

ECONOMÍA MUNDIAL. 10-Julio-2001

Parte Teórica

Apellidos _____ Nombre _____

Grupo _____ Profesor/a _____

Conteste 3 preguntas de las 4 siguientes. Duración: 1 hora y media.

Pregunta 1

Explique cómo surgen las ganancias del comercio entre dos países que comercian bajo los supuestos del modelo ricardiano de comercio

Pregunta 2

Existe un caso especial donde un patrón de comercio ineficiente se puede perpetuar en el tiempo. ¿Cuál es este caso? (Utilice el concepto de economías de escala externas como fuente de comercio).

Pregunta 3

- Explique cómo se relacionan los tipos de cambio con los tipos de interés a través de la paridad de intereses.
- Explique analítica y gráficamente cómo a partir de la paridad de intereses se determina el equilibrio en el mercado de divisas.

Pregunta 4

Bajo los supuestos del modelo Heckscher-Ohlin, considere una economía con dos factores de producción (trabajo y capital) en la que se producen dos bienes (zapatos y ordenadores). Suponga que la producción de zapatos es intensiva en trabajo.

- Muestre analítica y gráficamente cómo se determinan los precios de los factores de producción dados los precios de los bienes.
- Analice y muestre gráficamente el efecto de un incremento en el precio de los zapatos sobre la distribución de la renta entre trabajadores y capitalistas (efecto Stolper-Samuelson).

ECONOMÍA MUNDIAL. 10-Julio-2001

Parte Práctica

Apellidos _____ Nombre _____

Grupo _____ Profesor/a _____

Conteste 2 preguntas de las 3 siguientes. Duración: 1 hora.

Pregunta 1

Explique el concepto de dumping, las condiciones necesarias para su existencia, las distintas clases de dumping y el papel de la política anti-dumping.

Pregunta 2

Si el mercado de divisas está en equilibrio y el tipo de interés anual de los depósitos en pesetas a un año es del 4,66%, y de los depósitos en marcos es del 4,66%, ¿cuál es la relación entre el tipo de cambio al contado y el tipo de cambio esperado a un año de la peseta frente al marco? Si el tipo de cambio al contado es de 170 pesetas/marco, y ahora el tipo de interés de los depósitos en marcos es del 4% anual, ¿cuál sería el nuevo tipo de cambio esperado a un año de la peseta frente al marco?

Pregunta 3

Para producir una tonelada de aluminio se requieren 20 unidades de trabajo y 10 unidades de tierra. Para producir una tonelada de cebada se requieren 4 unidades de trabajo y 8 unidades de tierra. La economía tiene una oferta de 200 unidades de trabajo y 200 unidades de tierra. Conteste a las siguientes preguntas:

- Determine la frontera de posibilidades de producción.
- Suponga que la oferta de trabajo se incrementa hasta 220 unidades. Dibuje cómo afecta esto a las posibilidades de producción de la economía. Explique con este ejemplo el efecto Rybczynski.