

GUIA DOCENT

**HISTÒRIA ANTIGA UNIVERSAL (14514)
LLICENCIAT EN HISTÒRIA (PLA 2000)
CURS ACADÈMIC 2005-2006**

Antonio Carlos Ledo Caballero (Grup AI)
Hermenegildo Rausell Boizas (Grup BI)
Miguel Requena Jiménez (Grup CI)
Maria Paz García-Gelabert Perez (Grup DI)

I.- DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Història Antiga Universal
Caràcter:	Troncal
Titulació:	Llicenciat en Història
Cicle:	Primer cicle; primer curs
Departament:	Història de l'Antiguitat i de la Cultura Escrita
Professors responsables:	Antonio Carlos Ledo Caballero Departament d'Història de l'Antiguitat i de la Cultura Escrita 6t Pis de la Facultat de Geografia i Història. antonio.ledo@uv.es Hermenegildo Rausell Boizas Departament d'Història de l'Antiguitat i de la Cultura Escrita 6t Pis de la Facultat de Geografia i Història. rausellh@uv.es Miguel Requena Jiménez Departament d'Història de l'Antiguitat i de la Cultura Escrita 6t Pis de la Facultat de Geografia i Història. miguel.requena@uv.es M^a Paz García-Gelabert Pérez Departament d'Història de l'Antiguitat i de la Cultura Escrita 6t Pis de la Facultat de Geografia i Història. paz.garcia-gelabert@uv.es

II.- INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

L'assignatura „Història Antiga Universal“ forma part de les matèries troncales del primer cicle de la Llicenciatura d'Història. Té una càrrega de 9 crèdits (1 crèdit= 25 hores) distribuïts en dos quadrimestres de 15 setmanes cadascún. Es tracta d'una iniciació a la història antiga en el món occidental (cultures grega i romana) que li permeta a l'estudiant un nivell de coneixements suficients per a poder afrontar amb major profunditat altres matèries al llarg de la Llicenciatura.

III.- VOLUM DE TREBALL

Fa referència al total d'hores, presencials i no presencials, que hipotèticament dedica l'estudiant a l'assignatura. L'assignatura s'emmarca en el primer curs de la Llicenciatura d'Història que comprén un total de 1.500 hores (60 crèdits x 25 hores/crèdit). Com ja s'ha dit, té una càrrega de 9 crèdits, distribuïts al llarg de 30 setmanes (15 setmanes cada quadrimestre) i la distribució del volum de treball per a l'estudiant és la següent:

ASSISTÈNCIA A CLASSES.

- Assistència a classes teòriques: $1'5 \text{ hores/setmana} \times 30 \text{ setmanes} = 45 \text{ hores curs}$.
- Assistència a classes pràctiques: $0'5 \text{ hores/setmana} \times 30 \text{ setmanes} = 15 \text{ hores curs}$.

ESTUDI GENERAL I PREPARACIÓ D'EXÀMENS.

- Estudi habitual de continguts per a la preparació de les classes teòriques: $1'5 \text{ hores/setmana} \times 30 \text{ setmanes} = 45 \text{ hores}$.
- Preparació de treballs pràctics de classe: $0'5 \text{ hores/setmana} \times 30 \text{ setmanes} = 15 \text{ hores}$
- Estudi per a la preparació d'exàmens: 69 hores/curs

REALITZACIÓ D'UN TREBALL EN GRUP

- 1 treball/curs = 20 hores/curs

Cada professor dirigirà tres grups de 5 persones que hauran de realitzar un treball centrat en la biografia d'algun personatge d'especial rellevància per a la història antiga.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES. *Es tracta de les hores que l'estudiant dedicarà a xarrades i orientació per part del professor (tutories programades...), assistència a seminaris o un altre tipus d'activitats guiades.*

- Assistència a tutories programades: 5 hores/curs
- Assistència a seminaris o altres activitats guiades: 5 hores/curs
- Preparació de seminari o treball relacionat amb altres activitats guiades: 5 hores/curs

REALITZACIÓ D'EXÀMENS. *Hores que l'estudiant dedica a realitzar exàmens i proves o controls d'avaluació.*

