

A-100  
Adrian Neculau  
coordonator

# PSICOLOGIE SOCIALĂ

## Aspecte contemporane

Prefață de Serge Moscovici

Pérez, J. A. & Dasi, F. (1996). Reprezentările sociale ale grupurilor minoritare. In A. Neculau (Comp.), Psihologie Socială. Iași: Polirom, 61-81.

## **Lista autorilor**

Ştefan Boncu – asistent la Universitatea „Al.I. Cuza” din Iaşi	
Septimiu Chelcea – profesor la Universitatea din Bucureşti	
Alain Clémence – conferenţiar la Universitatea din Lausanne (Elveţia)	
Andrei Cosmovici – preprofesor la Universitatea „Al.I. Cuza” din Iaşi	
Ion Dafinoiu – conferenţiar la Universitatea „Al.I. Cuza” din Iaşi	7
Francisco Dasi – asistent la Universitaţia din Valencia (Spania)	17
Jean Claude Deschamps – profesor la Universitatea din Lausanne (Elveţia)	
Willem Doise – profesor la Universitatea din Geneva (Elveţia)	
Jean Dubost, profesor emerit la Universitatea Paris X – Nanterre (Franţa)	
Véronique Guienne – conferenţiar la Universitatea Paris X – Nanterre (Franţa)	
Luminia Iacob – conferenţiar la Universitatea „Al.I. Cuza” din Iaşi	
Fabio Lorenzi-Cioldi – conferenţiar la Universitatea din Geneva (Elveţia)	
Jean Maisonneuve – profesor emerit la Universitatea Paris X – Nanterre (Franţa)	
Nicolae Mitrofan – profesor la Universitatea din Bucureşti	
Serge Moscovici – director de studii la Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales din Paris	
Gabriel Mugny – profesor la Universitatea din Geneva (Elveţia)	
Adrian Neculau – profesor la Universitatea „Al.I. Cuza” din Iaşi	
Augusto Palmonari – profesor la Universitatea din Bologna (Italia)	
Juan Antonio Pérez – profesor la Universitatea din Valencia (Spania)	
Pierre de Visscher – profesor la Universitatea din Liegi (Belgia)	
Mihaela Viăsceanu – profesor la Universitatea din Bucureşti	
Elena Zamfir – profesor la Universitatea din Bucureşti	

## **Cuprins**

PREFAȚA .....	
CUVÂNT ÎNAINTE .....	
CONSTRUIRE REALITĂȚII SOCIALE	
Willem Doise, Augusto Palmonari	23
Caracteristici ale reprezentărilor sociale .....	
Adrian Neculau	34
Reprezentările sociale – dezvoltări actuale .....	
Gabriel Mugny, Juan Antonio Pérez	52
Reprezentările sociale ale inteligenței : cercul vicios al evaluării .....	
Juan Antonio Pérez, Francisco Dasi	61
Reprezentările sociale ale grupurilor minoritare .....	
Jean Claude Deschamps și Alain Clémence	82
Noțiunea de atribuire în psihologia socială .....	
Alain Clémence	95
Teoriile disonanței cognitive .....	
Septimiu Chelcea	109
Memoria socială – organizarea și reorganizarea ei .....	
PERSONALITATEA ÎN RELAȚIILE INTERPERSONALE	
Willem Doise	123
Interacțiuni sociale și dezvoltări cognitive .....	
Ştefan Boneu	137
Eul în cunoașterea socială .....	
Adrian Neculau	154
Personalitatea – o construcție socială .....	
Jean Maisonneuve	164
Relațiile interpersonale și sociometria .....	
Lumină Jacob	179
Cercetarea comunicării astăzi .....	
Jean Maisonneuve	197
Roluri și conflicte de roluri .....	
Andrei Cosmovici	206
Psihologia simțului comun și relațiile interpersonale .....	

Orice s-ar întimpla cu explicatia definitivă a fenomenelor puse în evidență în acest program de cercetare (am omis și altele la fel de revelatoare, cf. Monteil și Castel, 1989 ; Monteil și Chambon, 1989), aceste efecte recurente ne permă să tragem următoarele concluzii : reprezentările sociale ale inteligenței au funcție normativă și îi situează pe indivizi în raport cu un model dominant, concretizat în cunoștințele scolare. Părinții și profesorii participă, din motivele socioognitive menționate, la marcajul social al individuilor, refacând și obiectivind darul inteligenței în funcție de măsura în care ei se apropie sau se îndepărtează de așteptările cognitive și comportamentale corespunzătoare elevului model. Acest marcaj social se face, în principal, prin intermediul evaluărilor, al căror caracter comparativ este consubstanțial. Cât despre elev, el pare să-și asume acest marcaj social, cel școlar în mod deosebit, confirmând-l atunci când regulile normative ale mediului școlar sunt relievante (publicitatea comparației și riscul examinării) și obținând performanțe cognitive conforme statutului școlar atribuit.

Pentru că se observă că aceiași indivizi pot la fel de bine să activeze funcționări cognitive asigurând performanțe cognitive superioare atunci când condițiile sociale sunt diferite (deși, pentru moment, nu surprindem foarte clar constituția acestora), trebuie să tragem concluzia că inteligența nu este numai un dar natural, ci constituie o realitate socioognitive complexă a cărei explicație nu poate fi nici pur biologică, nici pur cognitivă și nu poate, în realitate, să se lipsească de abordarea psihosociologică (cf. Doise, 1982).

Traducere de Mariana Deaconescu

## **Reprezentările sociale ale grupurilor minoritare**

Juan Antonio Pérez, Francisco Dasi

Societățile s-ar putea conceptualiza prin forță reglatoare a normelor și a devianțelor de la aceste norme. Mai mult chiar, am putea considera că nu există societate care să nu producă și comportamente deviante, deci, orice societate ar putea fi analizată în termenii majorității care se supune unei norme date, dar și în termenii minorității care nu urmează această normă sau care, din importantivă, se supune unei norme în totală contradicție cu cea a majorității. În acest capitol, dorim să prezemțăm cîteva idei vehiculate în psihologia socială în legătură cu reprezentările acelor minorități care deviază de la normele majorității.

Încă de la început, dorim să informăm că în capitolul de față nu vom realiza o trecere în revistă a literaturii de specialitate din domeniul reprezentărilor sociale, care este destul de abundență (ex. Abric, 1994 ; Guimelli, 1994 ; Jodelet, 1989 ; Moscovici, 1976). Lucrarea noastră va insista asupra reprezentărilor sociale ale grupurilor sau categoriilor minoritare – adică asupra *reprezentărilor sociale vizute ca imagini formate prin dinamica proceselor psihosociale*. O imagine psihosocială este aceea imagine care reiese dintr-un cadrul al *relațiilor sociale terțiar (tertiare)* sau dintr-un *context referențial terțiar (tertiar)*. Relația sau contextul social terțiar semnifică imaginea pe care observatorul și-o face despre un obiect „X”, imagine care este mediată prin relația socială care se menține cu o terță persoană sau prin similitudinea/ diferența pe care observatorul o are (sau ar dori să o aibă) cu punctul de vedere sau cu judecata unei a treia persoane. Aceste trei elemente (obiectul, observatorul și referentul) pot fi puse în raport două cite două, fiind cont de o serie de valențe psihologice diverse (pozitivitate-negativitate; agreeabil-dezagreabil; apropiere-departare; atracție-repulsie etc.). Imaginea psihosocială integrează ansamblul acestor mulțirole roluri...

## Conceptul de minoritate

Trebue să spunem încă de la început că nu ne vom ocupa în acest capitol de acele minorități care au statut de elite ale puterii. Minoritățile care fac obiectul nostru de studiu sunt, din punct de vedere cromatic, cele colectivități care, într-o societate dată, nu se bucură de putere, prestigiu sau de participare la luptarea decizilor. Deși prima conotăție privind majoritatea și minoritatea s-a făcut pe criterii numerice, ulterior, diviziunea socială, în termenii majorității și ai minorității, s-a realizat îninind cont de o serie de motive cum ar fi vîrstă, cultură, piele, religia, naționalitatea, sexul, dar au fost utilizate și criterii sociale, lingvistice, politice, culturale, etnice etc. Aceste criterii pot fi combinate, cumulare și este foarte probabil ca o anumită colectivitate să aibă o poziție universală sau care să nu fie istoric datată : adică o majoritate într-o anumită societate sau într-o anumită epocă poate deveni minoritate și invers. Este, de asemenea, foarte frecventă situația ca o colectivitate să fie majoritate într-o dimensiune și minoritate în alta dimensiune. Spre exemplu, este cunoscut faptul că negrii din Africa de Sud reprezintă o majoritate numerică, dar, pînă nu demult, ei au constituit o minoritate politică. Deci, vom numi minoritate acelă colectivitate care, ocupând *o pozitie de inferioritate într-o relație socială de putere*, nu sunt considerate drept reprezentantele cele mai legiune ale normelor (ex : nu sunt considerate ghiduri comportamentale), fiind, din punct de vedere social, valorizate negativ (ex : nu se bucură de prestigiu), devenind obiectul inferiorizării.

