✓ Generación de orden en medio de la eclosión de la diferencia (Ariño, 2008)
- ✓ Seguridad ontológica
- ✓ Definición de una sociedad compartida; con un sentido para todos

¿GESTIÓN... POR QUÉ?

- ✓ La "no gestión" deja la puerta completamente abierta a vacíos de sentido que se pueden llenar con prejuicios, formas de racismo y xenofobia y prácticas de reificación culturalista
- ✓ Aquella forma de llenar vacíos es origen potencial de malentendidos, tensiones y situaciones de exclusión social que dificultan la cohesión social y que pueden ser objeto de institucionalización

¿GESTIÓN... PARA QUÉ?

- ✓ Construcción de acuerdos, vínculos y espacios de comprensión que faciliten la cohesión social
- ✓ Reconocer las propias raíces y su pluralidad, sobre "arenas movedizas". Orientar su desarrollo
- ✓ Que diferencias culturales no tengan significado social y político traducidas en desigualdades
- ✓ Construir una experiencia común de identidad y lealtad (Kymlicka y Norman, 1997). Es decir, ciudadanía
- ✓ Una política "de inmigrados" orientada al logro colectivo de una situación estructural de igualdad de derechos y oportunidades (Baübock, 2006)
- ✓ Afrontar formas de empoderamiento y autonomía personal en un contexto de crisis de la ciudadanía nacional

¿GESTIÓN... DE QUIÉN?

- ✓ Tres grandes actores clave que constituyen comunidades de significado en política migratoria, como ocurre en cualquier otra: políticos / técnicos / ciudadanos (Yanow, 2000)
- ✓ Políticos: toman decisiones y producen discursos y prácticas de poder; marcan líneas programáticas generales sin necesaria conexión con la realidad
- ✓ Técnicos: tratan de implementar las políticas con mayor contacto con la realidad y conocimiento de primera mano; posibilidad de adoptar una posición pragmática; responsables de un proceso de acomodación que resulta inevitable
- ✓ Ciudadanos: las políticas van dirigidos a ellos; incluyen miembros y responsables de asociaciones, grupos corporativos y movimientos sociales, empresarios y trabajadores. Pueden protagonizar procesos de acomodación *de facto* e interactuar de distinto modo con los otros dos actores
- ✓ Un cuarto actor: medios de comunicación que producen y reproducen discursos

¿GESTIÓN... DÓNDE?

- √ Ámbitos concretos en lo local: espacios públicos, centros educativos y medios de comunicación
- ✓ Países con su particular marco institucional, social y cultural y con una historia y memoria colectiva
- ✓ En el caso de España, condiciones estructurales con: 1) Cambio en el nivel de aceptabilidad de empleo; 2) Cambios en la estructura del mercado laboral (Cachón, 2009); 3) Cambios en la estructura familiar que favorecen un nicho laboral en torno al mundo doméstico (Moreno, 2009); 4) Continuidad de una postura confesional en las políticas públicas y la definición del "nosotros"; 5) Pluralismo regional y étnico más allá de las migraciones, pertenencia nacional no resuelta; 6) Marco institucional "abierto"

¿GESTIÓN... CÓMO?

- ✓ Distintos paradigmas o modelos normativos para orientar las políticas de gestión del pluralismo con dos grandes polos: asimilación y exclusión diferencial. Asimilacionismo, Multiculturlismo y Segregacionismo.
- ✓ Orientación reciente de la ciudadanía hacia *lus soli* en varios países. Introducción de exámenes o certificados de ciudadanía en algunos casos (Baübock, 2006). Buenos discursos pero malas prácticas (Delgado, 2007)
- ✓ Distinta concepción de ciudadanía: liberaldemocrática; socialdemocrática; Republicana; postmoderna (Hopenhayn, 2001)
- ✓ Política basada en pragmatismo o filosofía práctica. Acomodación con respeto de autonomía municipal y autonómica, mínimo de consenso, no discriminación, autonomía de las personas, subjetividad tenida en cuenta, imparcialidad y gestión de identidades culturales (Zapata Barrero, 2004)
- ✓ Asumiendo interculturalidad y transnacionalismo

...la integración es:

Un proceso de adaptación mutua de dos segmentos socioculturales mediante el que: 1) la minoría se incorpora a la sociedad receptora en igualdad de condiciones, derechos, obligaciones y oportunidades con los ciudadanos autóctonos, sin que ello suponga la pérdida de sus culturas de origen; y 2) la mayoría acepta e incorpora los cambios normativos, institucionales e ideológicos necesarios para que lo anterior sea posible (Malgesini y Giménez 1997:204). Mutua acomodación que se construye en lo local

REDISTRIBCIÓN/RECONOCIMIENTO/REPRESENTACIÓN (Cachón, 2009)

Interculturalidad como proyecto (nuevo paradigma para políticas de integración)

