



Universitat de València, 10-12 marzo de 2010

Experiencia y evaluación de las tareas desarrolladas para la enseñanza del español como lengua extranjera en mundos virtuales (Second Life y OpenSim) dentro del proyecto NIFLAR (Networked Interaction in Foreign Language Acquisition and Research)

Nadia Revenga García

Universitat de València

nadia.revenga@uv.es

Resumen

Dentro del proyecto internacional NIFLAR (Networked Interaction in Foreign Language Acquisition and Research), basado en la enseñanza de lenguas a través de diferentes plataformas virtuales y en la creación de tareas a partir de un marco pedagógico centrado en aspectos tales como la interactividad, la interculturalidad, etc., se están desarrollando diferentes experiencias piloto dentro de los entornos virtuales Second Life y OpenSim.

El objetivo de nuestra presentación es dar cuenta de las experiencias vividas en la realización de diferentes tareas para la enseñanza del español como lengua extranjera en las que han participado profesores en formación de la Universidad de Valencia y Granada y alumnos holandeses de la Universidad de Utrecht. Para ello, nos gustaría mostrar los distintos escenarios donde se han realizado, describir las tareas y procedimientos, las opiniones de los participantes respecto al método de enseñanza utilizado; así como mostrar algunos de los resultados obtenidos a partir de la comparación de las diferentes interacciones en términos de fluidez, corrección, competencia intercultural, complejidad, etc.

Palabras clave: mundos virtuales, desarrollo de tareas, evaluación.

Abstract

Some piloting experiences are being developed inside virtual worlds such as Second Life or OpenSim within the international project Niflar (Networked Interaction in Foreign Language Acquisition and Research), which is based on foreign language teaching through e-learning environments and on designing tasks taking into account a pedagogic framework focused on interactivity, intercultural awareness, etc.

The aim of our presentation is to talk about the experiences that we have had while performing the tasks on teaching Spanish as a foreign language in which pre-service teachers from the Universities of Valencia and Granada and students from Utrecht University have participated. For doing so, we would like to give examples of the different settings in which the activities have taken place, describe the tasks and the procedures and show the opinions of the participants with regards to the teaching method that has been used. In addition, we would like to show some of the results that we have obtained when comparing the interactions in terms of fluency, correction, intercultural competence, complexity, etc.

Key words: virtual worlds, task development, assessment.

Referencias bibliográficas / Bibliographical references:

- Calongne, C and Hiles, J. (2007) "Blended Realities: A Virtual Tour of Education in Second Life". <http://edumuve.com/tour/about/blended-realities-a-virtual-tour-of-education-in-second-life/> 10/05/2009
- Cooke-Plagwitz, J. (2008) "New Directions in CALL: An Objective Introduction to Second Life" *CALICO Journal*, 25 (3), pp. 547-557.
- Delwiche, A. (2006). "Massively multiplayer online games (MMOs) in the new media classroom. *Educational Technology and Society*", 9 (3), 160- 172. http://www.ifets.info/journals/9_3/14.pdf 10/05/2009.
- Jennings, N and Collins, C. (2007) "Virtual or Virtually U: Educational Institutions in Second Life." *International Journal of Social Sciences*, 2(3), 180-187. <http://www.waset.org/ijss/v2/v2-3-28.pdf> 15/05/2009.
- Molka-Danielsen, J., et al. (2007) *Teaching languages in a virtual world*". Nokobit Proceedings. Tapir Akademisk Forlag. Oslo. pp. 97-107.