Subliniem că esențialul acestei definiții este că minoritatea nu face referire la o anumită caracteristică întrinsecă a unui grupului, ci, mai curind, la o poziție de inferioritate în cadrul unei relații de putere între două grupuri la un anumit moment<sup>1</sup>. Această relație nu a fost întotdeauna directă, ea putând fi definită prin intermediu poziției pe care o ocupă fiecare grup în parte în raport cu o dimensiune normativă, îninind cont că fiecare poziție a acestui continuum normativ a asociat un grad de aprobatore sau de dezirabilitate socială. Prin minoritar se face referire la tot ceea ce deviază de la normele dorite și valorizate de majoritate.

Această devianță creștează o tensiune între minoritate și majoritate, ceea ce contribuie parțial la definirea fenomenologiei minoritarului. Unul din aspectele acestui fenomenologii este că individul are o conștiință mai puternică a elementelor minoritare ale identității sale. Spre exemplu, într-un vechi studiu al lui Gordon (1968) asupra conștiinței identității, se arată că avem o conștiință mai puternică a dimensiunilor care ne fac să aparținem unor categorii sociale minoritare. Astfel, negrii evocă apartenența lor etnică mai mult decât abită, evrei – apartenența lor religioasă mai mult decât creștinii, iar femeile evocă mai mult apartenența lor sexuală decât bărbații. Pe de altă parte, aşa cum am vîzut mai devreme, predominant o evaluare negativă a celor care este minoritar, îninuit în aproape toate societățile se manifestă o dorință de uniformizare a indivizilor, încercându-se eliminarea căt mai curind posibil a celor care este minoritar sau diferit. Fără îndoielă, e bine cunoscută această tendință de a converti tot ceea ce este minoritar în ceva ce aparține majorității. Minoritățile despre care vom vorbi în capitolul de față nu au nici o trăsătură care le-ar face atrăgătoare în ochii majorității și, mai mult chiar, membrii majorității nu văd ce funcții pozitive ar putea îndeplini minoritatea într-o societate dată. În ciuda acestui fapt,

## Emergența minorităților

Pînă în prezent, nu există încă o teorie completă asupra emergenței minorităților. A fost descrisă doar un amestec de factori care pare să contribuie la stimularea apariției unei devianțe de la normele majorității. Unul dintre acești se referă la faptul că, atunci când controlul social este manifest, adică normele sunt prea restrictive și prea puternic legate de presupunea spre conformism, minoritățile care nu acceptă normele majorității vor propune o serie de norme alternative. Din această perspectivă, ar exista o mulțime de strategii pentru a frica apariția minorităților : prima, și cea mai logică, constă în *derigilizarea normelor* de către putere sau de către majoritate. Este vorba, spre exemplu, de a vedea care este marja acceptabilită pentru a putea include în norma respectivă și pozițiile deviantă, fapt ce va avea ca efect împiedicarea apariției minorităților contra-normative. În mod evident, această strategie măștează puterea regulatoare a normei majoritare. Apropiat de această strategie este *fenomenul recuperării* alternative din partea puterii sau a instituțiilor care simbolizează normele dominante. Acet aspect se referă la concesiile deschise pe care le face puterea în scopul de a determina dispariția identității revendicărilor care ar putea facilita apariția sau continuarea unei anumite minorități. O altă strategie care poate fi folosită de către putere pentru a crește conformismul săjă de pozițiile normative constă în a incita la revoltă împotriva ei însăși, ceea ce, în mod paradoxal, poate să determine creșterea conformatării minorității față de putere. Acest fenomen a fost bine ilustrat în studiile de reacționă semințimentul că libertatea noastră a fost restrânsă (Brehm, 1966). După cum se stie, reacțanța este acea stare psihologică în care trăim sentimentul că libertatea noastră a fost restrânsă (Brehm, 1966). Studiile realizate în acest cadrul teoretic au demonstrat că este suficient ca o persoană să se recupereze puțin din această libertate aflată în pericolul de a fi pierdută (ex : manifestarea unui comportament de neobediență) pentru a se arăta apoi *mult mai conformistă* față de agentul care îi amenințase libertatea. Este suficient, de asemenea, să vedem că cineva recuperăza în locul nostru libertatea care ne era amenințată (adică, o altă persoană se revoltă în locul nostru contra puterii) pentru a constata apariția unei creșteri a conformatării minorității față de putere (v. Worchel și Brehm, 1970).

Devianța sau neobediența față de putere nu apare în mod automat la minorități ca alternative vizibile. Constituirea unei minorități depinde, în mod esențial, de stilul său de comportament (Moscovici, 1976). Este vorba de un mecanism important la care pot apela minoritățile pentru a interveni în societate. Aceasta constituie, de asemenea, unul din principali factori explicativi ai genezei și schimbărilor reprezentării sociale a grupurilor minoritare.

## Stilurile de comportament ale minorităților

Stilurile de comportament sunt considerate limbajul interacțiunii sociale, ele definind intuiga și semantica interacțiunii dintre grupuri. Aceste stiluri sunt acțiuni ale fiecărui grup (majoritar sau minoritar), necesare pentru a-și păstra sau nu propria sa

1. O consecință a acestui fapt este că o teorie a reprezentărilor sociale a minorităților ar putea fi aplicată la nivel dominant și într-o relativ scăzută de miter.

din identitate, pentru a valoriza sau nu alte identități sau, pur și simplu, peninsula a influența sau a fi influențat de alte grupuri. De asemenea, prin intermediul stilului de comportament, un grup minoritar poate forța sau influența reprezentarea pe care un alt grup și-o face despre el. Întră în prezență, au fost puțin studiați factorii care determină un anumit grup minoritar să adopte un stil de comportament specific. Ceea ce a fost mai bine studiat, mai ales în situații de laborator (v. Crespi și Muccioli-Faina, 1988), sunt efectele produse de adoptarea unui stil de comportament sau a altuia.

Un prim aspect al stilurilor de comportament este legat de întrebarea dacă grupurile în interacțiune se arată mai mult sau mai puțin active în diluziune și dacă mențin principiile normative constitutive ale propriei identități. Există grupuri care se manifestă foarte activ în apărarea proprietelor lor puncte de vedere, în timp ce alttele se pot arăta mai pasive și, pur și simplu, dezaproba punctele de vedere ale altor grupuri, dar fără să și manifeste într-un mod activ propria lor punctă de vedere. Moscovici (1976) a numit prima categorie de grupuri – *grupuri anomice*, iar a doua categorie – *grupuri anomicice* (vezi tabeloul sinopic 1).

GRUPURI NOMICE		GRUPURI ANOMICICE	
• devianță plus o contra-normă	• devianță fără contra-normă	• sunt reprezentate sub formă de categorii sociale	• sunt reprezentate sub formă de categorii sociale
• sunt reprezentate ca grupuri sociale independente	• reprezentările despre aceste grupuri se bazează pe procesele de cinoconcentrism	• reprezentările despre aceste grupuri se bazează pe procesele de cinoconcentrism	• provoacă o priză de interes în ceea ce privește normele
• crează un conflict social	• pun probleme de ordin social mai curind decât să creeze un conflict social; susțină atitudini de marginalizare și de ignorare	• pun probleme de ordin social mai curind decât să creeze un conflict social; susțină atitudini de marginalizare și de ignorare	

Tabeloul sinopic 1. *Caracteristicile opuse ale grupurilor nomice și ale celor anomice.*

Grupurile *nomice* deviază de la normele altor grupuri și propun contra-norme sau norme alternative. Apărind o normă alternativă, aceste grupuri apar în cîmpul social drept grupuri sociale independente. Fiecare grup își va elabora o reprezentare desprințătoare a altor grupuri în funcție de relația pe care o menține cu acestea – relație de cooperare, de conflict, de complementaritate, de coaliție (cf. Moscovici, 1976). Doise (1976) a demonstrat că reprezentările sociale pe care un grup și le elaborază desprință sine și despre alte grupuri îndeplinește funcții de explicare, anticipare și ratificare a relațiilor sociale pe care acel grup le menține cu un alt grup. Spore exemplu, desprințarea negativă a unui grup poate fi antecedentul unui comportament de discri-valorizare negativă a lui și invers. Dar minoritățile nomice care se revârsă în cîmpul minare împotriva lui și invers. Dar minoritățile nomice care se revârsă în cîmpul social provocă, de asemenea, și o conșientizare a normelor. Astfel, o minoritate nomică poate elabora tot felul de argumente fie pentru a justifica apărarea proprietelor sale pozitii normative, fie pentru a nu da creațare pozițiilor unei alte minorități, fie

dinpotrivă, pentru a le adopta (Bilhig, 1985). S-ar putea spune că relația cu minoritățile nomice lasă locul elaborării unor noi reprezentări astăzi despre propriul grup, cît și despre minoritate, în general, reprezentări care pot induce o reflectie asupra normelor și contra-normelor.