- Realització d'exàmens i/o proves d'avaluació: 2 exàmens x 3 hores = 6 hores/curs

En síntesi:

Hores/curs

ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÒRIQUES	45
ASSISTÈNCIA A CLASSES PRÀCTIQUES	15
ESTUDI I PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES	45
ESTUDI I PREPARACIÓ DE CLASSES PRÀCTIQUES	15
ESTUDI I PREPARACIÓ D'EXÀMENS	65
REALITZACIÓ TREBALL EN GRUP	20
REALITZACIÓ D'EXÀMENS	5
ASSISTÈNCIA A TUTORIES PROGRAMADES	5
ASSISTÈNCIA A SEMINARIS I ACTIVITATS	5
PREPARACIÓ SEMINARI O ALTRES ACTIVITATS	5
TOTAL VOLUM TREBALL	225

IV.- OBJECTIUS GENERALS

- Aconseguir una visió espacial i temporal de l'evolució dels fets.
- Introduir l'alumne en el coneixement i utilització de les fonts clàssiques.
- Mostrar l'especificitat de la historiografia sobre l'Antiguitat derivada de la dificultat, i en molts casos carència, de les fonts sobre les quals es reconstruïx.
- Destacar la pervivència de la cultura clàssica en el món actual.
- Aproximar a l'alumne als valors implícits en l'Humanisme.

V.- CONTINGUTS

- Evolució política, social i econòmica del món grec.
- Evolució política, social i econòmica de Roma i la seua repercussió en les províncies del seu imperi, especialment a Hispània.
- Anàlisi dels grans conceptes culturals que tenen el seu origen en el món antic.

VI.- DESTRESES QUE CAL ADQUIRIR

- Aconseguir una lectura comprensiva i crítica de les fonts específiques de la Història Antiga, així com de la bibliografia pertinent.
- Aconseguir un nivell acceptable en la capacitat d'expressió oral i escrita.
- Aconseguir una capacitat mínima d'anàlisi etimològica referida a termes actuals nascuts en l'Antiguitat.
- Aconseguir una mínima destresa en la recerca i utilització del material bibliogràfic.

VII.- HABILITATS SOCIALS.

- Capacitat de treball en grup.
- Capacitat d'argumentació crítica.
- Capacitat d'escoltar i valorar qualsevol discurs com a font de coneixement.
- Respecte cap a opinions divergents.
- Capacitat de respecte i aprehensió cap a formes culturals distintes a l'occidental.

VIII.- TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

	setmanes
1 GRÈCIA 1- Introducció a l'estudi de la Grècia Antiga (el mig geogràfic, periodització, fonts) 2- Les primeres cultures de l'Egeu. Creta 3- Micenes 4- L'Època Fosca 5- L'època arcaica (tensions socioeconòmiques, la colonització grega, els tirans, els legisladors). 6- El model de la ciutat oligàrquica. Esparta 7- El model de la ciutat democràtica. Atenes 8- El món persa (Assíria, Babilònia, Medes i Perses). 9- El segle V. L'expansió atenesa (431-404). 10- La crisi de la polis al segle IV 11- L'hegemonia macedònia. Alexandre el Gran 12- El món hel·lenístic. Evolució política. Institucions. Economia i societat	1 1 1 1 2 1,5 1,5 1,5 1 1,5 1 1 1
2 ROMA 1- Els orígens de Roma. (geografia, fonts, periodització). 2- La República romana (incloure institucions). 3- La conquesta del Mediterrani Occidental. Roma i Cartago fins a la II Guerra Púnica (264-201 a. C.) 4- La conquesta del Mediterrani: Orient i Occident fins al 133 a.C. 5- La crisi de la República: dels Graco a Sul·la (133-79 a.C); de Pompeu a Octavio (78-27 a.C.) (incloure l'economia i societat en la Roma republicana). 6- August. 7- La dinastia Julio-Claudia. 8- Els Flavios, els Antoninos i els Severs. 9- Economia i societat altoimperiales. 10- La crisi del segle III. 11- El Davall Imperi. De Dioclecià a Constantino. 12- L'Imperi romà-cristià. 13- Economia, societat, poder i ideologia en la Baixa Antiguitat.	1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

1.- Bibliografia bàsica de caràcter general.