☐ Punto de partida de un concepto de cultura como construcción sociopolítica de significado y no rasgos o características. Apertura al relativismo epistemológico
☐ Diálogo e interconexión entre grupos
☐ Espacios sociales comunes y evitación de prejuicios y formas de racismo en medios y espacio público
☐ Encuentros y seminarios, con reconocimiento pero discursos con consecuencias reales potenciales (gestión de políticas de proximidad, incorporación a organismos que no sean únicamente consultivos y en cuya participación haya mayor apertura)
☐ Traducción, intercambio y comunicación como norma.
☐ Mediación como estrategia pero llevada a cabo desde una regulación
☐ Foco de acción: sociedad en general, con potenciación de autonomía personal a través del desarrollo de la competencia intercultural (con conocimientos de idiomas, patrones culturales, empatía, ejercicio de repensar la propia cultura [plantearse posibles prejuicios o estereotipos o relativizar valores, creencias], metacomunicación [ser consciente del efecto y sentido de nuestros propios mensajes], etc).
☐ Énfasis en las "comunidades de afecto" más que en las de creencia y de fe. Propuestas: currículo antirracista y medidas multiculturalistas (p.ej. educación multilingüe, conocimientos de "culturas", contratación de profesores de religión…), aplicadas según los casos.

Para una interculturalidad "productiva"

ENFOQUE CULTURALISTA	ENFOQUE CIUDADANISTA
Hincapié en la diferencia Relaciones entre culturas	Hincapié en la igualdad en la diversidad Construcción de proyectos comunes
Promoción de colectivos etno-nacionales	Promoción de proyectos ciudadanos
Culturalismo esencialista Diversidad cultural	Identidades dinámicas y múltiples Libertad cultural (de autonomia personal)
Atención específica a la población inmigrante Alienta las fronteras interétnicas	Adaptación de servicios de carácter generalista Genera ciudadanía cohesionada

Fuente: Ayuntamiento de Parla (2008)

BIBLIOGRAFIA

ARIÑO, A. (1997), Sociología de la cultura, Barcelona; Ariel.

AYUNTAMIENTO DE PARLA (2008), Integración y ciudadanía. Guía para la aplicación de una perspectiva de Diversidad Cultural al Ámbito Municipal, Parla; Ayuntamiento de Parla. Concejalía de Bienestar Social. Área Social.

BAÜBOCK, R. (2006), "¿Quiénes son los ciudadanos de Europa?", artículo publicado online en www.eurozine.com en inglés. Traducción al español publicada por primera vez en www.vanguardiadossier.com.

CACHÓN, L. (2009), "En la España inmigrante: entre la fragilidad de los inmigrantes y las políticas de integración", en *Papeles del CEIC*, 45(1).

DELGADO, M. (2007), "Diversidad cultural: las estrategias de integración para el proceso de construcción de la convivencia intercultural", Ponencia inédita presentada en la jornada *City to city, Una propuesta innocadora para la integración de los inmigrantes en Europa*, Valencia, enero 2007.

HOPENHAYN, D. (2001), "Viejas y nuevas formas de ciudadanía", en Revista de la Cepal, 73.

KYMLICKA, W. y W. NORMAN (1997): "El retorno del ciudadano. una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía", en *Ágora*, 7:5-42.

LUCAS, J. de (2004), "Inmigración y globalización acerca de los presupuestos de una politica de inmigracion". *REDUR* 1: 43-70.

LUCAS, J. de (2008), "Hacia una ciudadanía europea inclusiva. Su extensión a los Inmigrantes", en *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 53:63-75.

MALGESINI, G. y C. GIMÉNEZ (1997) Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad, Madrid; La catarata.

MARTINELLO, M. (2003), *La Europa de las migraciones. Por una política proactiva de la inmigración*, Barcelona; Bellaterra.

MONCUSÍ FERRÉ, A. (2008), "Institucionalización, interculturalidad y mediación ciudadana o natural: reflexiones desde un proyecto en curso", en VVAA. *La política de lo diverso ¿Producción, reconocimiento o apropiación de lo intercultural?*, Barcelona; CIDOB, pp.119–129.

MORENO, F. J. (2009) "La gestión del bienestar y la inmigración en España", en R. Zapata-Barrero (ed.) Políticas de gobernabilidad de la inmigración en España Barcelona: Ariel, 73-92.

SUBIRATS, J. (2004) Pobresa i exclusió social. Una anàlisi de la realitat espanyola i europea. Barcelona: Fundació La Caixa.

WIEVIORKA, M. (2011), "A world in movement", en Migraciones Internacionales, 6(1):45-60.

YANOW, D. (2000), Conducting interpretive policy analysis, London, SAGE.

ZANFRINI, L. (2007), La convivencia interétnica, Madrid; Alianza.

ZAPATA-BARRERO, R. (2004), ¿Existe una cultura de la acomodación en España? Inmigración y procesos de cambio en España a partir del 2000, Barcelona, Cidob.

ZAPATA-BARRERO, R. (2009) "¿Existe un enfoque propio de gestión de la inmigración? Filosofía práctica de la política de gobernabilidad en España" en R. Zapata-Barrero (ed.) Políticas de gobernabilidad de la inmigración en España Barcelona: Ariel, 21-31