Pe de altă parte, grupurile *anomice* nu fac decât să devieze de la normele majorităre, fără a propune norme alternative proprii. Astfel, despre aceste grupuri se creștează reprezentarea că sunt mai curind categorii sociale decât grupuri sociale independente. Fiind considerate categorii sociale, reprezentarea acestor grupuri nu este consecința unei relații sociale definite de minoritate, ci este un efect al etnocentrismului majorității, adică al tendinței de a-l vedea pe celălalt doar prin prismă proprietelor puncte de vedere. Se vorbește astfel de un colectiv fără alternative explicite, care, în loc să creeze un conflict, pune o problemă socială și, de cele mai multe ori, suscătă atitudini de uitare și de marginalizare.

Plecind de la acțiunea socială, se consideră că există două tipuri de minorități: cele care nu fac decât să devieze de la normele majorității și cele care, pe lîngă faptul că deviază de la norma majorității, propun și o normă alternativă. Aceste două tipuri de minorități sic pot să coexiste la un moment dat într-o societate dată, fie se pot domina unele pe altele. Astfel, apare posibilitatea de a diferenția patru tipuri de

societăți (vezi tabeloul 1):

multe grupuri nomice	puține grupuri nomice	multe grupuri anomice	puține grupuri anomice
societate cu o înaltă uniformitate și puțină conflictualitate socială	societate cu o înaltă uniformitate și puțină conflictualitate socială	societate aflată în stare de anomie, caracterizată prin puțină activitate	societate în dezintegrare și schimbare radicală

Tabeloul 1. *Cele patru tipuri de societăți, în funcție de predominanța crescută sau redusă a grupurilor anomice și a celor nomine.*

- puijne minorități anomice și puține minorități nomice – este cazul unei societăți statice, cu un mare grad de *uniformitate socială* și un grad redus de *conflictualitate socială*. În realitate, acest tip pare a fi societatea cea mai dorită. Aceasta este concluzia care se poate trage înăind cont de atitudinile negative care deservesc manifestării asupra minorităților anomice, fie asupra celor nomine;
- puijne minorități anomice și multe minorități nomice: este cazul unei societăți aflate în *schimbare socială*. Această situație ar putea fi răspunsul la nevoie de anomie, de dezordine, cu multă *marginalizare socială*, puțin activă și fără obiective pe care fiecare minoritate încearcă să le rezolve, propunând alternativele sale contra celor ale statului;
- multe minorități anomice și puține minorități nomice: este cazul unei societăți aflate în pragul *dezintegrării și al schimbării radicale*, caracterizată prin delegitimizarea majorității.
- multe minorități anomice și multe minorități nomice, în același timp: este vorba de o societate aflată în pragul *dezintegrării și al schimbării radicale*, caracterizată și prin delegitimizarea majorității.

Probabil că singurul punct interesant al acestei tipologii se referă la tipurile de dialectică ce se pot instaura între majoritate și fiecare dintr-o minoritate.

distincte. De asemenea, se poate emite ipoteza că, în timp ce proliferarea minorităților anomice poate, pur și simplu, răspunde la un eșec al proceselor de socializare, este foarte probabil să se ajungă și la un proces de derigidizare a normelor majoritare. Această derigidizare nu are rolul de a instaura integrarea socială dorită, deoarece forța regulațoare a normelor majoritare se delegitimizează. În același timp, o astfel de derigidizare face dificilă apariția unor contra-norme care ar rezolva problemele ce s-ar pune într-o societate la un moment dat. Este, de fapt, ceva contra-intuitiv, pentru că schimbarea nu poate proveni din derigidizarea normelor, ci numai din existența unor contra-norme. Deci, apariția minorităților anomice poate fi, înainte de tot, rezultatul rigoriștilor normelor dominante mai curind decât al derigidizării acestora. Acest proces poate produce mai curind la o stare de anomie decât la schimbare.

Un alt element al stilurilor de comportament definit prin raportare la teoria genetică a lui Moscovici (1976) este *consistența comportamentelor*. Consistența este definită ca fiind simplă repetiție, fără contradicție, a unei acțiuni. Această repetiție poate dura un timp mai îndelungat (consistență diacronică) sau poate fi cazul în care, într-o situație dată, un individ repetă mereu aceeași tip de comportament (consistență sincronică<sup>1</sup>). Importanța consistenței se regăsește în efectele sale asupra reprezentării grupurilor minoritare. S-a arătat, de asemenea, că această consistență în comportament se finalizează prin transferarea obiectivității în comportamentele minorității: în loc să atribuim acțiunile unei minorități cauzelor interne, se poate considera că ceea ce spun aceste minorități este, de fapt, o reflectare obiectivă a realității (Moscovici și Nemeth, 1974). Fundamentale în consistență sunt inferențele care se pot face privind intenționalitatea sursei de continuare, puterea de convingere a grupului minoritar în ceea ce face și a capacitatea de a-și susține propriul punct de vedere. Toate acestea fac din consistență un factor fundamental al comunicării sociale. Reperitia consistență a unui fapt produs, precum și efectul de a-l menține în atenția observatorului, are consecințe în ce privește atitudinea că se poate dezvolta pe seama acestui fapt (Zajonc, 1968). Trebuie să menționăm că, în cele din urmă, consistența dă o existență și o vizibilitate grupului, care este perceptuat ca o entitate independentă, și care, chiar dacă nu dă sănsa unor practici de recuperare (Zajonc, 1968), menține acut conflictul social.

Un alt element care intervene în reprezentarea socială a minorității este *extremismul* – moderat sau radical – cu care un grup își manifestă poziții. Acest element, numit *stil de negociere* (Mugny, 1982), nu este un transmisișor al conținutului unei poziții, ci este mai curind un mediator al relației sociale dintre majoritate și minoritate asupra unui anumit conținut dat. O minoritate care face apel la un stil rigid sau radical creează posibilitatea unei reprezentări relaționale unidimensionale mai conflictuale decât dacă ar utiliza un ton mai flexibil sau mai moderat. Unul dintre efectele cele mai interesante ale acestei reprezentări a minorităților este acela că stilul rigid, spre deosebire de stilul flexibil, conduce la atribuirea unor caracteristici psihologice,

1. Consistența este independentă de activitatea numică sau anomică a minorității. Se poate, de asemenea, să se manifeste la nivelul alternativelor lor, dar nu se urată la fel de consistentă diacronică ca minoritățile anomice, ce se manifestă consistent diacronic în devianția lor pasivă.  
2. Chiar dacă un grup anomic adoptă un comportament diacronic sau sincronic consistență, el poate lăsa locul unor inferențe care să valideze originea devianței sale și este posibil ca acest fapt să nu fie atribuit factorilor interni, adică unor lucruri înținsăci naturii sale, ci mai curând contextului în care trăiesc. Astfel, referitor la grupurile marginalizate, reprezentarea lor se poate modifica, chiar dacă ele nu fac nimic în acest sens.

sociologice, biologice, etnice comportamentului actorului. Mai mult chiar, o minoritate care arborizează un stil rigid atrage atenția observatorului mai mult asupra a ceea ce este și asupra faptului care a determinat-o să spună ceea ce a spus, decât asupra realității care a influențat un anumit comportament din partea ei.

Consistența și stilurile de negociere au fost elementele cel mai mult studiate, care modelleză reprezentarea în funcție de ceea ce a spus sau a făcut minoritatea. Pe lângă acestea, mai există și alte attribute, cum ar fi *autonomia*, *increderea sau dezinteresul*, care, de asemenea, pot face parte din reprezentarea socială a minorității, dar trebuie tinut cont de faptul că astfel de elemente depind și de numărul persoanelor care se comportă la fel ca minoritatea respectivă. Aceste attribute sunt mai des alocate minorităților care nu un suport social mai redus (un număr mic de persoane se comportă ca această minoritate); de asemenea, se consideră că ele caracterizează minoritățile atunci când costul social al menținerii pozițiilor deviantă este ridicat (Nemeth și Wachtler, 1974; Eagly, Wood și Chaiken, 1978).

După cum am văzut, stilurile de comportament sunt un ansamblu de elemente, care orientează două tipuri de inferențe: inferențele asupra relației sociale pe care un agent este dispus să o susțină cu un altul (ex: conformism versus independență) și inferențele asupra schimbărilor vizuinii despre un obiect dat (ex: dezvoltarea unei vizuni reformiste versus dezvoltarea unei vizuni inovațioare). Important este că există o omologie între tipul relațiilor sociale și diversele forme de a vedea un obiect, în așa fel incit unui tip de relații sociale să-i corespundă o viziuie determinată a obiectului și unei vizuni date a unui obiect definit să-i corespundă un tip dat de relație socială (Pérez, 1994). Spre exemplu, conformismul ar putea corespunde unei vizuni reformiste și o luare de poziție mai curind față de obiect decât față de majoritatea. Totale acestea sugerează că inovația nu poate avea loc decât în afara conformității și, la rândul său, independența socială necesită inventarea unei noi vizuni asupra nucleului normativ. Aceasta ultimă afirmație constă în a propune un nou nucleu normativ. Inovația constă în a propune un nou obiect de majoritate. Totale aceste și o luare de poziție mai curind față de obiect decât față de majoritatea. Totale acestea sugerează că inovația nu poate avea loc decât în afara conformității și, la rândul său, independența socială necesită inventarea unei noi vizuni asupra lucturilor pe anumită perspectivă. Dar fiind că minoritatea are mai puțină putere socială decât majoritatea, este de așteptat ca acest fapt să inducă o relație socială de independență față de minoritate și de conformism față de majoritate. Aceasta este unul din motivele pentru care perspectiva socio-construcțivistă susține că inovația este provocată de minoritățile care deviază de la normele majoritare.

