VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Facultat de Ciències Socials

MÁSTER EN BIENESTAR SOCIAL

INTERVENCIÓN FAMILIAR, GRUPAL Y SOCIAL

Guía Docente

40195 Envejecimiento y dependencia

CURSO 2011-2012

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Facultat de Ciències Socials

I. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	**Envejecimiento y dependencia.**
Carácter	Optativa (13 ECTS)
Titulación	Máster de Bienestar Social: Intervención Individual, familiar y grupal.
Ciclo	Segundo
Departamento	Facultad de Ciencias Sociales
Profesorado	**Coordinador**
	Dr. ***Francisco Ródenas Rigla*** Despacho: 2D22 e-mail: francisco.rodenas@uv.es
	Profesorado
	DEPT. ECONOMÍA APLICADA, UVEG *Dr.* ***Rafael Lostado Bojó.*** DEPT. DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL, UVEG *Dra.* ***Mª Carmen Tatay Puchades***. DEPT. INGENIERÍA ELECTRÓNICA-ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA, UVEG Dr. ***José Rafael Magdalena Benedit.*** PROFESORADO EXTERNO *Dr.* ***Pedro Sánchez Vera****, Catedrático de Sociología. Universidad de Murcia.* ***Antonio Gómez****, Licenciado en ciencias de la Información.* ***Irene Monsonís Payá,*** *Instituto Universitario Polibienestar, UVEG.* ****
Fechas examen	http://www.uv.es/socials

II. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

En la docencia de esta asignatura participan profesoras/es de los departamentos de Economía Aplicada, Derecho del Trabajo y Seguridad Social e Ingeniería Electrónica de la Universidad de Valencia. También se contará con la aportación docente de profesionales en activo en los medios de comunicación y profesionales con experiencia en estrategias de prevención y envejecimiento activo. Así como profesores de otras universidades españolas, con una larga trayectoria académica e investigadora en el ámbito del envejecimiento.

Esta asignatura se estructura en seis grandes bloques. El primero de ellos se centra en ***el análisis de los procesos de envejecimiento desde la perspectiva sociológica,*** destacando tendencias y debates actuales vinculados con la discriminación social de los mayores, las relaciones afectivas o su participación política. En el segundo, se analizan ***programas de prevención y envejecimiento activo***, mostrando ejemplos reales de proyectos I+D+i (Ambient Assisted Living) que utilizan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para desarrollar productos y servicios innovadores cuyos potenciales usuarios/as y consumidores/as son las personas mayores y dependientes. En el tercer bloque se estudian los ***tópicos y estereotipos que ofrecen los medios de comunicación sobre los mayores***, a través del análisis de noticias de informativos de televisión y de la publicidad, para acabar realizando propuestas y recomendaciones que intentan romper con ellos y ajustar la imagen de los mayores a la realidad. En el cuarto bloque se discute, desde la perspectiva jurídica, las ***alternativas públicas y privadas a la cobertura, a través de seguros, de las situaciones de dependencia*** *tales* como las hipotecas inversas o los planes y fondos de pensiones. En el quinto bloque se analiza la **dimensión económica de los cuidados de larga duración**, desde una perspectiva de eficiencia y sostenibilidad, ofreciendo herramientas esenciales para la toma de decisiones y su gestión a través del Project Management. Por último, se estudia ***desde una perspectiva de ingeniería social el nuevo hogar digital,*** que se extiende más allá del concepto de domótica y permite ofrecer soluciones para el cuidado de pacientes con necesidades especiales, como pueden ser enfermos crónicos o ancianos. Se realiza una revisión práctica de dispositivos y tecnologías comerciales que pueden ayudar a mejorar la calidad de vida de estas personas. Incluye, si fuese posible, una visita a un Living Lab en el que se ven estas tecnologías en un entorno real de funcionamiento.

Al finalizar la asignatura los/as estudiantes tendrán los conocimientos, aptitudes, destrezas y habilidades necesarias para analizar y proponer acciones de mejora ante los procesos de envejecimiento y dependencia desde diferentes perspectivas: sociológica, económica, comunicación e imagen, jurídica y tecnológica.

Objetivos formativos

Los principales objetivos formativos que se proponen en la presente asignatura son los siguientes:

.- Conocer los debates, tendencias y políticas actuales que afectan al ámbito del envejecimiento, y condicionan los procesos transicionales necesarios para superar los actuales problemas de discriminación, desesperanza, desafección y no participación de los mayores.

.- Dar a conocer al/ a la estudiante herramientas económicas de apoyo a la toma de decisiones –análisis coste/beneficio- y de gestión de las mismas –Project Management- en el ámbito de los cuidados de larga duración.

