

VNIVERSITAT  VALÈNCIA



Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

GUIA DOCENT

Projectes i materials curriculars en Educació Física

1^{er} cycle - Codi 9285

Grups:	1
Caràcter:	Optativa
Llengua:	Valencià
Durada:	Quadrimestral
Crèdits:	4'5 (3 teòrics / 1'5 pràctics)
Pla d'estudis:	LCAFE - 1999
Departament:	Educació Física i Esportiva
Professor:	J. Pere Molina

CURS ACADÈMIC 2009/2010

I.- DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Projectes i materials curriculars en Educació Física
Caràcter:	Optativa
Titulació:	Llicenciat en CC. A.F. i l'Esport
Cicle:	Primer Cicle.
Departament:	Educació Física i Esportiva
Professor responsable:	J. Pere Molina
E-mail	juan.p.molina@uv.es
Pàgina web personal	http://www.uv.es/jpmolina

II.- INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

Projectes i materials curriculars en Educació Física és una assignatura optativa de primer cicle dins de l'actual Pla d'Estudis de la FCAFE. Té una durada de 4,5 crèdits (3 teòrics i 1,5 pràctics) i s'imparteix al primer quadrimestre del curs acadèmic.

Els projectes i materials curriculars són instruments que s'utilitzen per orientar i afavorir el procés d'ensenyança-aprenentatge. S'aconverteixen, per tant, en autèntics mediadors entre la teoria i la pràctica educativa i en eines clau del treball del professorat. La seua selecció, elaboració, ús i avaluació són tasques que configuren el tipus de desenvolupament professional del professorat d'Educació Física.

III.- OBJECTIUS GENERALS

- Relacionar la teoria i la pràctica educativa mitjançant els projectes i materials curriculars.
- Conèixer la varietat de projectes i materials curriculars i les seues múltiples possibilitats didàctiques en la docència de l'Educació Física.
- Ficar en pràctica, analitzar i elaborar materials curriculars per a la intervenció docent en Educació Física.
- Implicar als estudiants en la participació i en el desenvolupament de les activitats de classe; fomentant la actitud crítica i el treball en grup.

IV.- COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

Cognitives:

- Capacitat reflexiva i crítica sobre diferents aspectes educatius.
- Habilitat per argumentar des de criteris racionals.
- Habilitat per elaborar un treball acadèmic.
- Maneig de bibliografia de referència de l'assignatura, recuperant i utilitzant informació des de distintes fonts.
- Imaginació i capacitat creativa en el plantejament d'una Unitat Didàctica.
- Autonomia en l'aprenentatge de coneixements curriculars.
- Habilitat en el maneig de noves tecnologies i creació de materials curriculars multimèdia.

Socials:

- Respecte a la diversitat d'idees i enfocaments educatius.
- Capacitat per treballar en equip.
- Implicació personal en la resolució problemes i conflictes.
- Capacitat organitzativa.

V.- TEMES I CONTINGUTS

BLOC TEÒRIC:

1) Introducció a l'assignatura: Què són els projectes i els materials curriculars?

La difusió de l'expressió material curricular en el context educatiu espanyol. Materials curriculars, materials didàctics i tecnologia educativa. Concepte de material curricular. Concepte de projecte curricular.

2) Tipus de materials curriculars i la seua classificació en Educació Física.

Tipus de materials curriculars. Classificació dels materials curriculars en Educació Física.

3) Formes d'entendre l'ús dels materials curriculars.

La rellevància de l'ús dels materials curriculars. La racionalitat tècnica: els materials a prova de professors. La racionalitat pràctica: els materials com ferramentes d'experimentació.

4) L'ús dels materials curriculars en l'autonomia del professorat.

Materials curriculars i proletarització docent. Materials curriculars i professionalització docent.

5) Els projectes i materials curriculars en el currículum oficial.

El predomini dels llibres de text en el context escolar. Alternatives a l'abús del llibre de text. Els materials curriculars en el currículum oficial actual.