### Prejudecățile față de minorități

În mod evident, reprezentarea asupra minorităților nu se elaborează doar pe baza a ceea ce sunt și a modului lor de comportare. Există, de asemenea, și un ansamblu de prejudecăți cognitive, afective și comportamentale asupra minorităților. Prejudecata este un mod de a defini un grup prin atribuie transișională, interne grupului și care nu se manifestă prin interacțiuni *in-hoc*, dar pot precede cele mai multe dimensiuni și, prin urmare, pre-defineste interacțiunea care se va menține cu grupul respectiv. Aceste attribute sunt considerate lucru intrinsec unui grup, iar unicor ele reprezintă chiar esența acestui grup. Putem vorbi, și în acest caz, de prejudecăți majoritare/minoritare, adică de o imagine independentă a comportamentului specific pe care o va adopta majoritatea sau minoritatea. Astfel de prejudecăți au fost ilustrate în diverse

studii. Vom cita două exemple. Într-unul din aceste studii, 8-a cerut unui număr de 436 de studenți ai Universității din Valencia să indice care este gradul lor de identificare cu treizeci de grupuri majoritare sau minoritare ale contextului social spaniol. Participantii trebuie să-și exprime gradul lor de identificare pe o scară în 21 de puncte, în care 1 semnifica „nu mă identific” și 21 – „mă identific”. În tabloul 2 sunt prezentate aceste rezultate.

	<b>total</b>	<b>bărbați femei</b>	<b>p &lt;</b>
studenți tineri	19,31	18,93	19,57 .04
ecologisti	19,09	18,92	19,22
ecologisti pacifisti	16,38	16,07	16,59
antirasistii	15,68	15,13	16,07
europei spanioli	15,57	15,24	15,80
femei	15,08	14,44	15,53
catholicii	14,88	13,12	16,13 .001
valencieni adulți	14,13	8,09	18,43 .001
castilieni	13,09	12,40	13,57
adulti	12,57	11,63	13,24 .03
catalani	12,57	12,41	12,68
bărbați	12,46	13,56	11,69 .03
castilieni	12,04	18,21	7,64 .001
muncitori	11,86	10,08	13,13 .001
majoritatea	11,79	13,09	10,87 .001
feministe	11,29	10,90	11,56
șomeri minorități	9,28	7,07	10,84 .001
minorități	9,11	9,29	8,98
fumători	8,91	8,69	9,06
negri bărbați	8,87	7,96	9,52
basci	8,04	7,89	8,15
ligeni	7,43	7,79	7,17
protestanți	6,79	7,21	6,48
guvernare	5,69	5,44	5,87
homosexuali	5,14	4,87	5,33
	4,94	5,23	4,72
	4,47	3,91	4,87

Tabloul 2. Gradul de identificare (1 – „nu mă identific”, 21 – „mă identific”) total și pe sexe (182 de bărbați, 254 de femei) în funcție de diferite grupuri sociale. Valoarea p < indică probabilitatea conform căreia maniera de alegere a bărbaților nu difere de cea a femeilor; este notată doar p < .05.

O primă observație este aceea că subiecții investigați s-au identificat mai mult cu „majoritatea” (m = 11,29) decât cu „minoritatea” (m = 8,91; p < 0,01). În ciuda faptului că ei anchetații s-au identificat cu majoritatea, aceasta nu înseamnă că ei au primit conotații negative, cum ar fi conformism, lipsă de originalitate, supunere etc., ci această situație demonstrează că minoritatele dețin destul de multe atribută puțin

1. În Spania, protestanții reprezintă doar 1% din populație.

2. Cind este vorba de identitatea națională, atunci subiecții par să-și organizeze răspunsurile în funcție de principiul integrării mondiale: ei preferă Europa Spaniei și pe această proprietate lor regiunii (există în Spania 17 comunități regionale care se bucură de autonomie parlamentară). Această nu împiedică răspunsurile populației regionale spaniole să se identifice mai mult cu aria geografică și lingvistică de care aparțin.

negativ și credibilitatea scăzută. Aceasta poate justifica și faptul că se adoptă o mai mare distanță socială față de minoritate decât față de majoritate și, în plus, există o mai intensă activitate critică (de negare; fr. *dénie*) privind afirmațiile facute de o minoritate decât față de afirmațiile unei majorități<sup>1</sup>.

### Automatism cognitive față de minorități

Nu există doar aceasă unică predispoziție – afectivă – prin care este depreciată minoritatea. Dimpotrivă, s-a descoperit că anumite funcții cognitive automatizate joacă un rol important în formarea reprezentării minoritarului. Un exemplu ar fi bine cunoscut corelație iluzorie. Aceasta se referă la tendința de a percepere o corelație între două lucruri, corelație care în realitate nu există (Hamilton, Gifford, 1976); de exemplu, o corelație între un simptom și o boală. În psihologia socială, acest fenomen atras atenția, deoarece el pare să se producă mai ales atunci când se face o asociere între o minoritate și un comportament rar sau, oricum, puțin frecvent. Spre exemplu, un străin care fură, un țigan care agresază pe cineva, un străin care câștigă la loterie. Distorșiunea se produce deoarece s-a stabilit o asociere între categoria socială minoritară și comportamentul rar, care i-a fost atribuit minorității respective într-o anumită situație (vezi figura 1).

	au câștigat la loto	nu au câștigat la loto
200 autohtonii	20	180
20 străini	2	18

Figura 1. Exemplu de corelație iluzorie.

În acest exemplu, corelația între faptul de a fi autohton sau străin și câștigul la loterie este nulă. Corelația iluzorie apare atunci când distribuția evenimentelor ne conduce la concluzia că străinii au mai multe șansă de a câștiga decât autohtonii.

Această distorsiune socio-cognitivă arată că faptele rare au o pondere mai ridicată în reprezentarea unui grup minoritar decât ceea ce le corespunde în mod obiectiv. De exemplu, dacă imbolnăvirile de SIDA, actele de delincvență, consumul de droguri sunt asociate individelor aparținând unor grupuri minoritare, și le amintim, mai bine și le acordăm mai multă atenție decât atunci când aceste fapte sunt asociate majoritatii. Sfîrșitul prin a percepe o mai mare asociere între identitatea socială a grupului minoritar în discuție și aceste tipuri de comportament, care, în cele din urmă, sunt destul de rare. Prință explicațiile unui astfel de fenomen, se va lăsa cont de o serie de factori cognitivi cum ar fi, de exemplu, faptul că informația rară atrage mai mult atenția observatorului. Apoi, este vorba și de o anumită manieră de a introduce ordinea în derularea unor evenimente care se desfășoară la întâmplare. Căci, dacă o serie de evenimente sunt atribuite mai mult unor anumite grupuri decât altora, atunci este clar că rolul hazardului se reduce substanțial. Aceste explicații cognitive sunt în

concordanță cu o explicatie în termeni motivationali, conform căreia ascenția automată (par a avea ca finalitate conservarea unei imagini pozitive a propriului grup majoritar (Maus și Shaller, 1991; Mullen și Johnson, 1990).

### Conflictul de identificare cu minoritățile

Deoarece, aşa cum s-a văzut pînă acum, minoritarul era apreciat în mod disproporțional față de majoritar și evaluat deservitor negativ, este logică atitudinea de a menține o distanță socială față de acesta. Într-o serie de studii, s-a putut vedea că un asemenea rationament are o importanță deosebită, întrucât, prin intermediul proceselor de categorizare socială, o persoană se poate percepere ca fiind apropiată sau chiar similară cu o anumită minoritate. În astfel de cazuri, vorbim de existența unui conflict de identificare cu minoritatele (Mugny și Pérez, 1986), mai ales atunci când persona se vede apropiată de o minoritate cu o conotație negativă. În asemenea situații, deservitorul adoptă strategii de diferențiere pentru a nu se vedea identificat cu o anumită minoritate. Se poate cîntă, în acest sens, unul dintr-o articolate în care s-au studiat atitudinile față de avort (Pérez, Mugny, 1986).

