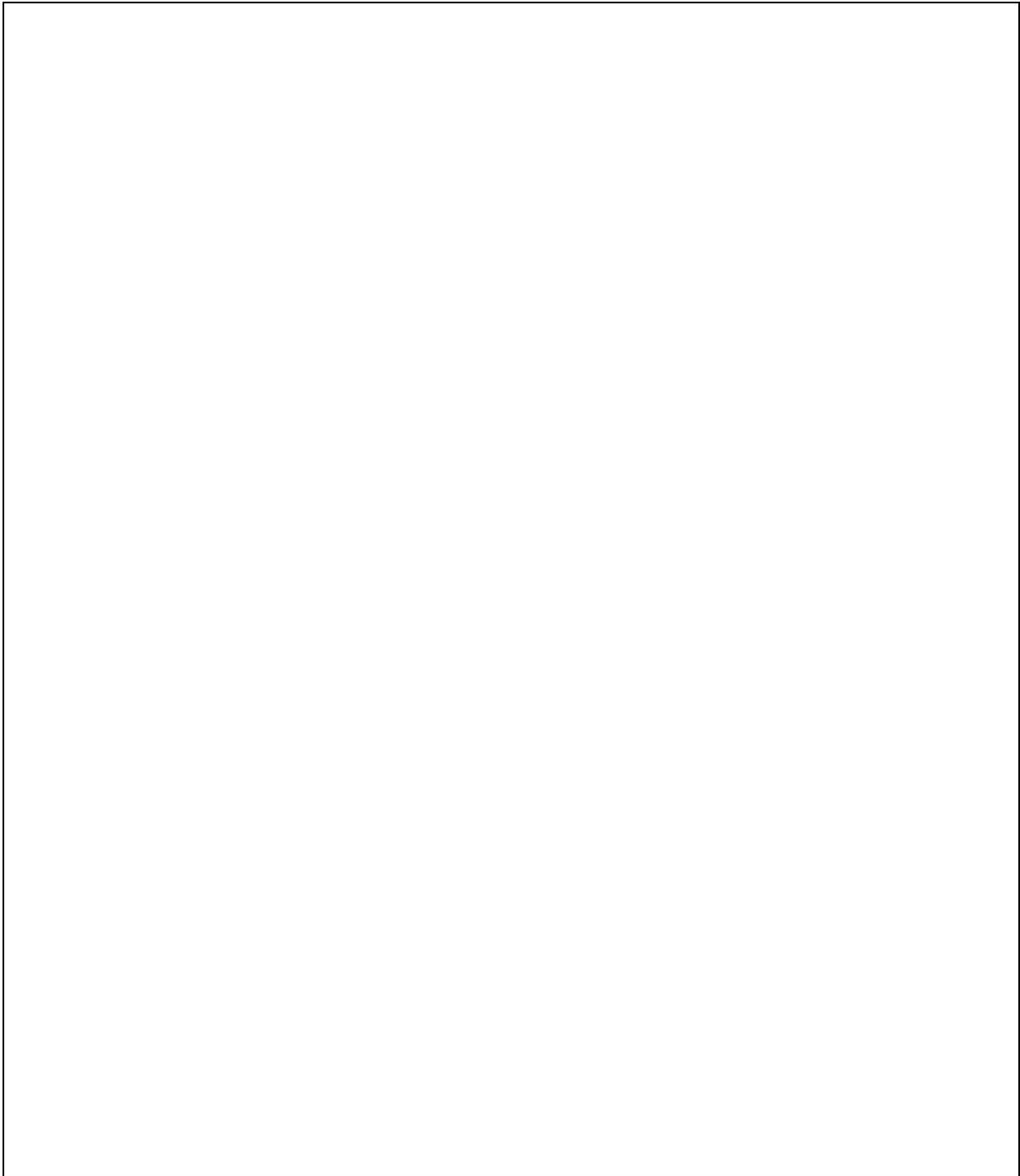


# GUÍA DOCENTE

*Filosofía, Ciencia y*

*Lenguaje*



## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Filosofía, ciencia y lenguaje.
<b>Carácter:</b>	obligatorio
<b>Titulación:</b>	Máster “Pensamiento filosófico contemporáneo”
<b>Ciclo:</b>	2º ciclo. Primer semestre del máster.
<b>Departamento:</b>	Lógica y Filosofía de la Ciencia.
<b>Profesores responsables:</b>	Enric Casaban Moya

