

Protocol de la gestió del descompte de puntuació per faltes d'ortografia i incorreccions gramaticals en les assignatures de la PAU.

Aquest protocol és sols per a les 27 assignatures que no són de l'àmbit de llengües (totes excepte Castellà, Valencià i els 4 idiomes estrangers).

En aquestes 6 assignatures: Castellà, Valencià i els 4 idiomes estrangers, s'aplicaran els descomptes propis de cada una.

La informació que consta en la GUIA PAU 2025 en relació a aquest assumpte és la següent:

En tots els exercicis de la prova d'accés a la universitat es valoraran específicament la capacitat expressiva i la correcció idiomàtica dels estudiants, i per això es tindrà en compte, a més de l'adequació al que sol·licita l'enunciat:

- a) La correcció ortogràfica (grafies, títols i puntuació).
- b) La coherència, la cohesió, la correcció gramatical, la correcció lèxica i la presentació.

Deduccions

Les penalitzacions per errors en l'anterior s'aplicaran atenent els criteris següents:

- El corrector marcarà els errors en l'exercici i especificarà clarament la deducció efectuada a la nota global en relació amb els dos criteris anteriors, recordant que la penalització mai no podrà ser superior a un punt.
- La màxima deducció global a l'exercici serà un punt de la manera següent:
 - Els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran.
 - Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es comptarà com una sola.
 - A partir de la tercera falta d'ortografia es deduiran 0,10 punts fins a un màxim d'un punt.
 - Per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica i incorrecció gramatical es podrà deduir un màxim de mig punt.

Observeu que en aquells casos en què la suma de les deduccions anteriors siga superior a un punt, aquesta serà la màxima deducció permesa: un punt.

Aquests criteris generals s'aplicaran a totes les matèries, excepte en Llengua Castellana i Literatura II, Valencià: Llengua i Literatura II i en els idiomes estrangers, que apliquen els seus propis criteris.

Considerant la dificultat de fer una correcta correcció dels exàmens d'aquestes 27 assignatures, perquè el professorat corrector no és expert en aplicació de criteris lingüístics ni en castellà ni en valencià, cal establir un procediment que garantisca:

- a) Que en tots els exàmens de la PAU constarà en el document de paper de l'examen la informació concreta de quin ha sigut el

descompte per faltes d'ortografia o incorreccions gramaticals. Haurà de constar igualment encara que el descompte haja sigut de 0 punts. Cal recordar també que ja és obligació el fer constar en l'examen les anotacions pertinents i puntuacions parcials per tal que estiga ben especificat i detallat com s'obté la puntuació definitiva de l'examen respecte al contingut específic de l'assignatura.

- b) La puntuació definitiva que conste determinada per les etiquetes adhesives de codis de barres de números haurà de correspondre a la nota final definitiva de l'examen, una vegada descomptada ja la puntuació corresponent per errades.

Per poder fer la feina de correcció completa, el professorat vocal corrector haurà de fer un doble procés de correcció: ha de fer la correcció de les respostes relatives a continguts de l'assignatura i també fer una correcció lingüística, que pot representar aquesta última un descompte de puntuació d'un màxim d'1 punt.

Cal tindre també molt present que la feina de correcció lingüística és molt complicada perquè ni els castellanoparlants o valencianoparlants són (som) experts en correccions d'errades per faltes d'ortografia perquè les normes van canviant i les que eren d'aplicació fa un temps és possible que no ho siguen ara en l'actualitat, i això passa en les dues llengües, com per exemple el recent canvi en l'accent de la paraula "solo", en castellà, que ara ja no s'accentua encara que es puga substituir per "solamente", o els canvis en l'accentuació amb accents diacrític en paraules d'una única síl·laba, en valencià, com "net", que ara ja no es distingeix i no té accent, encara que signifiqui que "no està brut" o signifiqui "que és fill d'un fill o una filla".

Com pot passar que un corrector a correctora no conega exactament les normes, siguen recents o no, caldria informar que sols s'haurien de descomptar les faltes o incorreccions de les quals s'estiga segur o segura que ho són (tot i que dir això pot donar peu a que el professorat preferisca no descomptar a no ser que siguen incorreccions o faltes molt evidents).

