



(* En proceso de aprobación por el Consell de Govern y por el Consell Social de la Universitat de València

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2013/2014
Tipo de curso	Certificado de Asistencia
Número de créditos	3,00 Créditos ECTS
Matrícula	275 €
Requisitos de acceso	Licenciados o Graduados en Psicología, Psicopedagogía. Diplomados o Graduados en Magisterio y Logopedia

Modalidad	A distancia
Lugar de impartición	A través del Aula Virtual
Horario	Aula Virtual

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	Manuel Soriano Ferrer Profesor Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 27/12/2013
Fecha inicio	Febrero 2014
Fecha fin	Abril 2014

Más información

Teléfono	963 262 600
E-mail	informacion@adeit.uv.es

PROGRAMA

Introducción

- Etapa de Fundación Europea: la era de la afasiología
- Etapa de Fundación Americana: la era de la ceguera verbal

Etiología de la dislexia

- Procedimientos de neuroimagen
- Hallazgos neuropatológicos y neurofuncionales
- Hallazgos de la genética cuantitativa
- Hallazgos de la genética molecular
- Del nivel biológico al conductual

Manifestaciones y signos tempranos de la dislexia

- Indicadores cognitivos y lingüísticos de riesgo.
- Modelos de identificación temprana: el modelo de respuesta a la intervención
- Polémicas acerca de los subtipos de dislexia.
- Influencia de la lengua en las manifestaciones
- sistemas de clasificación
- Características de los subtipos principales
- Problemas internalizantes y externalizantes.

Detección y diagnóstico de la dislexia

- Instrumentos de detección temprana. Validez discriminante de los mismos.
- Análisis de los criterios de identificación
- Modelos de identificación: secuenciales versus respuesta al tratamiento
- La identificación en la práctica educativa
- Instrumentos de identificación.

Prevención de la dislexia

- Programas contextualizados de carácter preventivo en contexto familiar y escolar.

Intervención en dislexia evolutiva

- Aproximación histórica a la intervención
- Desarrollo de programas en base al marco explicativo
- Programas de base empírica
- Programas de dudosa eficacia

PROFESORADO

Vicente Félix Mateo

Emilia Soriano Ferrer

Licenciado en Pedagogía. Profesor. IES Fuente SanLuis

Manuel Soriano Ferrer

Profesor Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

METODOLOGIA

La metodología de estudio consistirá en tomar como referencia de trabajo los materiales didácticos que se harán llegar a los alumnos. A partir de ahí, el alumno tendrá como elemento de desarrollo de las diferentes materias el Aula Virtual del curso donde se le hacen constar las fuentes documentales complementarias, así como un sistema de tutorías virtuales donde los profesores irán haciendo aportaciones y solucionando las dudas de las diferentes materias de las que consta el curso.