

GUIA DOCENT

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA UNIVERSAL (14520)

LLICENCIAT EN HISTÒRIA (PLA 2000)

CURS ACADÈMIC 2005-2006

PROFESSORES:

Amparo Álvarez Rubio (Grup Ci)

Carmen García Monerris (Grup Bi)

Encarna García Monerris (Grup Ai)

Alicia Yanini Montés (Grup Di)

I.- DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Història contemporània universal
Caràcter:	Troncal
Titulació:	Llicenciat en Història
Cicle:	Primer cicle; Primer curs
Departament:	Història Contemporània
Professor/s responsable/s:	Amparo Álvarez Rubio Departament d'Història Contemporània 5é Pis de la Facultat de Geografia i Història Amparo.Alvarez@uv.es Carmen García Monerri Departament d'Història Contemporània 5é Pis de la Facultat de Geografia i Història C.Garcia-Monerri@uv.es Encarna García Monerri Departament d'Història Contemporània 5é Pis de la Facultat de Geografia i Història Encarna.Garcia@uv.es Alicia Yanini Montés Departament d'Història Contemporània 5é Pis de la Facultat de Geografia i Història Alicia.Yanini@uv.es

II.- INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

L'assignatura "Història Contemporània Universal" forma part de les matèries troncal del primer cicle de la Llicenciatura d'Història. Té una càrrega de 9 crèdits (1 crèdit= 25 hores) distribuïts en dos quadrimestres de 15 setmanes cada u. Es tracta d'una iniciació a l'història contemporània que li permeta a l'estudiant un nivell de coneixements suficients per a poder afrontar amb major profunditat altres matèries al llarg de la llicenciatura.

Convé aclarir dos aspectes. En primer lloc, que l'assignatura se centrarà fonamentalment en l'àmbit europeu, incloent Espanya. I, en segon lloc, que finalitzarà, des del punt de vista cronològic, en 1945. Les raons són que l'estudiant, al llarg de la seua carrera, disposarà d'una matèria troncal dedicada a l'estudi del món actual, precisament a partir d'eixa data; i que, de la mateixa manera, tindrà una assignatura, també troncal, dedicada a l'història d'Espanya. Cal afegir, a més, que hi ha una àmplia oferta en l'àrea d'història contemporània

referida a l'història d'Àfrica, Àsia i Amèrica, raó per la qual s'ha cregut convenient centrar aquesta primera assignatura d'iniciació als processos i als problemes de l'història contemporània en l'àmbit europeu.

III.- VOLUM DE TREBALL

Fa referència al total d'hores, presencials i no presencials, que hipotèticament dedica l'estudiant a l'assignatura. L'assignatura s'emmarca en un primer curs de la Llicenciatura d'Història que comprén un total de 1.500 hores (60 crèdits x 25 hores/crèdit). Com ja s'ha dit, té una càrrega de 9 crèdits, distribuïts al llarg de 30 setmanes (15 setmanes cada quadrimestre) i la distribució del volum de treball per a l'estudiant és la següent:

➡ ASSISTÈNCIA A CLASSES.

- Assistència a classes teòriques: $1'5 \text{ hores/setmana} \times 30 \text{ setmanes} = 45 \text{ hores curs}$.

- Assistència a classes pràctiques: $0'5 \text{ hores/setmana} \times 30 \text{ setmanes} = 15 \text{ hores curs}$.

➡ ESTUDI GENERAL I PREPARACIÓ D'EXÀMENS. *És el temps dedicat a preparar classes i exàmens.*

- Estudi habitual de continguts per a la preparació de les classes teòriques: $1'5 \text{ hores/setmana} \times 30 \text{ setmanes} = 45 \text{ hores}$.