Per tal s'entén aquells llibres, manuals, o atles que són indispensables per a la preparació de l'assignatura. D'ells, alguns són **obligatoris** i altres **orientatius** o indicatius perquè l'estudiant pugui ampliar o aprofundir els diversos temes.

1.1.- Bibliografia obligatòria

L'assignatura comptarà amb un manual obligatori que es concretarà a principi de curs.

L'alumne haurà de llegir i realitzar un breu comentari de tres obres clàssiques, activitat que es valorarà com a classe pràctica.

1.2.-Bibliografia bàsica, de caràcter general, recomanada:

Grècia

Beltran, F, Marco, F., *Atlas de Historia Antigua*. Zaragoza, 1987.

Bengtson, H., *Historia de Grecia. Desde los comienzos hasta la época imperial romana*. Madrid, 1986.

Bianchi-Bandinelli, R. (dir.), *Historia y civilización de los griegos*. Barcelona, 1979.

Blázquez, J.M., López Melero, R y Sayas J.J., *Historia de la Grecia Antigua*. Madrid, 1989.

Boardman, J., Griffin, J. y Murray, O., *Historia Oxford del Mundo Clásico, 1- Grecia*. Madrid, 1988.

Brunschwig, J., Lloyd, G., *Diccionario Akal del saber griego. Diccionario crítico*. Madrid, 2000.

De Sanctis, G., *Storia dei Greci. Dalle origine alla fine del secolo V*. Florencia, 1975.

Fernández Nieto, F. J. *et alii*, *Grecia clásica*. Colección Hª de la Humanidad, vol. 8. Madrid, 2000.

Glötz, G., *Histoire Grecque*. París, 1986.

Grimberg, C., *Grecia*. México, 1966.

Gschntzer, F., *Historia social de Grecia. Desde el período micénico hasta el final de la época clásica*. Madrid, 1987.

Hatzfeld, J., *Histoire de la Grèce ancienne*. París, 1975.

Hidalgo de la Vega, M.J., Sayas, J.J., Roldán, J.M., *Historia de la Grecia antigua*. Salamanca, 1998.
Ruzé, F. y Amouretti, M.-C., *El mundo griego antiguo. De los palacios cretenses a la conquista romana*. Madrid, 1987.
Vernant, J. P. et alii, *El hombre griego*. Madrid, 1993.

Roma

Barrow, R. H., *Los romanos*. México, 1983.
Beltran, F., Marco, F., *Atlas de Historia Antigua*. Zaragoza, 1987.
Bloch, L., *Roma antigua. Sus luchas sociales*. Buenos Aires, 1966.
Cary, M. y Scullard, H. H., *History of the Roman World*. Londres, 1975.
Cornell, T. y Matthews, J., *Roma. Legado de un imperio*. Barcelona, 1989.
Christol, M. y Nony, D., *De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras*. Madrid, 1988.
Garnsey, P. y Saller, R., *El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura*. Barcelona, 1991.
Johnson, St., *Rome and its Empire*. Londres, 1989.
Le Gray, M., *Grandeza y decadencia de la República*. Madrid, 2001.
Martino, F. de, *Storia della costituzione romana*. Nápoles, 1972.
Id., *Historia económica de la Roma antigua*. Madrid, 1985.
Mazzarino, S., *L'impero romano*. Bari, 1976.
Millar, F., *El imperio romano y sus pueblos limítrofes*. Madrid, 1982.
Montenegro, A. et alii, *Roma*. Madrid, 1983.
Piganiol, A., *Historia de Roma*. Buenos Aires, 1971.
Ridley, R. T., *History of Rome. A documented Analysis*. Roma, 1987.
Roldán, J. M., *La República romana*. Madrid, 1981.
Id., *Historia de Roma*. Salamanca, 1995.
Roldán, J., M.; Blázquez, J. M. y Castillo, A. del, *El Imperio romano (siglos I-III)*. Madrid, 1989.
Starr, Ch. G., *The Roman Empire 27 B.C.-A.D. 476. A Study in Survival*. Oxford, 1982.
Vogt, J., *La repubblica romana*. Bari, 1968.
VV. AA., *Historia Oxford del Mundo Clásico*, 2. Roma. Madrid, 1988.
Wells, C., *El Imperio Romano*. Madrid, 1986.

