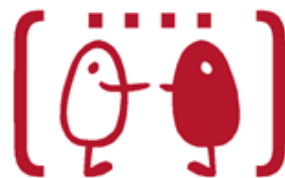


VNIVERSITAT
E VALÈNCIA



Facultat de **C**iències **S**ocials

**MASTER EN DIRECCIÓ I GESTIÓ DE
RR.HH.**

Guia Docent

TEORIA DE LES RELACIONS LABORALS

CURS 2011-2012

1. Dades d'identificació

Nom de l'assignatura	Teoria de les relacions laborals
Caràcter	<i>Complement de formació</i>
Titulació	
Curs/semestre	1er quadrimestre
Departament	<i>Nom i link web del departament</i>
Professorat	Nom Coordinador/a Miguel Ángel García Calavia <i>Despatx:</i> 4 - D 17 (Facultat Ciències Socials) <i>e-mail:</i> Miguel.A.Garcia@uv.es <i>Tutories:</i> Dijous i divendres (10,30 - 12) i Dijous (17,30 - 19,30)
	Nom Professor/a 1: Petra Araque Catena. <i>Despatx:</i> 4 - D 12 (Facultat Ciències Socials) <i>e-mail:</i> Petra.Araque@uv.es <i>Tutories:</i> Dimecres (14:00 - 15:30)
	Nom Professor/a 2 : <i>Despatx:</i> <i>e-mail:</i> <i>Tutories:</i> (lloc i hores)
	Nom Professor/a 3 <i>Despatx:</i> <i>e-mail:</i> <i>Tutories:</i> (lloc i hores)
	...
	Nom Professor/a n <i>Despatx:</i> <i>e-mail:</i> <i>Tutories:</i> (lloc i hores)
Dates examen	<i>Link dates exàmens web centre</i>

2. Presentació de l'assignatura

La assignatura de Teoria de les Relacions Laborals s'imparteix al master de gestió i direcció de recursos humans com a un mòdul de complement de formació.

La seua finalitat es proporcionar conceptes i perspectives sobre els diferents fets que constitueixen l'objecte de les relacions laborals: la normalització de l'ocupació entesa en sentit ampli, per tant, sobre la normalització estricta però també sobre els actors que la produeixen i les seues pràctiques.

Els tipus de continguts són òbviament teòrics (coneixements consolidats sobre el desenvolupament de les relacions laborals). De totes maneres, n'hi ha una part pràctica

3. Objectius formatius

A la present assignatura s'examinen les relacions laborals.

S'estructura en dos grans blocs: al primer, es presenten els actors i les institucions representatives i paritàries; al segon, les relacions entre els actors, per tant, els seus conflictes i negociacions.

Les competències i habilitats perseguides en relació als coneixements teòrics són:

1. Comprensió i domini dels conceptes (des del més bàsic, relacions laborals, fins als més habituals, sindicats, patronals, estat, conflicte laboral,...).
2. Comprensió dels processos d'interacció entre els actors
3. Capacitat d'argumentar.
4. Habilitat per organitzar mentalment i analíticament una seqüència.
5. Habilitat per a detectar i definir alguns problemes relacionats amb les relacions laborals.

Les competències i habilitats en relació als coneixements pràctics són:

1. Utilització dels conceptes.
2. Capacitat d'aplicar el coneixement a la pràctica.
3. Capacitat de gestió de la informació: selecció de les fonts adients i discriminació de dades en la realització de les activitats pràctiques.

4. Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Els continguts bàsics dels temes seran exposats bàsicament pel professor. Per a seguir-los, els estudiants comptaran amb un dels manuals que indicarà el professor a la inici del curs, la qual cosa facilita una dinàmica més participativa i enriquidora per a tots a l'aula. Això no deu ser impediment per a que es pugui utilitzar altres modalitats com l'exposició en grup d'una part d'algun tema aprofitant els manuals recomanats.

A més a més, s'utilitzaran en aquest procés d'ensenyament -aprenentatge:

1. Les tutories per atendre les incomprensions hagudes en els temes i per a orientar la resolució de les pràctiques.
2. Les lectures d'articles en tant que treball individual que amplia el coneixement i facilita l'adquisició de determinades destreses i habilitats a les que s'ha fet referència.

La part pràctica és predominantment un procés d'aprenentatge que requereix treball individual i/o en grup fora de l'aula i dins de l'aula. Una part de les activitats pràctiques es poden trobar als manuals recomanats.

5. Continguts

Continguts bàsics: Introducció general; actors i institucions a les relacions laborals (sindicats i sindicalisme; empresaris i patronals; l'estat; les institucions representatives i el paritarisme); conflictes i

negociacions (conflictes i protesta laboral; la negociació col·lectiva).

Unitats temàtiques

1.- Introducció a l'àmbit d'estudi de les relacions laborals (relacions d'ocupació; unitats productives a l'economia capitalista; relacions laborals; l'entorn actual).

2.- Sindicats i sindicalisme (Conceptes i teories sobre els sindicats; intervencions sindicals als àmbits econòmic i social; motius d'afiliació; organització; mitjans d'acció sindical; tipus de sindicalisme).

3.- Empresa, relacions laborals i patronals (Pràctiques empresarials en l'àmbit de les relacions laborals; les patronals; Lògica d'actuació i futur).

4.- L'estat en les relacions laborals (Els seus diferents eixos d'intervenció; l'estat com a regulador; l'estat com a integrador; l'estat com a productor de polítiques d'ocupació i com a ocupador)

5.- Conflicte i protesta laboral (Els orígens de les actuals formes de protesta laboral; la vaga i les seues dimensions; l'evolució de la conflictivitat obrera; les transformacions de la conflictivitat)

6.- Conflicte i negociació col·lectiva (la gestió del conflicte laboral: la seua institucionalització; la negociació col·lectiva – concepte i tipus -)

Amb caràcter optatiu s'inclou per si dona temps:

7. Les institucions representatives de personal (IRP) i el paritarisme (Dos models de representació: dual i únic -o monista-; les IRP en el model dual; les grans institucions del paritarisme – seguretat social, el segur o les prestacions per desocupació, la formació professional-).

6. Planificació/calendari del curs

La distribució del temps previst per a la matèria de teoria de les relacions laborals: la part estrictament teòrica suposa 3/4 del total; les activitats pràctiques i altres que es puguin promoure, 1/3.

Com que les classes comencen el 6 d'octubre i acaben després de Nadal, es disposen de 13 setmanes. Per tant, el temps dedicat a cadascú dels temes no deuria sobrepassar les dues setmanes.

De totes maneres, la professora presentarà al començament del curs la corresponent planificació.

7. Avaluació

L'avaluació té dues parts:

1^a La dels coneixements de les unitats temàtiques que es fa mitjançant prova escrita i que suposa les tres quartes parts de la nota final

2^a La de les activitats pràctiques que es fa mitjançant avaluació continua o avaluació final. L'avaluació continua suposa assistir a classe, fer les activitats en temps i forma. L'avaluació final aprovar les proves que es proposen i que seran semblants a les activitats pràctiques fetes a classe.

Cal aprovar les dues parts.

La nota final es trau com a mitja ponderada d'una part i de l'altra.

8. Recursos bibliogràfics i documentals

García Calavia, Miguel Ángel (2008), *Sociologia de les relacions laborals*, Publicacions de la Universitat de València, València.
Köhler, H.D y Martín, A. (2005), *Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales*, Delta Publicaciones, Madrid.

Com a bibliografia complementària:

Hyman, R. (1981), *Relaciones industriales*, H.Blume Ediciones, Madrid