

VI Jornada de Innovación Docente

"Los Universos Docentes"

Palacio de Congresos "Conde Ansúrez"

22 de abril 2016

UVa

Derechos humanos y aprendizaje cooperativo en la adquisición de competencias genéricas. UV-SFPIE_GER15-310871

OBJETIVOS PROYECTO INNORIGHTS

1) Promover el conocimiento y educación de los derechos humanos

2) Estudiar las necesidades y requerimientos de formación en derechos humanos de las diferentes instituciones

3) Presentar un catálogo de derechos a tratar por titulación

4) Profundizar en la sistematización definición y evaluación de las competencias genéricas

5) Organizar y programar la metodología del aprendizaje cooperativo para la formación en derechos humanos

6) Evaluar la idoneidad del aprendizaje cooperativo en la formación y educación en derechos humanos

7) Cumplir con las recomendaciones de Naciones Unidas en la formación y educación en derechos humanos

JUSTIFICACIÓN

- 1.- No existe un programa de formación y educación en derechos humanos, extensivo a todos los estudiantes de las diferentes titulaciones.
- 2.- Se cubre una carencia formativa importante para los estudiantes, y que viene a completar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 3.- Cumplir los objetivos de Naciones Unidas en la formación en derechos humanos de los universitarios para la etapa 2015-2019.

FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS PROGRAMA TRANSVERSAL

Universitat de València (UV): Máster en Derechos Humanos, Democracia y Justicia Internacional. Máster en Migraciones Internacionales. Máster en Derecho y Violencia de género. Máster en género y políticas de igualdad. Teoría y Filosofía del Derecho. Derecho Eclesiástico del Estado. Métodos y Técnicas de Investigación Social.

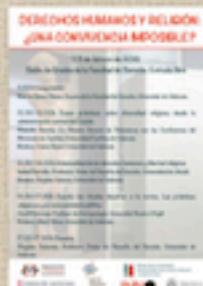
Universidad de Valladolid (UVA): Derecho Civil II: Obligaciones y Contratos. Introducción al Derecho. Derecho Procesal Civil. Filosofía del Derecho. Teoría de los derechos humanos: historia y fundamentación.

Universidad de Tarragona (URV): Máster en Derecho Ambiental, Máster en Administración y Derecho Público, Filosofía del Derecho.

Universidad de Deusto (U. Deusto): Máster NOHA Acción Humanitaria

METODOLOGÍA APRENDIZAJE COOPERATIVO

Análisis de problemas vinculados al ámbito de los derechos humanos y que afecten a cuestiones relacionadas con diferentes asignaturas



ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Tener la capacidad de reunir e

- interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico.
- Emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- Habilidades informáticas básicas.

Universitat de València: Ángeles Solanes, Javier de Lucas, María José Afón, Jaime Bonet, Albert Mora, Pier Luc Dupont
Universidad de Valladolid: Javier García Medina, Cristina Guzmán Martín-Caleiro, Montserrat De Hoyos Sancho,
Universidad de Deusto: Encarnación La Spina
Universitat Rovira i Virgili de Tarragona: Mario Ruiz Sanz

Contacto: angelas.solanes@uv.es, encina@deusto.es



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA
Vicerectorat de Polítiques de
Formació i Qualitat Educativa

INN RIGHTS



Vicerectorado de
Ordenación Académica
e Innovación Docente