Grècia

- Alonso Troncoso, V., *El genio de Grecia*. Madrid, 1988.
- Devamber et alii, *Diccionario de la Civilización Griega*. Barcelona, 1972.
- Dodds, E. R., *Los griegos y lo irracional*. Madrid, 1985
- Grimal, P., *Diccionario de mitología griega y romana*. Madrid, 1990
- Mangas, J., *Textos para la historia antigua de Grecia*. Madrid, 1978.
- Mann, G., Heuss, A. (dirs.). *Grecia. El Mundo helenístico*. Madrid, 1988..
- Schadewaldt, W., *La actualidad de la antigua Grecia*. Barcelona, 1981
- Sordi, M. *Storia politica del mondo greco*. Milán, 1993.
- Ste. Croix, G. E. M., *La lucha de clases en el mundo griego antiguo*. Barcelona, 1988.
- Toynbee, A., *Los griegos: herencias y raíces*. México, 1988.

Roma

- Alföldy, G., *Historia social de Roma*. Madrid, 1987.
- André, J. M. y Hus, A., *La historia en Roma*. Buenos Aires, 1975.
- Aymard, A. y Auboyer, J., *Roma y su imperio*. Barcelona, 1967.
- Balsdon, J. P. V. D., *Roma, Historia de un imperio*. Madrid, 1970.
- Bravo, G., *Poder político y desarrollo social en la Roma antigua*. Madrid, 1989.
- Campbell, J. B., *The Emperor and the Roman Army*. Oxford, 1984.
- Cantarella, E., *La mujer romana*. Santiago, 1991
- Friedländer, L., *La sociedad romana. Historia de las costumbres en Roma, desde Augusto a los Antoninos*. México, 1982.
- Gagé, J., *Les classes sociales dans l'empire romain*. París, 1964.
- García Fuentes, M. C. y Rovira Soler, M., *Textos para la historia de Roma*. Madrid, 1985.
- Giardina, A. et alii, *El hombre romano*. Madrid, 1991.
- Grimal, P., *Las ciudades romanas*. Barcelona, 1991.
- Heichelheim, F., *Historia social y económica de roma*. Madrid, 1982.
- Hidalgo de la Vega, M. J., *El intelectual, la realeza y el poder político en el Imperio romano*. Salamanca, 1995.
- Jacques, F., *Les cités de l'Occident romain. Documents tradutis et commentés*. París, 1990.
- Montero, S., Bravo, G. y Martínez-Pinna, J., *El imperio romano. Evolución institucional e ideológica*. Madrid, 1991.
- Muñoz Jiménez, M. J., *Antología de textos históricos latinos*. Madrid, 1985.
- Paricio, J. (dir.), *Poder político y derecho en la Roma clásica*. Madrid, 1996.
- Roldán J. M., *Instituciones políticas de la República Romana*. Madrid, 1990.
- Santos, N., *Textos para la historia antigua de Roma*. Madrid, 1977.

- Talbert, R., *The Senate of Imperial Rome*. Princeton., 1984.
- Veyne, P., *Le pain et le cirque: sociologie historique d'un pluralisme politique*. París, 1976.
- Id.*, *La sociedad romana*. Madrid, 1990.
- Weber, M., *Historia agraria romana*. Madrid, 1982.

X.- METODOLOGIA

El desenrotllament de l'assignatura ha de comportar un canvi substantiu en el procés d'ensenyança-aprenentatge, la qual cosa implica un doble compromís, tant per a l'estudiant com per al professor:

- a) Per part del professor, abandonar el tradicional mètode d'ensenyança basat en la utilització abusiva de la classe magistral i substituir-ho per un altre que contemple la diversitat de possibilitats en la seua relació amb l'aprenentatge de l'alumne: direcció, orientació, explicació, atenció personalitzada, ús de noves tecnologies, etc.
- b) Per part de l'estudiant, abandonar la seua actitud passiva de mer receptor d'un „missatge“ i substituir-la per una predisposició a un aprenentatge actiu, participatiu, autònom i crític que estiga basat, a més a més, en un treball continu.