- Preparació de treballs pràctics de classe: $0'5 \text{ hores/setmana} \times 30 \text{ setmanes} = 15 \text{ hores}$

- Estudi per a la preparació d'exàmens: 65hores/curs

➡ REALITZACIÓ D'UN TREBALL EN GRUP

- 1 treball/curs = 20 hores/curs

➡ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES. *Es tracta de les hores que l'estudiant dedicarà a xarrades i orientació per part del professor (tutories programades...), assistència a seminaris o un altre tipus d'activitats guiades.*

- Assistència a tutories programades: 5 hores/curs

- Assistència a seminaris o altres activitats guiades: 5 hores/curs

- Preparació de seminari o treball relacionat amb altres activitats guiades: 5 hores/curs

➡ REALITZACIÓ D'EXÀMENS. *Hores que l'estudiant dedica a realitzar exàmens i proves o controls d'avaluació.*

- Realització d'exàmens i/o proves d'avaluació: $2 \text{ exàmens} \times 2,5 \text{ hores cadascú} = 5 \text{ hores/curs}$

En síntesi:
Hores/curs

ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÒRIQUES	45
ASSISTÈNCIA A CLASSES PRÀCTIQUES	15
ESTUDI I PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES	45
ESTUDI I PREPARACIÓ DE CLASSES PRÀCTIQUES	15
ESTUDI I PREPARACIÓ D'EXÀMENS	65
REALITZACIÓ TREBALL EN GRUP	20
REALITZACIÓ D'EXÀMENS	5
ASSISTÈNCIA A TUTORIES PROGRAMADES	5
ASSISTÈNCIA A SEMINARIS I ACTIVITATS	5
PREPARACIÓ SEMINARI O ALTRES ACTIVITATS	5
TOTAL VOLUM TREBALL	225

IV.- OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals de l'assignatura "Història Contemporània Universal" són els següents:

- Proporcionar als estudiants un coneixement bàsic dels grans processos de canvi social i econòmic, així com de les grans transformacions polítiques, l'evolució dels moviments socials i del pensament polític en l'època contemporània.
- Primar el coneixement de les grans tendències històriques de l'època sobre el desenvolupament detallat dels esdeveniments i evolucions nacionals. Sempre des d'una perspectiva d'anàlisi que se situa, críticament, en l'àmbit europeu i les seues relacions amb la resta del món.
- Introduir l'estudiant en algun dels grans debats historiogràfics actuals.
- Introducció, en un nivell elemental, dels principals conceptes d'anàlisi utilitzats en l'història contemporània: classe, gènere, revolució, nació, Estat, liberalisme, etc.

V.- CONTINGUTS

L'assignatura "Història Contemporània Universal" s'estructurarà en una sèrie de grans blocs corresponents a processos i moments històrics al si de la qual adquirixen significat aspectes més concrets de l'esdevindre històric. Aquests blocs són:

1.- La crisi del "Antic Règim": revolució i transformacions sociopolítiques a Europa, des de finals del segle XVIII fins a 1848.

2.- L'època de la burgesia i del capitalisme a Europa, des de la segona meitat del segle XIX fins a la Gran Guerra (1914-1918).

3.- L'Europa d'entreguerres: crisi del capitalisme, crisi de la democràcia. Comunisme, feixisme i II Guerra Mundial.

VI.- DESTRESES QUE CAL ADQUIRIR

El domini de l'assignatura suposa, no sols l'adquisició d'uns coneixements bàsics sobre l'història contemporània, tant en els seus aspectes concrets com en la seua vessant historiogràfica, sinó també el desenvolupament, a través d'ella, d'una sèrie d'habilitats, mètodes i formes de raonament i competències que inicien l'estudiant en l'especificitat del "coneixement històric" i en els modes d'accedir a ell:

a) Introducció a la noció de "temps històric" com a temps social i històricament construït, diferent de la pura relació diacrònica o "natural" dels esdeveniments i processos.

b) Introducció a la noció d'història que unisca la percepció correcta i crítica dels tres temps (passat, present i futur), així com de la relació entre ells.

c) Introducció als fonaments del raonament multicausal que acostume l'estudiant a unes perspectives interrelacionades i globals, així com a les perspectives comparades.

d) Introducció a les principals formes d'explicació en història: funcional, genètica, causal, intencional...

f) Els valors en l'història: relativisme cultural i els seus límits, la tolerància, el respecte als drets humans, dialèctica entre l'universal i el particular...

g) Usar els instruments de recopilació d'informació, com ara catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxius, referències electròniques, fonts diverses.

f) Adquisició d'un bagatge de coneixements suficients i pertinent, d'acord amb els objectius marcats en cada matèria, de l'història universal.

