

## EXÁMEN DE ECONOMÍA MUNDIAL 1 Febrero 2008

Apellidos \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

Profesor/a \_\_\_\_\_

**Conteste 4 preguntas de las 6 siguientes. Duración: 2 horas y 30 minutos**

**Pregunta 1.-** Explique apoyándose en un gráfico, las distintas fuentes de ganancias del comercio internacional. Distinga las ganancias derivadas del intercambio puro, las derivadas de la especialización productiva y las debidas a mejoras de eficiencia y economías de escala.

**Pregunta 2.-** Nuestro País (NP) y el Resto del Mundo (RM) producen dos bienes, A y B, siendo los requerimientos de trabajo por unidad de producto los contenidos en la siguiente tabla:

	NP	RM
Bien A	8 horas	9 horas
Bien B	2 horas	3 horas

Las dotaciones de trabajo para NP y RM son de 100 y 900 unidades respectivamente.

- Determine qué país tiene ventaja absoluta y ventaja comparativa en cada uno de los bienes.
- Calcule el precio relativo de los bienes en autarquía ( $P_A/P_B$ ) para cada uno de los países. Razone su respuesta.
- Si ambos países comercian y el precio de equilibrio mundial es  $P_A/P_B = 3,5$ . ¿Cuáles serían las ganancias para cada uno de los países? Demuestre los resultados numérica o gráficamente.
- Obtenga los salarios relativos entre ambos países después del comercio, y explique porqué el país con tecnología inferior puede ganar con el comercio.

**Pregunta nº 3.-** España dispone de 3000 horas de trabajo y 1500 hectáreas de tierra. Para producir un par de zapatos se requieren 5 horas de trabajo y 2 hectáreas de tierra, mientras que para producir un kilo de alimentos se necesitan 5 horas de trabajo y 8 hectáreas de tierra.

- En autarquía, el precio de un par de zapatos es de 9 € y el precio de un kilo de alimentos es de 15 €. Calcule las remuneraciones a los factores productivos resultante, razone cuáles son los supuestos en los que basa su respuesta y muéstrelo gráficamente.
- Suponga ahora que las dotaciones factoriales en el resto del mundo son de 6.000 horas de trabajo y 6.000 hectáreas de tierra, y que dispone de la misma tecnología que España. Establezca la ventaja comparativa de cada país.
- Discuta teóricamente cuál será el efecto del comercio sobre el precio relativo de los bienes en España. ¿Cómo afectará el cambio en el precio de los bienes a las retribuciones de los factores productivos en nuestro país? Razone detalladamente sus respuestas.

**Pregunta 4.-** Suponga que las funciones de demanda y de oferta de carne de vacuno de Uruguay vienen dadas por las siguientes funciones:

$$D = 80 - 5P \quad O = -10 + 10P$$

Para Italia las funciones de demanda y de oferta de carne de vacuno son:

$$D = 165 - 5P \quad O = 105 + 55P$$

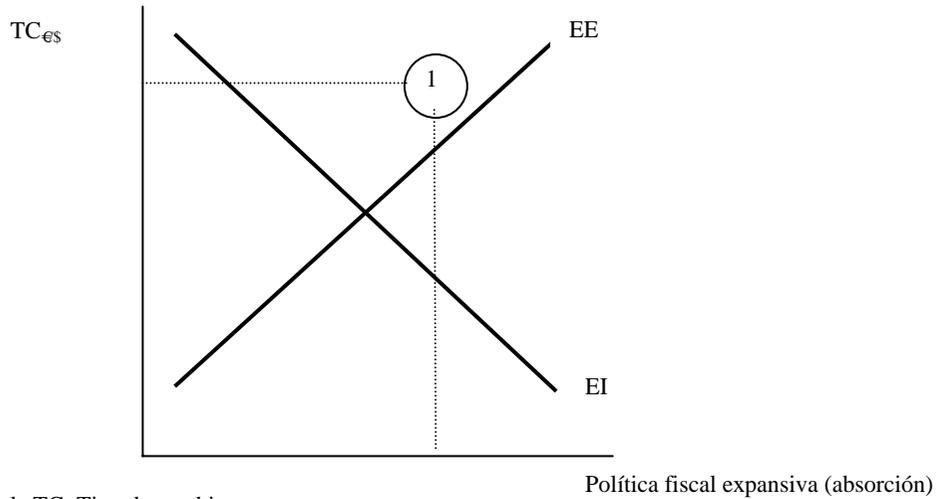
- Calcule el precio y la cantidad de equilibrio en el mercado de carne de vacuno en Italia y en Uruguay en ausencia de comercio.
- A la vista de los resultados obtenidos, calcule y represente gráficamente las curvas de demanda de importaciones y la oferta de exportaciones. Si ahora los países deciden comerciar libremente calcule el precio de equilibrio mundial y el volumen de comercio.
- En respuesta a las peticiones de los productores nacionales del país importador éste decide imponer un arancel específico a la importación de carne de vacuno de 2,5 unidades monetarias. Calcule el efecto de dicho arancel sobre el precio de la carne de vacuno en ambos países y sobre el volumen de comercio. ¿Cómo se explica que los efectos del arancel sean distintos para los dos países?
- Calcule el efecto del arancel sobre el bienestar neto del país que lo ha impuesto. Razone su respuesta en términos del tamaño de los países implicados.