## II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta materia trata de introducir al estudiante, en primer lugar, en la distinción entre ciencia formal y ciencia empírica, para desde allí poder ver de que modo el lenguaje formal conduce a unas interpretaciones del mismo igualmente formalizables hasta ciertas fronteras. Se estudian, asimismo, los elementos metodológicos centrales de las teorías empíricas. También, de que modo el lenguaje natural, que es el más rico posible, al ser cerrado es inadecuado para la representación de las teorías científicas e insustituible, en cambio, en la interacción comunicativa. Todo ello lleva al tratamiento de problemas (paradojas, puzzles, antinomias) que tienen que ver fundamentalmente con la noción de verdad, noción que se caracteriza y estudia desde distintas posiciones filosóficas. Se tratará también la distinción extensión-intensión y su distinta apreciación por las distintas posiciones filosóficas.

## III.- VOLUMEN DE TRABAJO

**Asistencia a clases teóricas: 30**

**Preparación de trabajos: 30**

**Estudio-preparación clases de teoría: 25**

**Estudio para preparación de exámenes: 12**

**Realización de exámenes: 6**

**Asistencia a tutorías: 10**

**Asistencia a seminarios y otras actividades: 12**

En síntesis:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Horas/curso</b>
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	30
PREPARACIÓN DE TRABAJOS	30
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	25
ESTUDIO PREPARACIÓN DE EXÁMENES	12
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	6
ASISTENCIA A TUTORÍAS	10
ASISTENCIA A SEMINARIOS Y ACTIVIDADES	12
<b>TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO</b>	<b>125</b>

#### **IV.- OBJETIVOS GENERALES**

**Comprender la naturaleza del conocimiento científico, empírico y formal, y sus limitaciones.**

**Adquirir el conjunto de conceptos claves que hacen posible deslindar, a veces, el ámbito extensional del intensional.**

**Comprender las caracterizaciones de la noción de verdad.**

**Comprender porqué sobre una misma noción central (verdad, conocimiento, lenguaje, filosofía) aparecen distintas interpretaciones, muchas veces, contrapuestas.**

**Comprender porqué puede haber distintas interpretaciones de una misma teoría científica empírica.**

**Comprender cómo un misma teoría de la ciencia formal posee varios modelos que la interpretan adecuadamente.**

•

#### **V.- CONTENIDOS**

**1. Ciencia formal: caracterización de la lógica y caracterización de la matemática. Sistemas lógicos. Teorías y modelos. Filosofía de la lógica.**

**2.-Ciencia empírica. Teorías científicas. Predicción y explicación científicas. Representación del conocimiento científico e interpretaciones filosóficas del mismo.**

**3.- Lenguaje natural, lenguaje formal, potencia expresiva.**

**4.- Ciencia, filosofía, extensionalidad e intensionalidad.**

**5.- El problema de la verdad.**

6.- Diversas teorías de la verdad: correspondentista, semántica, pro oracional y deflacionarias.

7.- Verdad y veracidad.

## **VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR**

Saber leer lenguaje formal lógico y aritmético formalizado.

Saber buscar bibliografía desde un concepto determinado.

Saber caracterizar elementos fáciles proponiendo definiciones.

Saber exponer oralmente un problema lógico-filosófico.

Saber escribir trabajos filosóficos sobre distintos temas.

Saber encontrar antecedentes históricos (únicamente ante grandes problemas) de algunas tesis centrales de la materia.

•

## **VII.- HABILIDADES SOCIALES**

Exponer un tema filosófico ante un público preparado al respecto.