VII.- HABILITATS SOCIALS.

Es tracta d'un conjunt d'habilitats, destreses, actituds i valors que l'estudiant haurà de configurar al llarg del seu aprenentatge i l'adquisició del qual haurà de realitzar-se a través de les diverses matèries que configuren el pla d'estudis de la carrera. És, per tant, un conjunt d'objectius compartits per tots els professors com a elements de caràcter social, ètic i acadèmic definitoris de la professió i de la llicenciatura d'Història:

- a) Comunicació oral i escrita adequada
- b) Capacitat de gestió de la informació
- c) Capacitat d'anàlisi i de síntesi
- d) Habilitats per a argumentar amb criteris racionals
- e) Aprenentatge autònom
- f) Treball en equip
- g) Motivació per l'esforç i per la qualitat
- h) Adquisició d'un compromís ètic amb l'entorn social

VIII.- TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

Assignatura: "Història Contemporània Universal"

Duració: 30 setmanes

	TEMA	Setmanes
1	Europa a finals del segle XVIII. Característiques fonamentals del "Antic Règim". Les societats europees a finals del segle XVIII: estructures socioeconòmiques i característiques de l'absolutisme. Els moviments de la Il·lustració.	1
2	La Revolució francesa. Etapes de la Revolució i dinàmica social. El debat sobre la Revolució. L'imperi napoleònic i l'expansió exterior.	2
3	Restauració i Revolució, 1814-1848. Els fonaments ideològics i socials de la Restauració. L'Europa dels Congressos i el sistema de Metternich. Les veus del liberalisme i els agents socials: les revolucions de 1820, 1830 i 1848.	2
4	L'Europa de la industrialització. Revolució industrial i industrialització. Factors generals de la industrialització. El cas anglès. Els casos continentals: França, Alemanya, Rússia.	4
5	Liberalisme, ciutadania i nació-estat. Les classes socials en el segle XIX: les burgesies i el món del treball. L'especificitat italiana i alemanya: els processos d'unificació.	4
6	Crisi del liberalisme clàssic, gran capitalisme i imperialisme, 1870-1914. Mite i realitat de la "Gran Depressió". Reformisme liberal, democràcia i elitisme conservador. L'Europa imperialista.	4
7	La Gran Guerra (1914-1919). La formació dels blocs i la crisi dels Balcans. Mobilització de masses i "opinió pública". Conseqüències del conflicte. La Revolució russa: internacionalisme enfront de nacionalisme.	5
8	L'Europa d'entreguerres. Les respostes a la crisi econòmica i política del liberalisme: feixisme, nazisme i democràcies.	6
9	La II Guerra Mundial. Antecedents: la inestabilitat de l'ordre mundial. Característiques del conflicte. El món al finalitzar la guerra.	2

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

1.- Bibliografia bàsica de caràcter general.

Per tal s'entén aquells llibres, manuals, o atles que són indispensables per a la preparació de l'assignatura. D'ells, alguns són **obligatoris** i altres **orientatius** o indicatius perquè l'estudiant pugui ampliar o aprofundir els diversos temes.

1.1.- Bibliografia obligatòria per a la preparació de l'assignatura:

FERNÁNDEZ, Antonio, *Historia Universal. Edad Contemporánea*, Barcelona, Edit. Vicens-Vives, 2000

BLANNING, T.C.W., *El siglo XIX*, de la *Historia de Europa Oxford*, Barcelona, Edit. Crítica, 2002

JACKSON, Julian, *Europa, 1900-1945*, de la *Historia de Europa Oxford*, Barcelona, Edit. Crítica, 2003

COOK, Chris y STEVENSON, *Guía de historia contemporánea de Europa*, Madrid, Alianza Universidad, 1992.

KINDER, H. y HILGEMANN, W., *Atlas histórico mundial* (vols. I y II), Madrid, Edit. Istmo, 2000.