**Pregunta 5.** Responda a las siguientes cuestiones relacionadas con los tipos de cambio:

- Explique, con el ejemplo del euro y el dólar, la condición de la paridad de intereses en el mercado de divisas. Represente gráficamente esta condición y explique cómo a través de ella se determina el equilibrio de los tipos de cambio en el mercado de divisas.
- A partir de una situación de equilibrio en el mercado de divisas, suponga que el tipo de interés de los depósitos en dólares disminuye. ¿Cómo afecta esta disminución al equilibrio de tipo de cambio de contado o spot y por qué? (ayúdese del análisis gráfico y explique cómo el comportamiento de los agentes lleva al mercado de divisas al nuevo equilibrio). De acuerdo con su explicación, ¿qué le sucede al dólar frente al euro?
- Si el precio de una cesta representativa de bienes es de 2000 euros en Europa y de 3500 dólares en Estados Unidos, ¿cuál debería ser el tipo de cambio euro/dólar para que se cumpliera la teoría de la Paridad del Poder Adquisitivo Absoluta? ¿Qué dice esta teoría y qué implicación tiene sobre el poder adquisitivo del dinero?

**Pregunta 6.-**

- a) Defina los objetivos de equilibrio interno de una economía y equilibrio externo de una economía.
- b) En el gráfico siguiente EE representa la función de equilibrio externo y EI la función de equilibrio interno. Explique detalladamente sus respectivas pendientes.



Donde TC: Tipo de cambio

- c) Suponga que Eurolandia, un país cuya moneda es el euro, se encuentra en un punto como el 1 en el gráfico de arriba.
  1. Considere un régimen de tipos de cambio flexibles. Describa las medidas que podrían llevar a esta economía a una situación de equilibrio interno y externo.
  2. Considere una situación con tipos de cambio fijos. Describa las medidas que podrían llevar a esta economía a una situación de equilibrio interno y externo.

Apellidos \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Profesor/a \_\_\_\_\_

Conteste 4 preguntas de las 6 siguientes.

Duración: 2 horas y 30 minutos

**Pregunta 1**

Explique y demuestre, apoyándose en un análisis gráfico, la siguiente proposición básica del comercio internacional: “Si los precios relativos de dos bienes difieren entre países en ausencia de comercio, ambos países pueden ganar intercambiando los bienes a cualquier relación de precios intermedia”.

**Pregunta 2**

Considere un mundo en el que existen dos países (NP y RM) dotados con un único factor de producción (trabajo) que pueden utilizar para producir dos bienes (lámparas y muebles). Nuestro país dispone de 600 horas de trabajo y el resto del mundo de 300 horas de trabajo. En nuestro país se necesitan 4 horas para producir una lámpara y 5 horas para producir un mueble. En el resto del mundo se requieren 2 horas para producir una lámpara y 1 hora para producir un mueble.

