



Universitat de València, 10-12 marzo de 2010

Entornos participativos en el aula a la luz de la web 2.0

Alfredo Álvarez Álvarez

Universidad de Alcalá de Henares

a.alvarezalvarez@uah.es

Melchor Gómez García

Universidad Autónoma de Madrid

melchor.gomez@uam.es

José María Vitaller Talayero

Universidad Autónoma de Madrid

josemaria.vitaller@uam.es

Resumen

La utilización en clase de recursos que ofrece la web 2.0, como redes sociales, videoblogs, o el teléfono móvil, ofrece un entorno educativo innovador, bien aceptado por los estudiantes y con grandes posibilidades de desarrollo educativo. En la comunicación se presentará una experiencia de trabajo en clase, en la que se combina una red social, un espacio en línea para compartir documentos de vídeo generados en el aula, una web del profesor y el teléfono móvil. Partiendo de una combinación aparentemente dispar, los resultados que se han obtenido en lo que respecta a motivación e implicación del estudiante en su propio aprendizaje son destacables en términos de motivación y puesta en práctica de distintas estrategias de aprendizaje. En el transcurso de la comunicación se presentarán los resultados de la experiencia así como sus fundamentos y desarrollo.

Palabras clave: redes sociales, dispositivos móviles.

Abstract

Class use of web 2.0 resources like social networking sites, videoblogs or mobile phone provide an innovative educational environment that is well accepted by students and offers huge development potential in the future. This paper will present a class working experience combining a social networking site, an online space for sharing class-generated video documents, a teacher website and mobile phone. This apparently disparate set of resources in fact provided excellent results in terms of student motivation and involvement in their own learning process, serving as the basis for different learning strategies. The paper will present the results of this experiment, its underlying principles and development.

Key words: social networks, mobile devices.

Referencias bibliográficas / Bibliographical references:

- Álvarez Álvarez, A. *Nuevas Tecnologías para la clase de Francés Lengua Extranjera: Teoría y práctica*, 2009. Quiasmo editorial. Madrid.
- Álvarez Álvarez, A. *Nuevos entornos para la enseñanza de la traducción: Redes sociales y web 2.0*, Actas congreso APFUE 2009.
- Álvarez Álvarez, A. *Trabajo colaborativo en el entorno de la web 2.0* (Congreso de Informática Educativa de la UNED). Madrid 2009.
- Álvarez Álvarez, A. *Ressources web: concept, classification, modèles d'analyse*, 2009. *L'enseignement/apprentissage du Français langue étrangère: Réfléchir et agir*. Editorial: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Lublin, Polonia.
- Álvarez Álvarez, A. *Clasificación de los recursos en el aprendizaje de una lengua extranjera*, 2009; Revista DIM [ISSN: 1699-3748] <http://www.pangea.org/dim/revista13.htm>
- de la Herrán, A., de Miguel S., Gómez, M.(2009) Valoración del mediador laboral del programa Promentor; En "Educación y futuro" (ISSN 1576-5199) 20: 163-195.
- Aranda, R.; Cerrillo R.; Egidio, I.; Gómez, M.; Hernández,R.; Herrán A.; Izuzquiza, D.; Juárez, E.; Miguel, S.; Murillo, J.; Pérez, M. (2006) "Aprendizaje basado en problemas. Estrategia metodológica y organizativa del curriculum para la calidad de la enseñanza en los estudios de Magisterio". En Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado ISSN 0213-8646
- Gómez, M y Gutiérrez Á (2005)." ADIM: Aula Digital Interactiva Multiplataforma". En Ferrés, Joan y Marquès, Pere (2005). Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías. Ampliación 27. Barcelona: Editorial Praxis. ISBN: 84-7197-385-5.
- Gómez, M. (2004): "Colaboración en red con soporte tecnológico (TIC) en la resolución de problemas de Matemáticas". Monográfico de Educación a Distancia en Quaderns Digitals. (ISSN 1575-9393). http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=autores.VisualizaAutorIU.visualiza&autor_id=7610
- Gómez, M., Izuzquiza, D. (2004): "Tecnología y aprendizaje colaborativo en el diseño de materiales para desarrollo del pensamiento abstracto en didáctica de las matemáticas". En RELATEC Revista Iberoamericana de Informática Educativa, Volumen 3, número 1.(ISSN 1695-288X) http://www.unex.es/didactica/RELATEC/sumario_3_1.htm
- Gómez, M., Ali, I. (2004): "Los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Impacto en la docencia y en los alumnos". En RELATEC Revista Iberoamericana de Informática Educativa, Volumen 3, número 1.(ISSN 1695-288X) http://www.unex.es/didactica/RELATEC/sumario_3_1.htm
- Gómez, M. (2004): "La investigación en didáctica de las matemáticas". Boletín de Estudios e Investigación, num.5, pp 289-292. Madrid. (ISSN 1579-3141)