Un alt fenomen, la fel de cunoscut astăzi, este acela că puterea de influență a unei surse crește prin faptul că aparține aceluiași grup sau categoriei sociale ca șițina influenței (Wilder, 1990; Turner, 1991). Or, acest efect pare să se confirme cu condiția că *in-group*-ul să nu obțină attribute negativ conotate, căci, într-un astfel de caz, o surse categorizată ca *out-group* poate obține mai multă influență (Mugny și Pérez, 1986). Într-unul din studiile noastre, un eșantion de femei și-a manifestat într-o mărie măsură acordul cu un mesaj care vorbea de libertatea totală făjă de posibilitatea de a avea și de gratuitatea avortului, atunci când au fost informate că sursa era un grup de bărbiți (minoritatea *out-group*, în termenii categoriei sexuale de apartenență a suhiecilor și a sursei) față de căzutul cînd informația respectivului mesaj au fost atrăbuite unui grup de femei (minoritate *in-group*). Ambele tipuri de minorități aveau o valorizare puțin pozitivă. Dar, în acest caz, minoritatea feminină, prin categorizarea sa socială, a fost văzută mai feministă decât minoritatea bărbiților. Datorită apartenenței categoriale a subiecților (femei), aceștia au rezisit mai puțin posibilitatea ca attributele negative ale minorității femeilor să fie extinse la toate femeile, deci și asupra lor. În față acestui conflict de identificare, participanțele au refuzat mai mult minoritatea *in-group* decât minoritatea *out-group*, chiar dacă ambile minorități au susținut același mesaj. Conflictul de identificare se referă, deci, mai curind la discriminarea minorităților apropiate de identitatea noastră, deoarece, în mod just, această apropiere ne lasă posibilitatea de a vedea mult mai exact cînd ne identificăm cu o minoritate conotată negativ. Acest comportament psihosocial a fost observat și în alte lucrări, cum ar fi spre exemplu, studiul reacțiilor față de minoritățile care luptă contra xenofobiei (Mugny, Kaiser, Papastamou, 1983).

### Minorități și contexte normative

Pe lîngă stilurile de comportament și prejudecățile față de minorități, reprezentările sociale sunt, de asemenea, determinate și de contextele normative și intergrupale în care emerg minoritățile.

1. Cu toate că nu este o problemă abordată în acest capitol, trebuie să precizăm că teoria influenței minoritare are drept scop să explice cum poate o minoritate, în ciuda acestor atitudini negative față de minoritate, să producă un tip de influență proprie care nu poate fi produs de majoritate (Moscovici, 1976; Moscovici și Personnaz, 1980; Mugny, 1982; Mugny și Pérez, 1986; Moscovici, Mugny, 1987; Pérez, Mugny, 1993; Nemeth, 1986).

Referitor la contextele normative, se consideră că există o dublă socioepistemologie cu care se poate explica existența majorităților și minorităților într-o anumită societate: uniformitatea socială și diversitatea socială (vezi tabloul sinoptic 2). Încind de la termenul de *uniformitate socială*, normele sunt văzute ca fiind ceva absolut, cărora nu li se poate percepe originea socială sau relativitatea istorică. Interiorizarea și respectarea acestor norme de către majoritatea este efectul unei socializații rezultante. S-a stabilit astfel un ansamblu de mecanisme de control social (consolidare pozitivă și negativă, respect și supunere față de autoritate, decizia majoritații etc.), cu scopul de a evita devianția de la aceste norme. Conformismul față de norme este singurul principiu funcțional pentru societate. Se ajunge astfel la un fel de spirală socioepistemologică: majoritatea se conformează normelor, deoarece sunt considerate corecte, dar ele sunt corecte pentru că majoritatea se conformează lor.

UNIFORMITATE SOCIALĂ		DIVERSITATE SOCIALĂ
• Norme considerate ca fiind ceva absolut	• Norme apar în urma negocierii și a înțelegerii dintre actorii aflați în conflict	
• Mecanism de control social	• Mecanism de conflict	
• Principiu functional este conformismul	• Principiu functional este schimbarea majorității	
• Corect este ceea ce spune	• Corect este ceea ce poate fi mai bine adaptat circumstanțelor	
• Cauza devianței este interioară celui care deviază	• Cauza devianței este pusă pe scenă situației și absolutismului normelor	
• Cel care deviază este ceva râu dintr-o societate	• Cel care deviază poate deveni o posibilă sursă de inspirație și de inovație	
• Este valorizată omogenitatea socială	• Este valorizată heterogenitatea socială	

Tabloul sinoptic 2. Contextele normative - uniformitate versus diversitate socială

În ce privește diversitatea socială, se observă că normele sunt considerate drept ceva relativ, cărora li se poate afla originea socială și relativitatea istorică. Existența unei norme nu înseamnă altceva decât eșecul unei contra-norme. Originea acestor norme se formează în urma negocierii și a compromisului dintre actorii aflați în conflict. În astfel de societăți nu pot exista norme fără contra-norme. Din cauza acestei tensiuni constante, este de așteptat ca schimbarea și adaptarea normelor să fie în funcție de circumstanțe. Important nu este cum să mențin o normă, ci cum să o modifici, astfel încit ea să faciliteze relațiile sociale. O normă nu este adecvată dacă un grup, fie el și minoritar, nu o acceptă și nu deviază față de ea. Deci, se poate concluziona că, din perspectiva diversității sociale, originea normelor se găsește în relațiile sociale.

Aceste concepții generale orienteză reprezentările sociale și ale devianței sociale și grupurilor care nu se comportă ca majoritatea. În perspectiva uniformității, se caută maniera de integrare față de norma dominantă a individului sau grupului care deviază. Devianța nu este analizată ca un fenomen în sine, ca un posibil caz pozitiv al normei.

Dimpotrivă, ea este văzută ca o simplă negare a normei și ca o problemă care impiedică buna funcționare a societății. Dat fiind faptul că aceste norme sunt considerate absolute, cauza devianței se plasează în caracteristicile proprii individului care deviază. Din ceea ce rău pentru societate, ci, mai curând, este considerată un posibil factor de inovație a normelor: contestarea unei norme poate influența schimbarea și crearea unor norme noi. Cei care deviază de la norme nu sunt tratați ca simpli handicapați sau ca persoane care au nevoie de programe de resocializare. Devianța este văzută ca o posibilitate săracă de inspirație și renovare pentru societate.

Valorizarea făcută de o societate în legătură cu omogenitatea sau heterogenitatea sa va influenta reprezentarea și valorizarea facultății de fiecare grup în funcție de propria sa identitate, dar și în funcție de identitatea altora. Aceasta este o dimensiune permanentă pentru analiza interacțiunii și a rezolvării conflictului dintre majoritatea și minoritatea aflate în interacțiune. Pe această direcție și urmând oarecum modelul lui Berry (1994), se pot depista patru forme simplificate ale evoluției socioculturale (vezi figura 2):

- a. *Asimilarea* este cazul în care un grup, în general minoritar, se comportă într-un mod prin care dovedește că a abandonat valorizarea proprietății sale identității culturale în favoarea identității grupului majoritar sau dominant, aceasta devenind pentru grupul minoritar respectiv singurul model cultural.
- b. *Integarea* se produce atunci când o minoritate încearcă să-și mențină propria identitate culturală și în același timp doresc și face eforturi pentru a se integra în majoritate sau în grupul dominant.
- c. *Discriminarea* corespunde cazului în care minoritatea își menține propria identitate culturală, dar se afluxă într-o relație de conflict cu majoritatea.
- d. În cele din urmă, *anomia* sau marginalizarea apare atunci când minoritatea își abandonează propria identitate, dar nici nu se poate integra normelor grupului majoritar sau dominant.

După cum se vede, vom avea o formă sau alta de raport între grupuri, în funcție de stilul de comportament al părților aflate în interacțiune, precum și în funcție de valorizarea care se dă pluralismului în contextul social.

Context scăzut al toleranței față de diversitate	Context înalt al toleranței față de diversitate
minoritate care militează activ pentru menținerea proprietății identității	discriminare integrare
minoritate pasivă față de menținerea proprietății identității	asimilare anomie

Figura 2. Forme de evoluție socioculturală, în funcție de gradul de toleranță și diversitate și de gradul de activitate al minorităților pentru ași păstra propria lor identitate.

## Minorități și contexte intergrupuri

Existența minorităților nu provoacă doar o poziție față de sistemul normativ. Minoritățile pluralizază, de asemenea, contextul intergrupal, în care se și văd, de altfel, afectate reprezentările sociale. Chiar dacă pînă în prezent s-a simplificat contextul social, vorbindu-se doar de o majoritate și o minoritate, este evident că astăzi se pot realiza analize intergrupale foarte complexe, în funcție de numărul criteriilor minorităților vizibile într-o societate dată, dar și în funcție de numărul grupurilor minorității sociale. Reprezentările și tratamentul pe care-l primesc grupurile minoritare pot fi, de asemenea, examinate în funcție de contextul intergrupal în care trăiesc ele. Se pot diferenția trei tipuri de contexte intergrupale (vezi figura 3) :

1. Societăți care au o majoritate absolută, în care există o omogenitate totală și, în general, un singur mod de a vedea și de a gîndi lucrurile (tipul A din figura 3).
2. Societăți care constituie numai din minorități, în care fiecare grup este văzut ca independent și ca partener de coabităție (tipul D din figura 3).
3. Societăți cu majorități și minorități : în astfel de societăți există mai multe moduri de a vedea lucrurile, dar maniera majorității este preferată. În acest ultim tip se poate face diferențierea : există un context în care avem o minoritate și o majoritate (tipul B din figura 3) și un context în care avem o majoritate și mai multe minorități (tipul C din figura 3).