.- Introducir al/ a la estudiante en el análisis de los procesos de creación de tópicos y estereotipos en los mass media, relativos al rol pasivo de los mayores asociados a las cargas sociales y los intereses de la sociedad del consumo.

.- Identificar las alternativas y desarrollar criterios de elección ante los seguros públicos y privados, o ante otros instrumentos para cubrir las situaciones de dependencia.

-. Identificar y analizar procesos de envejecimiento que mejoren la calidad de vida de las personas mayores, estudiando las tecnologías y buenas prácticas sobre estrategias innovadoras para promover dicha calidad de vida.

.- Conocer las soluciones tecnológicas vinculadas con el nuevo hogar digital, que permite ofrecer cuidados a pacientes mayores o crónicos con necesidades especiales.

II. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Temario

1. Teorías transicionales aplicadas a los procesos de gobernanza ante el envejecimiento.

- Cuerpo, sociedad y vejez. Tendencias, debates y políticas recientes en torno al cuerpo.

- Edadismo y participación social: Vejez y discriminación social. Vejez y

salud: una sociología de la desesperanza. Sociología del rol sin rol: Vejez y trabajo. Vejez y relaciones afectivas: los mayores y el amor. Los mayores y la política. La participación de los mayores en distintos ámbitos de la sociedad.

- Cambio social y familia. La Solidaridad intergeneracional¸ dimensiones y retos en las sociedades envejecidas.

Profesor: *Dr.* ***Pedro Sánchez Vera****, Catedrático de Sociología, Departamento de Sociología y Política Social de la Universidad de Murcia.* Créditos: 1 ECTS

2. Prevención, dependencia y nuevas tecnologías (Ambient Assisted Living).

- Análisis de las relaciones entre factores económicos, psicológicos, de salud y sociales que determinan la calidad de vida de los mayores en Europa, mediante los resultados científicos recientes.

- Estructuración y desarrollo de los determinantes que potencian una mejora en la calidad de vida en las personas mayores: Envejecimiento activo y saludable.

- Estudio de programas europeos que abarcan aspectos de envejecimiento saludable y prevención desde el punto de vista tecnológico para incrementar la calidad de vida y la independencia de las personas mayores y dependientes: Ambient Assisted Living.

Profesora: ***Irene Monsonís Payá***, *Instituto Universitario Polibienestar, Universitat de València-EG.* Créditos: 3 ECTS

3. La imagen social del mayor en la publicidad, el cine y la TV.

- Análisis de la exclusión comunicativa de las personas mayores. Estigmatización a través de la visión que nos ofrecen los medios de comunicación: informativos de televisión, prensa escrita y cine.

- Análisis de los roles sociales que se asignan a los mayores en los mass media.

- Estereotipos sociales publicitarios ligados a las personas mayores, para llegar a los consumidores a través de la pulsión emotiva. Mecanismos de funcionamiento de la sociedad de la información con el telón de fondo del consumismo.

- Propuestas y recomendaciones para romper los tópicos y ajustar la imagen del mayor que ofrecen los medios de comunicación a la realidad del siglo XXI. Imagen mediática de los mayores más acorde con sus planteamientos vitales y su inclusión en el proceso comunicativo.

Profesor: ***Antonio Gómez,*** *Licenciado en Ciencias de la Información. Periodista del programa de RTVV Europa al Día.* Créditos: 2 ECTS

4. Marco normativo de los seguros de dependencia. Análisis comparativo en Europa.

- Introducción: ¿Seguro público o seguro privado para cubrir la dependencia? El debate en España y los modelos europeos de referencia.

- La participación privada en nuestro Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD): La iniciativa privada y del tercer sector en la red de servicios del SAAD; La cofinanciación o copago de los usuarios del SAAD.

- Instrumentos privados para cubrir la situación de dependencia: regulación y tratamiento fiscal.

  .-Medidas a corto plazo: transformación del patrimonio inmobiliario en flujo de rentas para afrontar los gastos de la dependencia: La transmisión de la vivienda habitual; La hipoteca inversa, su regulación y materialización práctica.
  .-Medidas a medio y largo plazo: Cobertura a través de un contrato de seguro (Marco normativo y entidades prestadoras -aseguradoras y mutualidades de previsión social-, desarrollo práctico y tratamiento fiscal); Cobertura a través de planes y fondos de pensiones (los distintos planes y fondos de pensiones, características y límites comunes y tratamiento fiscal).