Cal tindre en compte que només des d'este últim punt de vista adquirix sentit la nova valoració dels crèdits ECTS que contemplen, tal com ha quedat arreplegat en l'apartat III d'esta Guia, el volum total del treball que l'estudiant ha de dedicar per a superar una matèria.

Per part del professor, el seu compromís ha d'anar més enllà d'una mera traducció dels crèdits actuals als nous criteris dels ECTS, és a dir, més enllà d'una mera readequació de l'horari de classes segons criteris de classes teòriques/classes pràctiques o classes presencials/ no presencials.

D'acord amb açò, la metodologia que se seguirà en la present assignatura és la següent:

- 1) Hi haurà a la setmana dos hores de classes presencials, és a dir, d'activitat en l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Estes hores es distribuïran de la manera següent:
 - 1.1) **Classes teòriques:** 2/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant elles, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que deuen guiar l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió. És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professor i a cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran.

La dita lectura i preparació serà obligatòria i objecte d'un control o avaluació contínua, tal com s'indica en el corresponent apartat d'esta Guia.

1.2) Classes pràctiques: 1/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant este temps s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Els materials seran alliberats amb anterioritat pel professor als alumnes i estos han de procedir a la seua preparació. Estes classes seran participatives i els estudiants assumiran, rotativa i alternativament, la responsabilitat de la seua exposició. També, tal com s'indicarà en el seu corresponent apartat, la preparació i participació en les classes pràctiques serà obligatòria i objecte d'avaluació.

Les sessions s'aprofitaran per a anar introduint i habituant els estudiants en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina històrica.

2) Realització d'un treball de grup:

- A efectes de la realització d'aquest treball d'iniciació, tots els estudiants de primer curs de la Titulació d'Història seran distribuïts en grups, assignant-se cadascú d'ells a un professor o professora de primer curs.
- La formació de grups respondrà a les propostes dels estudiants i, si és procedent, a les propostes dels professors, per a garantir l'equilibri en l'assignació d'una mitja de tres grups per professor. La composició dels grups es tancarà definitivament entre la tercera i quarta setmana de curs.
- El tema serà proposat al grup per part del professor responsable, d'acord amb els resultats d'una coordinació i planificació entre totes les àrees de coneixement i els professors encarregats de la docència de primer curs. Això vol dir, entre altres coses, que un grup d'estudiants pot realitzar un treball orientat per un professor d'Història Antiga, mentre que els membres d'un altre grup ho poden fer davall la direcció d'un professor d'Història Contemporània, etc .
- **Només es realitzarà un treball per curs**, almenys quant a les matèries troncales. Aquest treball tindrà la seua corresponent valoració i la seua equivalència en hores de dedicació en **cadascuna de les assignatures**, d'acord amb el que proposa les Guies Docents.
- Per a la seua realització, tots els estudiants d'un grup de treball hauran d'acudir a les Tutories programades a l'efecte (cinc hores en total)
- L'entrega del treball es realitzarà d'acord amb les dates establides en el Cronograma adjunt

3) Assistència a Tutories Programades:

- L'objectiu d'estes Tutories serà el plantejament, discussió i seguiment d'un treball d'iniciació a la història, tal com s'ha plantejat en l'apartat anterior.
- La programació d'estes tutories, així com les seues dates, serà entregada a l'inici del curs pel professor als seus estudiants i **la seua assistència serà obligatòria.**

4) Assistència a Tutories no Programades:

- A més de l'assistència obligatòria a les Tutories anteriors, els estudiants d'un grup podran assistir a les hores d'atenció a estudiants que té programades cada professor, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura.
- Estes consultes es poden realitzar també a través d'un E-mail en el moment en què l'estudiant considere oportú.
- L'horari d'atenció a alumnes per a esta assignatura s'indicarà al començament del curs.