2. Societăți care constituie numai din minorități, în care fiecare grup este văzut ca independent și ca partener de coabităție (tipul D din figura 3).

3. Societăți cu majorități și minorități : în astfel de societăți există mai multe moduri de a vedea lucrurile, dar maniera majorității este preferată. În acest ultim tip se poate face diferențierea : există un context în care avem o minoritate și o majoritate (tipul B din figura 3) și un context în care avem o majoritate și mai multe minorități (tipul C din figura 3).

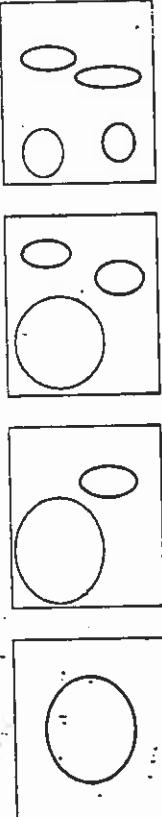


Figura 3. Contexte intergrupale

Plecind de la aceste contexte, se pot stabili o serie de ipoteze asupra interacțiunii conflictului între grupuri și schimbările sociale.

Existența mai multor grupuri minoritare obligă majoritatea să acorde o atenție diferențială diverselor tipuri de minorități, pentru a ști ce fel de relații să stabilescă cu fiecare în parte. Aceasta înseamnă că imaginea grupului minoritar se va elabora numai prin comparație cu celelalte minorități. Definiția *out-group-urilor* minoriare în contextul interminoritar se poate elabora prin comparație directă cu majoritatea și/sau prin comparație cu alte minorități. Există o diferență în a vedea grupul diferit numai față de majoritate sau atât față de majoritate, cit și față de celelalte minorități. Dintre aceste două tipuri de comparație, mai căutărată este cea care lasă posibilitatea de a se face o diferențiere sub două dimensiuni sau două tipuri de *out-group-uri* : pe de o parte, e vorba de o dimensiune care diferențiază majoritatea de alte minorități, pe de altă parte, a două dimensiune diferențiază minoritatea astăzi față de majoritate, cit și față de alte minorități. Putem deosebi, astfel, două tipuri de *out-group-uri* : cele apropiate sau care se compară doar cu majoritatea

și cele mai îndepărtate, care sunt mai deosebite, deoarece ele sunt văzute ca fiind disferite astăzi de majoritate, cit și față de alte minorități, mai apropiate de majoritate. Se observă, deci, cum contextul intergrupal poate fi sursa unor reprezentări diferențiate ale minorităților, precum și sursa unor diverse atitudini față de aceste minorități.

## Ambivalența față de minoritar

Atitudinile pe care le au grupurile unele față de altele nu sunt înăscute, dar astăzi nu înseamnă că orice tip de atitudine se poate învăța. Atitudinile, aceste sentimente inițiale, sănătății normative asupra obiectului în omologie cu cadrele socio-epistemice culturale prestabilite. Majoritatea acestor cadre continuă să fie ethnocentrismul și absolutismul normelor, cei doi opozanți sociocognitivi principali ai atitudinilor de toleranță în grup.

Etnocentrismul este tendința cognitivă și emotională de a nu percepere diferența sau de a nu o valorifica în ea însăși ; observatorul etnocentric refuză orice alt criteriu diferit de criteriile pe care le folosește el. Vorbind despre absolutismul normelor atunci cînd acestea sunt refăcute și au un caracter universal și transnațional : considerăm normele cu ceva obiectiv și invariabil și credem că întrreaga lume trebuie să se supună acestor norme. Plecind de la aceste definiții, tot ce deviază de la normă va fi considerat deviat natural și, în consecință, discriminarea sa va fi văzută tot ca o reacție naturală.

Aceste două cadre socio-epistemice, etnocentrismul și absolutismul normelor, nu mai sunt astăzi de actualitate. Datorită relativismului cultural care a pătruns în ultima vreme în științele sociale și umaniste, afirmația că anumite culturi ar putea fi superioare altora e considerată eronată. De asemenea, s-a evidențiat necesitatea de a înțelege normele ca fiind relative, rezultat al negocierilor și al compromisului între actorii sociali. În domeniul politic, aprobarea de către O.N.U. a Cartei Drepturilor Omului în 1955 a însemnat, la nivel mondial, un pas înainte în lupta pentru respectarea minorităților.

Păcat că astfel de principii nu sunt vehiculate la nivel „înal”. Spre exemplu, chiar dacă în Cartă se stipulează o schimbare politică importantă în ce privește modul de comportare față de minorități, ea nu insistă și asupra necesității schimbării reprezentărilor pe care fiecare societate dominantă o are față de minorități. În temeni psihosociali, se poate spune că această Cartă promovează un comportament de toleranță universală, fără ca acesta să fie însoțit și de o modificare a stereotipului față de fiecare minoritate în parte. Astfel, apăr reprezentările ambihiveante față de grupurile minoritare. Pe de o parte, majoritatea se comportă cu toleranță sau, mai bine zis, se vede obligată să se comporte astfel, deoarece discriminarea minorităților este astăzi denunțată și cenzurată de majoritatea societăților ; pe de altă parte, apăr și impresia (mai mult sau mai puțin conștientă) că grupurile minoritare, care populează societatea, creează de fapt probleme în societate, pentru că ele nu reflectă decât imperfecțiunile sociale, nu fac decât să frinze progresul unei societăți, generând pesimism, insecuritate, instabilitate etc. Este vorba, în ultimă instanță, doar de o toleranță labilă – lipsită forță putin ca societatea să devină intolerantă (cf. Pérez, Mugny, Fierres, Lavata, 1993). Chiar dacă societatea nu vădește o preocupare reală pentru rezolvarea problemelor minorităților, trebuie să sperăm că, în timp, această atitudine se va schimba.

Din punct de vedere empiric, acest nou mod de tratare a minorităților are indicatori deja definiți (cf. Pérez și Dasi, 1995) : absența unei corelații între imaginea și atitudinea față de minorități ; atitudini manifeste de toleranță, dar și judecății negative latente ; inversiunea cauzelor non-integrității minorităților, direcționind responsabilitatea doar spre ele, deoarece, la nivel manifest, majoritatea nu le mai discriminănează și, prin urmare, dacă minoritățile nu se integrează este vina lor și nu a tendinței altora de a le discrimina etc. Rămâne, astfel, implicită, credința într-o aptitudine de a se integra, așa cum arumite culturi au fost capabile să o facă.

Îată două exemple care vin să ilustreze cele spuse mai sus. Primul l-am luat dintr-o anexă reprezentativă a populației din Statele Unite care a fost realizată în 1989 de către National Opinion Research Center. S-a cerut subiecților albi să indice dacă le convine sau nu să și lase copiii să frecventeze o școală unde jumătate din elevi sunt negri. În procent de 80%, subiecții chestionați au răspuns că nu văd nici un inconvenient în acest lucru. O altă serie de întrebări a confirmat că mareea majoritate a celor arhaiceți nu mai susțin opinii rasiste și nici segregacioniste. Totuși, labilitatea acestor afirmații a fost verificată ceva mai fizicu, cind accelerajii subiecții li s-a pus aceeași întrebare, de data aceasta doar puțin modificată : în loc să li se spună că jumătate din elevii de la acea școală erau negri, li s-a spus că mai mult de jumătate din copiii care învăță acolo sunt negri. Numai 53% din cei chestionați nu au manifestat nici o obiecție, păstrându-și răspunsul initial. Își alte studii realizate periodic de acest centru au indicat același tip de rezultate. Trebuie reînfatuit un fapt : conținutul opiniei a fost același astăzi într-o întrebare, cît și în cealaltă, subiecții fiind rugați să răspundă la versiunea : vă opuneți sau nu segregării școlare ? Singurul aspect schimbat a fost contextul intergrup și, în consecință, relația de putere între albi și negri : școala în care jumătate din elevi sunt albi/negri versus școala cu majoritate elevi negri/minoritate elevi albi. Se poate spune că în Statele Unite, ca de altfel în multe alte țări ale lumii, opinia non-rasistă are o mai mare trecere în viața cotidiană decât una mai puțin non-rasistă față de diverse grupuri minoritare (pentru o analiză a racismului manifest și latent, v. Pérez et al., 1992).

Un alt exemplu al dedublării stereotipului și atitudinilor față de minoritate poate fi extras dintr-un studiu al nostru (Pérez et al., 1993). Unui număr de 271 de studenți universitari li s-au măsurat judecățile de valoare stereotipice, pe care ei le aplică preșupușii grup, numit "gadje" (persoane care nu sunt tiganii), și pe care le aplică tiganilor. Pentru această lî s-a prezentat o listă cu 20 de trăsături dispuse aparent la întâmplare. În care s-a finit cont de următoarea distribuție : 5 pozitive și tipice gadje-ilor ; 5 negative și tipice gadje-ilor ; 5 pozitive și tipice tiganilor și 5 negative și tipice tiganilor. Li s-a cerut studenților să indice care cred că să sint toate trăsăturile pozitive și apoi care sunt toate trăsăturile negative care aparțin gadje-ilor și care aparțin tiganilor. Spre exemplu, în una din aceste patru condiții s-a spus : "indicați toate trăsăturile care vi se par pozitive și care aparțin doar tiganilor, nu și gadje-ilor (adică celor care nu sunt tiganii)".