Profesora: *Dra.* ***Mª Carmen Tatay Puchades,*** *Departamento de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, Universitat de València-EG.* Créditos: 2 ECTS

5. Eficiencia y sostenibilidad de los cuidados de larga duración: Análisis de coste-beneficio.

- Cuidados de larga duración: Eficiencia versus Eficacia.

- Sostenibilidad: Concepto, Aplicabilidad.

- Análisis Coste-Beneficio: Concepto, metodología, estudio de caso.

- Toma de decisiones: Concepto, estudio de caso.

- Project Management: Conceptos básicos, estudio de caso, carrera profesional.

Profesor: *Dr.* ***Rafael Lostado Bojó****, Departamento de Economía Aplicada, Universitat de València-EG.* Créditos: 3 ECTS

6. Smart home technology para promover la independencia y robótica social en al ámbito de los cuidados de larga duración.

- INTRODUCCIÓN AL HOGAR DIGITAL. Definiciones. Necesidades. Estudio del mercado del Hogar Digital: tendencias y barreras, consumidores, agentes, normativas. Previsiones y tendencias de futuro.
- PRODUCTOS COMERCIALES Y SISTEMAS PROPIETARIOS. Panorama general. Sistemas para servicios básicos, sistemas de altas prestaciones, pasarelas residenciales, interfaces de usuario, inmótica, productos para

servicios específicos y otros. Certificaciones de producto.

- TECNOLOGÍAS ABIERTAS Y ESTÁNDARES. Introducción a los protocolos y estándares en domótica. Servicios de confort: Iluminación y climatización. Servicios de seguridad técnica y personal. Servicios de telecomunicaciones y de hogar digital: ICT-IHD. Ocio y entretenimiento.
- DISPOSITIVOS. Sensores / alarmas. Actuadores / motorizaciones. Fundamentos en Regulación y Control. Autómatas Programables. Interfaces hombre-máquina.
- ***Visita prevista a Living Lab (ITACA-UPV).***

Profesor: Dr. ***José Rafael Magdalena Benedito***, *Departamento Ingeniería Electrónica Escuela Técnica Superior de Ingeniería, Universitat de València-EG.*
Créditos: 2 ECTS

Actividades formativas

Las actividades formativas se sustentarán en tres líneas:

- Sesiones expositivas por parte del profesorado del contenido básico de la asignatura.
- Trabajo en el aula de lecturas previamente facilitadas.
- Trabajo individual de profundización en uno de los aspectos tratados en alguno de los bloques temáticos.

III. EVALUACIÓN

Para poder superar la asignatura será necesario acreditar la **asistencia al 90% de las sesiones presenciales previstas**.

La evaluación del aprendizaje de conocimientos se realizará a través de los siguientes instrumentos: la evaluación continua (participación y debates sobre materiales entregados por el/la profesor/a) y la presentación de trabajos escritos.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- 10% de la participación activa en el aula a través del trabajo de análisis de las lecturas básicas propuestas por el profesorado en las sesiones presenciales y su comentario razonado en clase.
- 90% de la elaboración de un trabajo individual sobre alguno de los temas

propuestos por los/las profesores/as de la asignatura.

El trabajo constará de un máximo de 25 páginas (Times New Roman, 12 puntos, espaciado sencillo) en el que se valorará de forma global:

- Aplicación de lo aprendido en la asignatura, lo que se concretará en la utilización de la bibliografía básica y recomendada por el profesorado.
- Capacidad de argumentación crítica.
- Búsqueda de otras fuentes de información y criterio para su elección.
- Corrección en la expresión escrita.

El trabajo individual lo integran dos apartados. El **primero consistirá en la realización de una bibliografía especializada sobre el tema elegido (máximo 3 folios)**. Se valorará la pertinencia respecto al tema elegido. **Cuatro de las referencias incluidas en dicha bibliografía deberán ser comentadas por el/la estudiante en un espacio máximo de 2 folios**. El objetivo es que los/las estudiantes tengan una línea base de información actualizada acerca del trabajo que van a realizar. Todas las referencias deben aparecer alfabéticamente ordenadas ajustándose a las normas de publicación de trabajos de la American Psychological Association (APA).

El **segundo apartado del trabajo consistirá en que el/la estudiante haga un estado del arte sobre el tema elegido y desarrolle el mismo (máximo 20 folios).** En el estado del arte se incluirán entre otros los siguientes hitos: definición de conceptos básicos, dimensiones y procesos fundamentales del tema; interconexiones de este tema con otros relacionados; investigaciones realizadas al respecto, etc. Este trabajo escrito provendrá de la lectura de las referencias bibliográficas comentadas anteriormente y de otros materiales. El objetivo es que los/as estudiantes aprendan a delimitar e interconectar las bases teóricas que sustancian un tema de estudio. Este análisis será el punto de partida para abordar el desarrollo del tema elegido.