Protocolo de la gestión de descuento de puntuación por faltas de ortografía e incorrecciones gramaticales en las asignaturas de la PAU.

Este protocolo es solo para las 27 asignaturas que no son del ámbito de lenguas (todas excepto Castellano, Valenciano y los 4 idiomas extranjeros).

En estas 6 asignaturas: Castellano, Valenciano y los 4 idiomas extranjeros, se aplicarán los descuentos propios de cada una.

La información que consta en la GUÍA PAU 2025 en relación a este asunto es la siguiente:

En todos los ejercicios de la prueba de acceso a la universidad se valorarán específicamente la capacidad expresiva y la corrección idiomática de los estudiantes, y para ello se tendrá en cuenta, además de la adecuación a lo solicitado en el enunciado:

- a) La corrección ortográfica (grafías, tildes y puntuación).
- b) La coherencia, la cohesión, la corrección gramatical, la corrección léxica y la presentación.

Deducciones

Las penalizaciones por errores en lo anterior se aplicarán atendiendo a los siguientes criterios: • El corrector marcará los errores en el ejercicio y especificará claramente la deducción efectuada en la nota global en relación con los dos criterios anteriores, recordando que la penalización nunca podrá ser superior a un punto.

• La máxima deducción global en el ejercicio será un punto de la forma siguiente:

- Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.
- Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán 0,10 puntos hasta un máximo de un punto.
- Por errores en la redacción, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e incorrección gramatical se podrá deducir un máximo de medio punto.

Obsérvese que en aquellos casos en los que la suma de las deducciones anteriores sea superior a un punto, esta será la máxima deducción permitida: un punto.

Estos criterios generales se aplicarán en todas las materias, excepto en Lengua Castellana y Literatura II, Valenciano: Lengua y Literatura II y en los idiomas extranjeros, que aplican sus propios criterios.

Considerando la dificultad de hacer una correcta corrección de los exámenes de estas 27 asignaturas, porque el profesorado corrector no es experto en aplicación de criterios lingüísticos ni en castellano ni en valenciano, es necesario establecer un procedimiento que garantice:

a) Que en todos los exámenes de la PAU constará en el documento de papel del examen la información concreta de cuál ha sido el descuento por faltas de ortografía o incorrecciones gramaticales. Deberá constar igualmente aunque el descuento haya sido de 0 puntos. Cabe recordar también que ya es obligación hacer constar en el examen las anotaciones pertinentes y puntuaciones parciales para que esté bien especificado y detallado cómo se obtiene la puntuación definitiva del examen respecto al contenido específico de la asignatura.

b) La puntuación definitiva que conste determinada por las etiquetas adhesivas de códigos de barras de números deberá corresponder a la nota final definitiva del examen, descontada ya la puntuación correspondiente por errores.

Para poder realizar el trabajo de corrección completa, el profesorado vocal corrector deberá realizar un doble proceso de corrección: debe hacer la corrección de las respuestas relativas a contenidos de la asignatura y también realizar una corrección lingüística, que puede representar esta última un descuento de puntuación de un máximo de 1 punto.

Hay que tener también muy presente que el trabajo de corrección lingüística es muy complicado porque ni los castellanohablantes o valencianohablantes son (somos) expertos en correcciones de errores por faltas de ortografía porque las normas van cambiando y las que eran de aplicación hace un tiempo es posible que no lo sean ahora en la actualidad. Y eso ocurre en las dos lenguas, como por ejemplo con el reciente cambio del acento en la palabra "solo", que ya no se acentúa aunque se pueda sustituir por "solamente", o los cambios en la acentuación con acentos diacríticos en palabras de una única sílaba, en valenciano, como "net", que ahora ya no se distingue y no tiene acento, aunque signifique que "no está sucio" o signifique "que es hijo de un hijo o una hija".

Como puede ocurrir que un corrector a correctora no conozca exactamente las normas, sean recientes o no, habría que informar que solo deberían descontarse las faltas o incorrecciones de las que se esté seguro o segura que lo son (aunque decir esto puede dar pie a que el profesorado prefiera no descontar a menos que sean incorrecciones o faltas muy evidentes).