Rezultatele (vezi figura 4) indică faptul că subiecții au atribuit mai multe trăsături gadje-ilor decât tiganilor ( $p < 0,02$ ) și au evitat să atribuie trăsături negative tiganilor, efect asemănător cu ceea ce numim *discriminare inversă*. În acest studiu s-au mai măsurat atitudinile manifeste și cele latente față de tiganii. Spre exemplu, un item care măsură atitudinea manifestă era prezentat sub forma : "sunt necesare mai multe interviuri politice și sociale pentru a ameliora viața tiganilor". Un item latent a fost prezentat în forma : "tiganii sunt mai puțin preocupati de viața politică în comparație cu gadje-ii". Itemii latenți lașă impresia că nu sunt dețin simple descrierii ale unor cu gadje-ii". Itemii latenți lașă impresia că nu sunt dețin simple descrierii ale unor cu gadje-ii". Itemii latenți lașă impresia că nu sunt dețin simple descrierii ale unor cu gadje-ii". Itemii latenți lașă impresia că nu sunt dețin simple descrierii ale unor cu gadje-ii". Itemii latenți lașă impresia că nu sunt dețin simple descrierii ale unor cu gadje-ii".

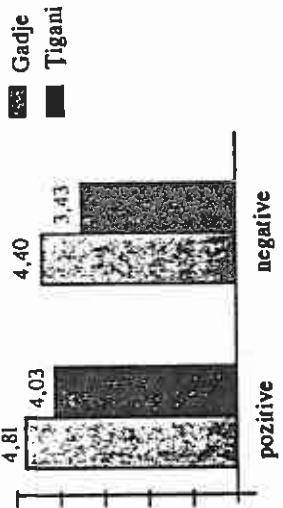


Figura 4. Numărul de caracteristici pozitive sau negative asociate gadje-ilor sau tiganilor

Am putea cita exemple și despre alte minorități la care s-a observat acest tip de dedublare, cum ar fi spre exemplu convingerea că femeile ocupă posturi de responsabilitate în societatea contemporană, cînd, de fapt, în Spania, ele ocupă doar 9% din astfel de posturi. Cu toate că este desul de acceptat ideea că prezuma în favoarea minorităților a determinat scăderea discriminării manifeste, indirect ea a creat cadrul proprie elaborării unor noi forme de discriminare. În general, se poate spune că grupurile minoritare se află într-o conjunctură oarecum ciudată : pe de o parte, se valorizează toleranța față de aceste grupuri, dar, în același timp, ele sunt și obiectul practicilor de intoleranță. Anularea etnocentrismului și a absolutismului normelor este pe punctul de a fi realizată doar superficial în cazul majorității, căci nu s-a reușit să schimbarea formelor subtile de discriminare, care au loc în interacțiunile sociale. Răsună, încă, necesar să se producă o transformare a relațiilor sociale pentru ca acestea să se formeze în alle cadre socio-epistemice, diferite de etnocentrismul și absolutismul normelor. Noile forme de relații sociale par să se elaboreze în funcție de reprezentările sociale ale minorităților.

## Efectele pozitive ale minorităților

Chiar dacă preferința pentru uniformitate și pluralitate ar fi caracteristică unui anumit sistem social, se pare, totuși, că vizuirea uniformității predomină cam peste tot și mai ales în cadrul practicilor sociale. În acest sens, grupurile sociale inițiază acțiuni care să le mărgasă puterea, constituindu-și un cadru referențial normativ prin excepție; astfel, aceste grupuri valorizează și susțin assimilarea socioculturală a celuilalt pentru a deveni majoritate. Tendința de a dori să devină majoritar e general valabilă pentru grupurile minoritare. Totuși, cel mai important aspect așa pentru grupul minoritar, cît și pentru societate este cel al existenței minorităților, al necesității de a trăi într-o societate multi-culturală și inter-culturală.

În studiile asupra luării deciziei în grup putem găsi exemple concluzioane cu privire la felul în care existența unor subgrupuri în cadrul unui colectiv contribuie la ameliorarea funcțională sale. În acest gen de cercetări (v. Nemeth, 1980), se arată că grupurile foarte orientate spre uniformitate, care iau decizii proprie, care nu iau în considerare opinii diverse, care se supun părerii unui lider sau a unui singur expert, care manifestă coeziune ridicată sau similitudine în interiorul lor, care cenzurează dizidența, care se autoreprezintă ca fiind superioare din punct de vedere moral, care mențin o reprezentare stereotipă față de alte grupuri, ei bine, acestea sunt grupuri care adoptă decizii mai puțin corecte (v. Janis, 1972). Astfel de studii confirmă că prezența unor decizii mai puțin corecte pot iniția lăurea unei decizii, obligând la examinarea mai atentă a informațiilor și contribuind la ameliorarea calității proceselor deliberative și la calitatea deciziei.

Minoritățile produc efecte pozitive dacă le raportăm la cadrul socio-epistemic. Ele distrug uniformitatea normelor și, pentru a restabili o altă tendință dominantă, este necesar ca ele să reflecteze la noile proprietăți ale normelor. În aceste condiții, societatea se vede nevoită să țină cont și de punctul de vedere al minorităților, chiar dacă nu se urmărește decât reformularea normelor majoritare, care, în cele din urmă, vor informa punctul de vedere al minorității. Efectul pozitiv este acela că minoritatea, cu devianța sa, a reușit să modifice o reprezentare a lucrurilor, care în loc să fie văzute în termenii unicitații, vor fi văzute prin termenii pluralității. Această ultimă reprezentare pare a fi indispensabilă pentru producerea inovației, fapt probat de numeroase direcții de cercetare.

În studiile sale, Charlan Nemeth (1986), de la Universitatea Berkeley, a cerut subiecților să rezolve diverse probleme (să găsească o figură ascunsă printre altele, să rezolve o anagramă, să creeze asociații de culori, să memoreze o listă de cuvinte etc.). Subiecții erau organizati în grupuri de cîte patru sau șase persoane. Participanții primeau apoi anumite informații, care erau emise fie de majoritatea membrilor grupului, fie de o minoritate. Rezultatele au dovedit că, dacă subiecții credeau că informațiile primite (fie ele corecte sau nu) provin de la majoritate, analiza lor era convergentă: participanții aveau tendința de a acorda un plus de credibilitate acestor informații și căutau chiar argumente pentru a confirma judecățile majoritatii. Dacă, în schimb, credeau că informațiile venesc din partea minorității, subiecții erau încântați să le analizeze într-un stil numit divergent: criticau informațiile respective și, mai mult, chiar căutați alte alternative. Ceea ce s-a obținut în final, a fost faptul că interacțiunea cu minoritatea a produs la subiecții asociații originale, memorarea mai

bună a informațiilor, crearea unui multor cuvinte în cazul în care sarcina era rezolvarea unei anagrame sau descoperirea mai multor figuri ascunse. Într-adevăr, în interacțiune cu minoritatea problemele sunt dezbiute din alte perspective, se judecă mult mai conștient de alte puncte de vedere, se găsesc noi soluții, care altfel nu ar fi putut fi percepute. Teoria lui Nemeth este că astăzi majoritatea cît și minoritatea influențează modul în care oamenii încearcă să rezolve o sarcină, chiar dacă majoritatea induce o gîndire de tip convergent, iar minoritatea una de tip divergent.

