

Preámbulo

*Luis está ante un Macintosh intentando escribir una parte de las páginas que siguen.
Helena (6;2) entra en escena.*

H — ¿Puedo jugar con el Mac in'?

L — No, que estoy trabajando.

H — ¡Vengaaa!

L — Déjame, que estoy escribiendo un problema.

H — ¿Sí? ¿Qué problema?

L — Mira: “Una niña se compra unas chucherías en un kiosco. Para pagarlas da 10 pesetas y le devuelven 3 pesetas. ¿Cuántas pesetas se ha gastado?”

H — (protestando) ¡Eso no es un problema!

L — (en tono didáctico) Sí, mira, el problema es cuánto se ha gastado.

H — ¡Uy! Siete pesetas.

L — (algo harto por la interrupción) Pues eso es lo que pregunta el problema.

H — (insistiendo) Pero, ¿qué problema tiene la niña, si tiene bastante dinero?