- Indique razonadamente cuál sería en ausencia de comercio (autarquía) el precio de las lámparas en relación a los muebles en NP y en el RM. Si cada país se especializa en base a la ventaja comparativa ¿cuál será el patrón de comercio entre NP y el RM?
- Suponga que con el comercio el precio de las lámparas en relación a los muebles es de 1,5. Muestre cuáles son las ganancias derivadas del comercio que obtienen NP y el RM.
- Determine los salarios de NP en relación a los del RM en presencia de comercio. Tomando como referencia el resultado obtenido, explique cómo es posible para el RM competir en el mercado mundial.

**Pregunta 3**

- Explique qué son las economías de escala internas y externas. ¿Por qué la presencia de economías de escala da lugar a comercio?
- ¿A qué tipo de comercio dan lugar las economías de escala internas? ¿Y las economías de escala externas? (comercio interindustrial frente a comercio intraindustrial). Justifique su respuesta.
- Explique detalladamente (utilizando el análisis gráfico) cuáles son las ganancias del comercio en presencia de economías de escala internas. Para ello utilice las siguientes relaciones básicas en un modelo de competencia monopolística:

$CMe = N \cdot [F/S] + c$	CMe: coste medio P: precio N: número de empresas (variedades) F: coste fijo S: tamaño de mercado c: coste marginal
$P = c + [1/(b \cdot N)]$	b: parámetro de demanda

**Pregunta 4**

En relación a los movimientos liberalizadores del comercio internacional:

- Indique qué es el GATT y la OMC. Explique los principios básicos de funcionamiento que deben observar (en especial la cláusula de nación más favorecida).
- Explique los conceptos de tasa de protección efectiva y de tasa de protección nominal, destacando las diferencias entre ellos.
- Suponga que tras el aumento en la producción de azulejos por las economías asiáticas, el precio mundial de los azulejos se ha situado en 4,5 €/m<sup>2</sup> y el coste del material necesario para su fabricación es de 2,5 €/m<sup>2</sup>. Calcule la tasa de protección efectiva que recibe en España el sector productor de azulejos en cada uno de los siguientes casos y compárela con la tasa de protección nominal:
  - Para proteger a los productores nacionales de azulejos se impone un arancel a la importación de azulejos del 20 %.
  - Para evitar que desaparezca la producción nacional de esmaltes y otros materiales utilizados en la producción de azulejos, se impone un arancel a la importación de estos productos del 30%, manteniendo el arancel del 20% a los azulejos. ¿Cuál es la repercusión de esta nueva medida sobre la protección del sector de fabricación de azulejos? Razone su respuesta.

**Pregunta 5**

En relación a los determinantes del tipo de cambio a corto plazo:

- Explique la condición de la paridad de intereses (equilibrio en el mercado de divisas) y defina cada uno de sus términos. ¿Cuál es, en términos económicos, el significado de esta condición?
- Suponga que tiene que hacer una inversión a un año, y sabe que el tipo de interés de los depósitos en euros a un año es de 4%, mientras que el de los depósitos en dólares para el mismo período es del 2%. Si el tipo de cambio esperado para dentro de un año es  $TC_{€/\$}^e = 0,65$  calcule el tipo de cambio al contado para el que se obtendría la misma rentabilidad invirtiendo en cualquiera de las dos monedas. Indique un tipo de cambio al contado al que le sería más rentable invertir en dólares, y un tipo de cambio al contado al que le sería más rentable invertir en euros.
- Si el tipo de interés del € asciende al 5%. ¿Cómo reaccionarán los agentes? ¿Cuál es el nuevo tipo de cambio al contado que equilibra el mercado? Razónelo en términos económicos y muéstrello gráficamente.

**Pregunta 6**

- Defina los objetivos de equilibrio interno y equilibrio externo en una economía.
- Represente gráficamente las funciones de equilibrio interno (EI) y externo (EE) explicando detalladamente sus respectivas pendientes (tipo de cambio real, nivel de gasto real).
- Señale en dicho gráfico un punto que se corresponda con la situación de una economía que presenta déficit exterior y sobreempleo. A partir de la situación señalada en el gráfico, valore razonadamente qué opciones de política económica podrían llevar a esta economía al equilibrio interno y externo en los dos casos siguientes:
  - Bajo el supuesto de que la economía está en un régimen de tipos de cambio fijos.
  - Bajo el supuesto de que la economía mantiene tipos de cambio flexibles.