5) Assistència a seminaris o altres activitats guiades:

- Tots els estudiants de primer curs assistiran, com a mínim, a tres de les cinc activitats programades a l'efecte al llarg de tot el curs per les distintes àrees per a poder ser avaluats per estes tasques en el conjunt de les matèries troncales.
- De cadascuna d'elles s'exigirà després una breu síntesi o resum que en el seu moment es concretarà.
- Tant les dates com els professors responsables d'estes activitats es detallen en l'organigrama adjunt

1a activitat

La primera activitat complementària d'Història Antiga, a desenrotllar en la 3^a setmana de novembre consistirà en el visionat i comentari de la pel·lícula Troia de Wolfgang Petersen (EE. UU, 2003).

2a activitat

La segona activitat complementària a desenrotllar en la segona setmana de maig consistirà en el visionat i comentari de la pel·lícula „Gladiator“ de Ridley Scott (EE. UU., 2000).

XI.- AVALUACIÓ DE L'APRENENTATGE

Els criteris i procediments d'avaluació aplicats a esta assignatura seran els següents:

1.- Com a **avaluació inicial** es preveu elaborar algun test o qüestionari per a vore quin nivell formatiu posseïxen els estudiants en relació al contingut de l'assignatura, així com les seues habilitats conceptuals o terminològiques.

2.- Com a **avaluació formativa** es contemplaran diversos procediments:

2.1.- Periòdicament s'avaluarà, per mitjà de proves el més concretes i objectives possibles, el procés continuat per part dels estudiants de la preparació de les classes teòriques a través de les lectures que el professor assenyalare. L'objectiu final d'estes avaluacions i els seus resultats és que l'estudiant tinga un nivell d'informació suficient sobre el seu grau de compromís i sobre el seu procés d'adquisició de coneixements bàsics al llarg de l'assignatura. **El conjunt d'estes proves suposaran un 20% de la nota final de curs.**

2.2.- De la mateixa manera, s'avaluarà la preparació i participació en les classes pràctiques. Ací es valorarà de manera especial la capacitat de resolució d'aquells aspectes que es presenten, així com les habilitats fonamentals d'expressió oral, explicació, maneig de tècniques, capacitat de síntesi, etc. **El conjunt d'esta avaluació suposarà un 15% de la nota final de curs**

2.3.- Es realitzarà un primer examen parcial voluntari al final del primer quadrimestre sobre la matèria vista i explicada fins eixe moment en classe. L'examen serà escrit i es valoraran d'ell els aspectes següents:

- nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu com terminològic.
- capacitat de relació i raonament.

Sobre un màxim de 10, es considera que l'estudiant ha aprovat amb un 4. **La nota d'este parcial suposarà un 20% de la nota final de curs**

3) Com a **avaluació final** es contemplarà el següent:

3.1.- Un treball mecanografiat, l'esquema del qual, evolució, procediments, presentació formal, etc., haurà sigut discutit i orientat pel professor en les Tutories programades. **La nota d'este treball suposarà un 15% de la nota final de curs**

3.2.- Les distintes síntesis mecanografiades relatives a les activitats complementàries i/o seminaris a què haja acudit l'estudiant. **El conjunt d'esta síntesi suposaran un 10% de la nota final de curs.**

3.3.- Un examen final (o segon parcial en el cas que l'estudiant haguera superat satisfactòriament el primer), també escrit, i el qual es valorarà amb els mateixos criteris assenyalats anteriorment per al primer parcial. **L'examen final**

suposarà un 40% de la nota final de curs (en el cas que l'alumne realitzi dos exàmens parcials, cada un suposarà un 20 %) .

En síntesi:

Proves escrites	40%
Treball final grup	15%
Proves preparació classes teòriques (lectures manual, etc.)	20%
Avaluació classes pràctiques	15%
Síntesi activitats complement.	10%
TOTAL	100

En la convocatòria de setembre del 2006, per a superar la matèria, es tindran obligatòriament en compte les qualificacions obtingudes durant el curs en les diverses tasques i activitats realitzades (treball de grup, assistència a activitats, proves pràctiques, etc.). Les qualificacions del treball de curs i de les activitats complementàries només es mantindran vigents en les dos primeres convocatòries (juny- setembre del 2006)