Estructura del trabajo:

1- Porta: Título del trabajo, nombre del Máster, nombre de la Asignatura, nombre del/de la estudiante, curso académico, fecha de entrega del documento.
2- Estado del arte.
3- Desarrollo del tema elegido.
4- Bibliografía.
   - Recensión bibliográfica de las 4 referencias elegidas.
   - Referencias Bibliográficas: Referencias bibliográficas utilizadas en el trabajo ordenadas alfabéticamente (solo aquellas que se citan en el estado del arte o en el desarrollo del tema).
   - Otras referencias bibliográfica. Se incluirá la lista de referencias encontradas sobre el tema elegido, que no se han utilizado para realizar ninguno de los apartados anteriores, ordenadas alfabéticamente.

El tema del trabajo se comunicará previamente al coordinador de la asignatura, que podrá delegar la posible tutorización al/ a la profesor/a más indicado.

Los trabajos se entregarán en formato electrónico, con copia en papel. La fecha **límite de entrega del trabajo será el día fijado por el Máster para la realización de exámenes.**

IV. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DOCUMENTALES

Previamente al inicio de la asignatura se dejará en el aula virtual el material bibliográfico básico de cada una de las sesiones con el fin de facilitar el trabajo de los/as estudiantes.

TEMA 1.

- Bazo, M.T. (2005): "Consecuencias del envejecimiento en la sociedad española actual". En Panorama Social Nº 1, Fundación Cajas de Ahorro. CECA. Madrid.
- Bazo MT (2008) Personas mayores y solidaridad familiar. En Rev. Política y Sociedad. Vol. 45: 73-85. Madird.
- Gil Calvo, E. (2003). El poder Gris. Mondadori. Barcelona
- Sánchez Vera P, Bote M (2.007) Los mayores y el amor (una perspectiva sociológica). Nau Llibres. Valencia.
- Sánchez Vera, P. (Dir) Viudedad y Vejez (procesos de adaptación a la jubilación de las personas mayores en España). Nau Llibres. Valencia.
- Wallace, P. (2000) El seísmo demográfico. Siglo XXI. Madrid.

TEMA 2.

- Ambient Assisted Living Association (2010). *AAL Joint Programme Brochure. Overview of Funded and Running Projects Call1 (2009) and Call 2 (2010).* Brussels: AAL Joint Programme
- Healthy ageing: keystone for a sustainable Europe . (2007). Health & Consumer Protection Directorate-General. European Comission. Hipervínculo: http://ec.europa.eu/health/ph_information/indicators/docs/healthy_ageing_en.pdf
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales – IMSERSO (2005). Libro blanco. Atención a las personas en situación de dependencia en España. Madrid: IMSERSO.
- Major EU report calls for investment in health promotion programmes for older people. (2007). National Council on Ageing and Older People. Hipervínculo: http://www.ncaop.ie/newsevents/Healthy_Ageing_rep_Pressrelease.pdf
- Recommendations. Healthy Ageing. Hipervínculo: http://www.healthyageing.nu/upload/pdf/Chapters%20from%20the%20report/Recommendations%20utan%20omslag.pdf
- Regalado, P. J. Texto traducido. (2002). Envejecimiento activo: un marco político. Rev Esp Geriatr Gerontol;37(S2):74-105.
- Steg, H., Strese, H., Loroff, C.; Hull, J.; and Schmidt, S. (2006). *Europe is facing a demographic challenge. Ambient Assisted Living offers solutions.* Berlin: VDI/VDE-IT. Disponible en: http://www.aal-europe.eu/Published/reports-etc/Final%20Version.pdf
- Van den Broek, G., Cavallo, F., Odetti, L., &Wehrmann, C. (2009*). Ambient assisted living roadmap*.Berlin: VDI/VDE-IT.Disponible en: http://www.aaliance.eu/public/documents/aaliance-roadmap/aaliance-aal-roadmap.pdf

TEMA 3.

- Bernardo Paniagua, José María (2006). El sistema de la comunicación

mediática. De la comunicación interpersonal a la comunicación global. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Bourdieu, Pierre (1997). Sobre la televisión. Barcelona: Anagrama.
- Cortina, Adela (2002). Por una ética del consumo. Madrid: Taurus.
- Hernández Rodríguez, Gerardo (2006). Medios de comunicación de masas e imágenes asociadas a la población anciana: Comunicación e cidadanía, nº4.
- Brandolín, Analía (2006). Estereotipos sobre la vejez en noticieros televisivos. Unirevista-Vol.1, nº3.
- Genovard, C. y Casulleras, D. (2005). La imagen de la vejez en el cine. Iconografía virtual e interpretación psicológica. Boletín de Psicología nº83, marzo, 7-20.