Fabrizio Butera (1994), de la Universitatea din Geneva, a obținut rezultate similară în paradigmă 2-4-6 a lui Wason (1960) asupra strategiilor de testare a ipotezelor în rationamentul inductiv. După cum se știe, în această paradigmatu, cercetătorul prezintă trei cifre (2-4-6), iar subiecții trebuie să ghicească regula folosită la compunerea grupului de cifre (de exemplu: trei numere aşezate în ordine crescătoare). După ce stabilesc regula (formulată, deci, o ipoteză) subiecții propun alt grup de trei cifre, ale căror potrivire ipotezei lor, iar cercetătorul îi va informa dacă acesta respectă sau nu regula pe care el însuși a utilizat-o. Să presupunem că experimentatorul s-a gîndit după regula „trei numere aşezate în ordine crescătoare” și că subiectul gîndesc că regula este „trei numere pare”. În tentativele sale de a propune alte trei cifre, subiectul se poate sluji de două strategii: confirmarea sau infirmarea. În cazul în care ipoteza sa este „trei numere pare” și propune grupul (8-10-14), el urmărează strategia ipotezei „trei numere pare” și face confirmare. Dacă nu, el urmărește propune cifrele (3-5-7), el tolerează strategia de infirmare. Oricare din cele două ansambluri de cifre ar constitui propunerea subiecțului, experimentatorul va răspunde că ea corespunde cu regula pe care el însuși a utilizat-o, deoarece sănătatea este așezată în ordine crescătoare. Dacă subiecții a folosit confirmare, va face să nu-i caute și va conchide în mod incorrect că ipoteza „3 numere pare” a fost adeverită. Dacă, însă, s-a servit de strategia infirmării răspunsul experimentatorului îl face să înțeleagă că regula „trei numere pare” nu e corectă, căci aflat că și ansamblul de numere împare respectă regula experimentatorului. Majoritatea oamenilor conștițue că această eroare și noi însume loiosim confirmarea ca o strategie de a nu testa ipotezele. Nu insistăm aici asupra acestui fenomen (pentru o prezentare sintetică se poate consulta Mc Donald, 1990). Subiecții din experiențele lui Bulera au fost făcuți să creadă că strategiile de confirmare și infirmare au fost utilizate fie de către o minoritate, fie de către o majoritate. Rezultatele obținute arată că subiecții confundați cu o minoritate recurg mai frecvent la infirmare (fie care subiecții o au asupra sarcinii), în urma intervenției minorităților, subiecții își reprezintă sarcina în termenii pluralității și ai deschiderii. Confruntați cu o majoritate, ei nu văd o altă alternativă făcă de informația propusă de aceasta. De altfel, s-a mai constatat în aceste studii că este suficient să li se spună subiecților că nu se acceptă deci un singur răspuns, pentru că minoritatea să nu mai producă un efect novator. Dacă se li spune că sarcina admite mai multe răspunsuri, atunci minoritatea are posibilitatea de a produce din nou efectul său novator. Această variație a reprezentării sociale a sarcinii nu produce același efect în cazul majorității, deoarece majoritatea

acestă anumitul de studiu arată că, dacă o informație are o origine minoritară, subiecții își schimbă maniera de a funcționa cognitiv sau, mai bine zis, își modifică modul de a vedea problema sau situația. Dacă minoritatea produce astfel de efecte, atunci ea poate să determină și anume năvășificări în ce privește reprezentarea pe care subiecții o au asupra sarcinii. În urma intervenției minorităților, subiecții își reprezintă sarcina în termenii pluralității și ai deschiderii. Confruntați cu o majoritate, ei nu văd o altă alternativă făcă de informația propusă de aceasta. De altfel, s-a mai constatat în aceste studii că este suficient să li se spună subiecților că nu se acceptă deci un singur răspuns, pentru că minoritatea să nu mai producă un efect novator. Dacă se li spune că sarcina admite mai multe răspunsuri, atunci minoritatea are posibilitatea de a produce din nou efectul său novator. Această variație a reprezentării sociale a sarcinii nu produce același efect în cazul majorității, deoarece majoritatea

pare să orienteze înțeldeaua subiecțului în direcția confirmării răspunsului său și, mai mult, chiar induce o reprezentare a sarcinii în termenii unicării : subiecțul consideră că este necesar un singur răspuns (Pérez, Mugny, Huguet, Butera, 1993).

Fundamental este că minoritatea produce aceste efecte pozitive deoarece modilitatea de interacțiune cu ea (subiecțul se simte în general superior față de minoritate, deci există o relație de dominare) influențează reprezentarea asupra obiectului controversat. Subiecții nu sunt conștienți, însă, de efectele constructiviste induse de minorități. Aceste studii pe care le-am citat arată că minoritațile pot avea funcții pozitive, mai ales la nivel socio-epistemnic, funcții pe care nu le sesizăm direct. Ele au un rol important în stimularea inovației, lucru care este, de altfel, valorizat social.

## Criptoneza față de minorități

În altă ordine de idei, un ultim aspect pozitiv al minoritaților sunt schimbările socio-culturalice pe care le provoacă, dar acest merit le este foarte rar recunoscut. Impresia dominantă este aceea că modificările de valori sunt opera majorității, a grupurilor care dețin puterea, a mass-mediei, a publicității, a marior organizații. Dar o analiză mai atentă pare să arate că majoritatea acestor schimbări sunt, de fapt, opera minorităților. Spre exemplu, feministele au stat la baza schimbării statutului de egalitate dintre sexe. Lupta pentru abolirea sclaviei și lupta împotriva rasismului nu au fost inițiate de majoritate, ci de către minorități. Apoi o serie de atitudini așa de cunoscute astăzi, cum ar fi respectul față de mediu inconjurător a fost susținut la început doar de minoritatea ecologiștilor. Lupta pentru pace, denunțarea violării drepturilor omului și diverse ONG (Organisations Non-Gouvernementales), care acum se bucură să intreagă prin activitatea unor colective minoritare cum ar fi Amnesty International și diverse ONG (Organisations Non-Gouvernementales), care acum se bucură de un mare prestigiu. Lupta în favoarea avortului liber sau a reglării consumului de droguri continuă să fie încă promovată în diverse țări doar de grupuri minoritare. Lupta pentru acceptarea cuplului nelegal a fost inițiată de către homosexuali etc. Deci, valori ca egalitate socială, pace, toleranță, respect față de mediu, libertate sexuală, libertate de exprimare etc. nu vin de sus, cum se consideră de obicei, ci din minoritatea ele sunt rezultatul luptelor pe care grupurile minoritare le susțin împotriva celor dominante.

Plecând de la aceste constatări, am putea vorbi de un fel de criptonezie<sup>1</sup> față de minorități. Acest fapt înseamnă să ne insușim într-oarecare măsură ideile emise de o minoritate, pentru ca apoi să uităm că ea a fost cea care le-a elaborat. Se poate ajunge chiar la manifestarea unei atitudini pozitive față de ideile susținute de minoritate, dar nu și față de minoritate ca grup. O primă ilustrare a acestui fenomen (Mugny, Pérez, 1989) a constat în măsurarea într-un eșantion format din mai mult de o mie de tineri a gradului lor de identificare cu următoarele cinci minorități : feministe, anarhisti, ecologiști, anirasisti, pacifisti. S-a măsurat, de asemenea, și gradul de acceptare a cinci valori sociale : pace, egalitate între sexe, egalitate între rase, libertate și respect față de mediu. În final, s-au măsurat atitudinile subiecților față de minorități prin raportare la principiile normative ale acestor minorități : feministele luptă pentru egalitate între sexe, anirasistii pentru revendicarea egalității între rase,

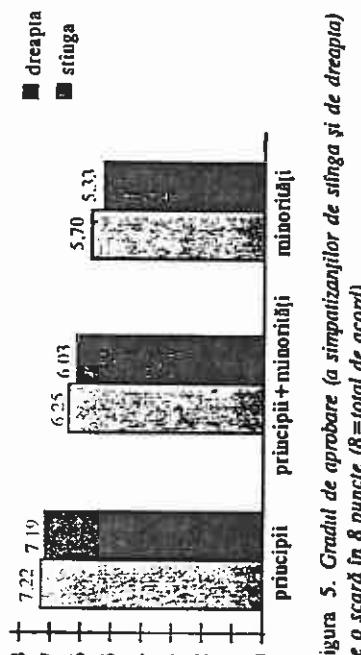


Figura 5. Gradul de aprobare (a simpatizanilor de stînga și de dreapta) pe o scară în 8 puncte (8=total de acord)

## Concluzii

Scrierile de comportament, prejudecările față de minorități, în funcție de contextul normativ și intergrupă în care apar minoritățile, influențează modul în care se elaborează reprezentările față de acestea. Aceste reprezentări nu sunt statice, fie datorită evoluției contextelor, fie stilurilor de comportament. Aceasta nu ne împiedică să izolăm, totuși, anumite componente transișionale ale acestor reprezentări. Se poate concluziona că există un paradox în ce privește reprezentarea minorității : se trăiește, adesea, cu impresia că minoritățile nu sunt elemente care aduc noul, dar, cu toate acestea, se acceptă fapul că ele au un rol în ce privește dinamica și schimbarea într-o societate. În toate societățile se dorește eliminarea minorităților, pentru că ele sunt văzute ca probleme, dar se spune că o societate fără minorități este paralizată. Reprezentarea minorităților reflectă tocmai această dedublare a conștiinței : credem că ele nu ne ajută, dar, de fapt, ne ajută, credem că nu ne influențează, dar ne influențează, nu le iubim, dar, în același timp, simțim că ele fac parte din noi.

*Colectivul de cercetători de la Universitatea din Valencia mulajnește Comisiei Interministeriale a Științei și Tehnologiei (CICYT-SEC 95-0628) pentru sprijinul finanțier acordat realizării acestui studiu.*

Traducere de Agata Drăgoescu

1. O analiză comparativă a tinerilor în funcție de simpatile lor politice a dovedit că aceia care au o simpatie mai mare față de politica de dreapta interioară la fel valoare ca și aceia care simpatiază mult cu stînga. Diferențe semnificative într-aceste două grupuri și-au întregisit în ce privește gradul de identificare cu minorități : minoritățile au fost mai bine apreciate de către tinerii care simpatizau cu atingea deces de cel care erau simpatizanii de dreapta.

1. Criptonezele înseamnă o via clădită a idee și apariție unei persoane ; odată cu recerea împulzului vom considera că această idee nu spargine. Fenomenul nu este conștient și poate degenera într-un cadrul patologic.