6) L'ús de projectes i materials curriculars en l'Educació Física.

L'ús dels projectes i materials impresos. L'ús de recursos materials. L'ús de mitjans audiovisuals i informàtics.

BLOC PRÀCTIC

7) Elaboració d'una Unitat Didàctica per a Educació Física.

Què és una unitat Didàctica? Estructura i organització d'una unitat didàctica. Taller pràctic per a l'elaboració d'una Unitat Didàctica.

8) Ús de noves tecnologies i creació de materials curriculars multimedia.

Possibilitats d'ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) i creació de materials multimedia per a la Unitat Didàctica.

VI.- METODOLOGIA

- Treball col·laboratiu en grup.
- Lectures i comentaris de text.
- Discussions i debats.
- Exposicions dels estudiants.
- Lliçons magistrals participatives.
- Seminari al voltant de la lectura del llibre assenyalat a la bibliografia de referència.
- Ús de noves tecnologies i materials multimedia.
- Tutories

VII.- VOLUM DE TREBALL

	Hores totals
Assistència a classe	45
Elaboració d'un webloc del seguiment de l'assignatura ¹	25
Disseny d'una Unitat Didàctica i dels seus materials curriculars	25
Lectura i seminari del llibre de obligatori	15
Tutories amb el professor	2,5
TOTAL VOLUM DE TREBALL	112,5
TOTAL CRÈDITS ECTS	4,5

¹ L'ús del webloc en l'assignatura forma part d'un Projecte d'Innovació Educativa de la Universitat de València per al curs acadèmic 2009-10, en el que també participen altres assignatures de la Llicenciatura.

VIII.- AVALUACIÓ DE L'APRENENTATGE

La qualificació final en l'assignatura s'obté a partir d'una de les següents possibilitats:

- a) Una *avaluació sumativa* que atindrà a:
 - 40% assistència a classe i seguiment de l'assignatura mitjançant el webloc de l'estudiant
 - 10% seminari sobre el llibre de lectura obligatòria.
 - 50% elaboració i presentació en grup (3-4 estudiants) d'una Unitat Didàctica i dels seus materials curriculars.
- b) Una *avaluació final* amb la realització d'un examen final sobre els continguts de l'assignatura i el llibre de lectura obligatòria (50%) i l'elaboració i presentació individual d'una unitat didàctica amb els seus materials curriculars (50%).

A les convocatòries extraordinàries sols es podrà realitzar l'opció b.

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

Lectura obligatòria:

Carbonell, J. (2000). *La aventura de innovar. El cambio en la escuela*, Madrid: Morata.

Bàsica:

Parcerisa, A. (1996). *Materiales curriculares. Cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos*, Barcelona: Graó.

Area, M. (2004). *Los medios y las tecnologías en la educación*, Madrid: Pirámide.

Complementària:

Antúñez, S.; Del Carmen, Ll. M.; Imbernon, F.; Parcerisa, A. i Zabala, A. (1991). *Del projecte educatiu a la programació d'aula. El qué, el quan i el com dels instruments de la planificació didàctica*. Barcelona: Graó.

Cabero, J. (2001): *Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios de enseñanza*. Paidós. Barcelona.

Equip Tándem (coord.) (2001): *Materiales curriculares. Tándem. Didáctica de la Educación Física*, nº 4 (monogràfic).

Martínez Bonafé, J. (coord.) (1991): *Proyectos y materiales curriculares. Cuadernos de Pedagogía*, nº 194 (monogràfic).

Martínez Bonafé, J. (1991). *Proyectos curriculares y práctica docente*, Sevilla: Díada..

Martínez Bonafé, J. (2002): *Políticas del libro de texto escolar*. Madrid: Morata.

Parcerisa, A. i Zabala, A. (1994): *Pautas para la elaboración de materiales curriculares*. Madrid: MEC.

San Martín, A. (1995): *La escuela de las tecnologías*, València: Servei de Publicacions Universitat de València.