Internet
- http://www.rtve.es/mediateca/videos/20100926/aumentan-peticiones-para-acceder-a-residencia-publica-ancianos/887017.shtml
- http://www.ideacreativa.org/2007/08/la-publicidad-al-descubierto.html
- http://www.youtube.com/watch?v=Lm8foDCvzfY
- http://www.youtube.com/watch?v=KkCEJPxlfoo&nofeather=True

TEMA 4.
- Cano Galán, Y. "La participación de la iniciativa privada en los servicios y prestaciones de promoción de la autonomía personal". AAVV (Dir. AV. Sempere Navarro; Coor. P. Charro Baena.). *Comentario Sistemático de la Ley de la Dependencia (Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia).* Ed. Aranzadi. Navarra, 2008, pp. 445-477.
- Martín Dégano, I. "La situación de dependencia en el sistema tributario". *Las Dimensiones de la Autonomía Personal. Perspectivas sobre la Ley 39/2006. (Estudios en homenaje a Pilar Ramiro).* Ed. Cinca. Madrid, 2008, pp.165-193.
- Martínez-Gijón Machueca, P. "El seguro de dependencia: régimen jurídico". AA.VV. (Dir. R. Calvo Ortega y Y. García Calvente). *Situaciones de dependencia: regulación actual y nuevas perspectivas*. Ed. Aranzadi. Navarra, 2007. pp. 533-610.
- Monereo Pérez, Jl. y Fernández Bernat, Ja. "La protección social complementaria <externa>: el espacio privado en la protección de la dependencia". AA.VV (Dir. JL. Monereo Pérez). *Las contingencias comunes protegidas por la Seguridad Social. Estudio de su régimen jurídico*. Ed. Comares, Granada, 2008, pp. 737-795.
- Rodríguez Cabrero, G. "Políticas sociales de atención a la dependencia en los Regímenes de Bienestar de la Unión Europea". *Rev. Cuadernos de Relaciones Laborales,* Vol. 29, núm. 1, 2011.
- Sala Galvañ, G. y López Terrada, E. "La financiación del sistema y la aportación de los beneficiarios". AA.VV (Dir. R. Roqueta Buj). *La situación de dependencia. Régimen jurídico aplicable tras el desarrollo reglamentario, estatal y autonómico, de la Ley de Dependencia.* Ed. Tirant lo blanch. Valencia, 2009. pp. 543-620.
- Tatay Puchades, C. "Instrumentos privados para la cobertura de la dependencia". AA.VV (Dir. R. Roqueta Buj). *La situación de dependencia. Régimen jurídico aplicable tras el desarrollo reglamentario, estatal y autonómico, de la Ley de Dependencia.* Ed. Tirant lo blanch. Valencia, 2009. pp. 805-860.
- Veiga Copo, AB. *El seguro de Dependencia.* Colección Estudios de Derecho

Mercantil. Ed. Comares. Granada, 2008.

TEMA 5.
- Constantino, C.A. & Sickles, Ch. (1997): Diseño de Sistemas para Enfrentar Conflictos. Ed. Granica, Barcelona.
- Lostado, R. (2005): La dirección de proyectos empieza por uno mismo. Ed. OdPe. Valencia
- Rivera, F. & Hernández, G. (2010): Administración de proyectos. Guía para el aprendizaje. Ed. Pearson, Mexico.

TEMA 6.
- Bond, John; Coleman, Peter and Peace, Sheila (1994): Ageing in society : an introduction to social gerontology, London, Sage, ISBN 0803989474
- Fernandez Ballesteros, Rocío (2000): Gerontología social,Madrid, Pirámide, ISBN 8436814371
- Marcus, Clare Cooper and Wendy Sarkissian (1986): Housing as if people mattered : site design guidelines for medium-density family housing, Berkeley, University of California Press, ISBN 0502063309
- Moragas Moragas, Ricardo (1991): Gerontología social : envejecimiento y calidad de vida, Barcelona, Herder, ISBN 8425417562
- Quinteiro González, José María, Javier Lamas Graziani, Juan D. Sandoval González (1998): Sistemas de control para viviendas y edificios: Domótica, Madrid, Paraninfo, ISBN 8428325154