Saber trabajar en equipo.

Ante dos doctrinas alternativas de un mismo problema lógico o filosófico saber adoptar la posición del defensor o del fiscal barajando al menos un par de posiciones filosóficas diferentes.

Intentar ser reflexivo; es decir, sopesar intelectualmente las apariencias y proceder consecuentemente.

•

## **VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL**

<b>Tema</b>	<b>Título y contenido</b>	<b>Semanas</b>
1	Ciencia formal: caracterización de la lógica y caracterización de la matemática. Sistemas lógicos. Teorías y modelos. Filosofía de la lógica.	3
2	Ciencia empírica. Teorías científicas. Predicción y explicación científicas. Representación del conocimiento científico e interpretaciones filosóficas del mismo.	3
3	Lenguaje natural, lenguaje formal, potencia expresiva.	1

4	<b>Ciencia, filosofía, extensionalidad e intensionalidad.</b>	1
5	<b>El problema de la verdad.</b>	2
6	<b>Diversas teorías de la verdad: correspondentista, semántica, pro oracional y deflacionarias.</b>	3
7	<b>Verdad y veracidad.</b>	2

## IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### Bibliografía básica:

- BLACKBURN, S. La verdad. (Guía de perplejos). Barcelona, Crítica, 2006.  
DÍEZ, J.A; MOULINES, U. Fundamentos de filosofía de la ciencia.(2ª edición revisada).  
Barcelona, Ariel, 1999.  
GOLDSTEIN, L.(et al.) Lógica. (Conceptos clave en filosofía). Valencia.PUV,2008.  
HEMPEL, C.G. Fundamentos de filosofía de la ciencia natural.Madrid, Alianza, 2006.  
HEMPEL, C.G. La explicación científica. (Estudios sobre la filosofía de la ciencia).  
Barcelona, Paidós, 2005.  
TARSKI, A.: La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la  
semántica.Buenos Aires, Nueva Visión, 1972  
ZALABARDO, J.L. Introducción a la teoría lógica. Madrid, Alianza, 2002

### Bibliografía complementaria:

- DUMMET, M.: *La verdad y otros enigmas*. México, FCE, 1990  
FIELD, H.: "Tarski's theory of truth ", J. of Philosophy, 1972, nº 69  
HAACK, S.: *Filosofía de las lógicas*. Madrid, Cátedra, 1982  
HANNA, R. Rationality and Logic.Cambridge(Mass.), MIT Press, 2006  
KIRKHAM, R.L.: Theories of Truth. Cambridge (Mass.), MIT Press, 1995  
MOULINES, C.U.: *Pluralidad y recursión*. Madrid, Alianza, 1991

PUTNAM, H: *Razón, verdad e historia*. Madrid, Tecnos, 1988  
PUTNAM, H: *Representación y realidad*. Barcelona, Gedisa, 1990  
QUINE, W.V.: *La búsqueda de la verdad*. Barcelona, Crítica, 1992  
WILLIAMS, B. *Verdad y veracidad*.. Barcelona, Tusquets, 2006.

## **X.- METODOLOGÍA**

**Exposición del profesor de los distintos temas en el orden establecido. Los estudiantes con estas clases y la bibliografía pertinente prepararán dos ensayos , cada uno de los estudiantes, que el profesor señalará y que deberán ser defendidos por el alumno en las sesiones de tutoría. Aparte de las conferencias y seminarios afines a los que el alumno asista durante el desarrollo de la materia, se impartirá por parte del profesor y alumnos un seminario, que el profesor elegirá didácticamente, donde los estudiantes pondrán en práctica sus capacidades de comunicación oral de los conceptos y problemas filosóficos tratados.**

## **XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**La calificación total del aprendizaje se alcanzará mediante la nota de un examen final escrito( 40%), las evaluaciones de los dos trabajos escritos durante el desarrollo cronológico de la materia ( 40%) y la participación oral en el seminario (20%).**