

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|------------------------|
| Código | 36122 |
| Nombre | Macroeconomía Dinámica |
| Ciclo | Grado |
| Créditos ECTS | 6.0 |
| Curso académico | 2024 - 2025 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|--------------------------|----------------------|--------------|---------------------|
| 1316 - Grado en Economía | Facultad de Economía | 3 | Primer cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Caracter |
|--------------------------|--------------------|-----------------|
| 1316 - Grado en Economía | 13 - Macroeconomía | Obligatoria |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|---------------------|-------------------------|
| GOMEZ TELLO, ALICIA | 10 - Análisis Económico |

RESUMEN

El objetivo de la asignatura Macroeconomía Dinámica es el estudio de las decisiones intertemporales de los consumidores (ahorro y oferta de trabajo) y de las empresas (inversión y determinación de precios). El enfoque es mayoritariamente de equilibrio general, tanto analizando aspectos del corto como de largo plazo. Se concede especial relevancia al análisis de las políticas macroeconómicas, fundamentalmente la política monetaria y la fiscal.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Conocimientos de macroeconomía intermedia adquiridos en las asignaturas Macroeconomía I y Macroeconomía II.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.
- Tener un conocimiento apropiado de los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.
- Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar el curso el estudiante tiene que ser capaz de:

- Poseer los conocimientos macroeconómicos suficientes para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica.
- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos.
- Entender el conjunto de interacciones que tienen lugar entre los distintos mercados de un sistema económico.
- Entender la naturaleza dinámica de las relaciones macroeconómicas, el papel de las decisiones intertemporales y de las expectativas de los participantes en los mercados.
- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos así como las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Crecimiento económico

- 1.1. Crecimiento de largo plazo: hechos estilizados
- 1.2. Un modelo básico de crecimiento exógeno
- 1.3. Crecimiento y convergencia

Referencias:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edición), McGraw-Hill, Cap. 1.

2. Modelos de crecimiento endógeno

- 2.1. Otros hechos
- 2.2. Modelos de crecimiento endógeno
- 2.3. Aprender haciendo, capital humano y crecimiento

Referencias:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edición), McGraw-Hill, Cap. 3.

Sala-i-Martin, X. (1994): Apuntes de Crecimiento Económico, Antoni Bosch Editor, Caps. 7 y 8.

3. Modelos alternativos del ciclo económico

- 3.1. Crecimiento y ciclos económicos
- 3.2. El modelo básico del ciclo real
- 3.3. Dinero e inflación en el modelo clásico

Referencias:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edición), McGraw-Hill, Caps. 1 y 4.

4. El modelo neokeynesiano canónico

- 4.1. Oferta y demanda agregadas forward-looking
- 4.2. Regla monetaria y determinación de precios
- 4.3. Política monetaria en el modelo neokeynesiano canónico

Referencias:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edición), McGraw-Hill, Caps. 6 y 10.

**5. Expectativas y política macroeconómica en el modelo neokeynesiano**

- 5.1. La estructura temporal de los tipos de interés
- 5.2. Política monetaria óptima
- 5.3. Credibilidad en un modelo con expectativas

Referencias:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edición), McGraw-Hill, Caps. 10 y 11.

VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Clases de teoría | 30,00 | 100 |
| Prácticas en aula | 30,00 | 100 |
| Estudio y trabajo autónomo | 25,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 20,00 | 0 |
| Preparación de clases de teoría | 20,00 | 0 |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 25,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a varios elementos:

- Las clases se dividen en clases de teoría (2 horas semanales en las que se desarrollan por parte del profesor los contenidos de la asignatura) y ejercicios prácticos (2 horas semanales en las que se resuelven ejercicios de distinto tipo que ayudan a asimilar los contenidos teóricos).
- Para la preparación de los temas de teoría se facilitarán notas que recogen los aspectos más formales de los mismos. Para la preparación de las clases prácticas se pondrá a disposición de los estudiantes un cuadernillo de ejercicios similares a los que se plantearán en el examen final de la asignatura.
- Se espera que los estudiantes sigan de forma presencial las clases teóricas y que participen activamente, mediante la entrega y resolución de ejercicios en la pizarra, en las clases prácticas.
- Se espera que los estudiantes también dediquen tiempo a estudiar y preparar individualmente la materia apoyándose, siempre que lo estimen oportuno, en las tutorías.

EVALUACIÓN

- Durante el curso se realizarán, además del examen final oficial, dos pruebas tipo test.
- La calificación final del curso será el resultado de la siguiente suma: por el examen final de la asignatura, hasta un máximo de 8 puntos; por cada prueba tipo test, hasta un máximo de 1 punto (2 puntos por las dos pruebas); por entrega de ejercicios y resolución en la pizarra 1 punto. En caso de obtenerse de este modo una calificación superior a 10 puntos, la nota final se acotará a 10, aunque



se considerará la nota total para la asignación de matrículas de honor.

- Los estudiantes que no asistan al menos al 80 por cien de las clases prácticas no podrán optar al punto por entrega de ejercicios.
- Para que los tres puntos por las pruebas tipo test y la entrega de ejercicios se apliquen, la nota en el examen final ha de ser al menos de 3 puntos sobre 8.
- La calificación de las actividades de Evaluación Continua es no recuperable. No es posible diseñar una prueba en el marco de la segunda convocatoria que sea capaz de reflejar y valorar los objetivos para los que están pensadas dichas actividades: esfuerzo para aprender y progreso en la adquisición de conocimientos.

REFERENCIAS

Básicas

- Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edición), McGraw-Hill.
- Romer, D. (2019): Advanced Macroeconomics (5th edition), McGraw-Hill.

Complementarias

- Sala-i-Martin, X. (1994): Apuntes de Crecimiento Económico, Antoni Bosch Editor.
- García de Paso, Valero Perandones, Pérez Sánchez, García Greciano (2016): Crecimiento económico: Modelos teóricos y ejercicios resueltos, Ed. Pearson.
- Gillman, M. (2011): Advanced modern macroeconomics. Analysis and application, Ed. Prentice Hall