1.2.-Bibliografia bàsica de consulta:

FONTANA, J. y UCELAY-DACAL, E., *Historia Universal Planeta* (vols. 8-12), Barcelona, Planeta, 1999

Gran Atlas Histórico Planeta, Barcelona, Planeta, 2003

ROIG OBLIOL, J., *Atlas histórico*, Barcelona, Vicens-Vives, 1995.

2.- Bibliografia adicional o complementària, més específica:

CASTELLS OLIVÁN, Irene, *La Revolución Francesa (1789-1799)*, Madrid, Edit. Síntesis, 1997.

PIERENKEMPER, Toni, *La industrialización en el siglo XIX. Revoluciones a debate*, Madrid, Siglo XXI, 2001.

HOBBSBAWM, E.J., *La era del Imperio 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 1998.

ABENDROTH, W., *Historia social del movimiento obrero europeo*, Laia, Barcelona, 1973.

CARR, E.H., *La revolución rusa. De Lenin a Stalin*, Madrid, Alianza, 1979.

RENOUVIN, Pierre, *La Primera Guerra Mundial*, Barcelona, Oikos-Tau, 1995.

MICHEL, Henri, *La Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Oikos-Tau, 1983.

PAÉZ-CAMINO, Feliciano, *Democracias y Dictaduras en los años treinta*, Madrid, Edit. Síntesis, 1992.

X.- METODOLOGIA

El desenvolupament de l'assignatura ha de comportar un canvi substantiu en el procés d'ensenyança-aprenentatge, la qual cosa implica un doble compromís, tant per a l'estudiant com per al professor:

- a) Per part del professor, abandonar el tradicional mètode d'ensenyança basat en la utilització abusiva de la classe magistral i substituir-ho per un altre que contemple la diversitat de possibilitats en la seua relació amb l'aprenentatge de l'alumne: direcció, orientació, explicació, atenció personalitzada, ús de noves tecnologies, etc.
- b) Per part de l'estudiant, abandonar la seua actitud passiva de mer receptor d'un "missatge" i substituir-la per una predisposició a un aprenentatge actiu, participatiu, autònom i crític que estiga basat, a més, en un treball continu.

Cal tindre en compte que només des d'aquest últim punt de vista adquirix sentit la nova valoració dels crèdits ECTS que contemplen, tal com ha quedat arreplegat en l'apartat III d'esta Guia, el volum total del treball que l'estudiant ha de dedicar per a superar una matèria.

Per part del professor, el seu compromís ha d'anar més enllà d'una mera traducció dels crèdits actuals als nous criteris dels ECTS, és a dir, més enllà d'una mera readequació de l'horari de classes segons criteris de classes teòriques/classes pràctiques o classes presencials/ no presencials.

D'acord amb açò, la metodologia que se seguirà en la present assignatura és la següent:

- 1) Hi haurà a la setmana dues hores de classes presencials, és a dir, d'activitat en l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:
 - 1) **Classes teòriques:** 2/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant elles, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que deuen guiar l'estudiant en l'estudi i

comprensió del tema en qüestió. És fonamental que l'estudiant realitzi, de forma prèvia a l'exposició del professor i a cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran. La dita lectura i preparació serà obligatòria i objecte d'un control o avaluació contínua, tal com s'indica en el corresponent apartat d'esta Guia.

- 2) **Classes pràctiques:** 1/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant aquest temps s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Els materials seran lliurats amb anterioritat pel professor als alumnes i aquestos han de procedir a la seua preparació. Les classes seran participatives i els estudiants assumiran, rotativa i alternativament, la responsabilitat de la seua exposició. També, tal com s'indicarà en el seu corresponent apartat, la preparació i participació en les classes pràctiques serà obligatòria i objecte d'avaluació.

Les sessions s'aprofitaran per a anar introduint i habituant els estudiants en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina històrica.

2) Realització d'un treball de grup:

- A efectes de la realització d'aquest treball d'iniciació, tots els estudiants de primer curs de la Titulació d'Història seran distribuïts en grups de cinc membres, assignant-se cada un d'ells a un professor o professora de primer curs.
 - La formació de grups respondrà a les propostes dels estudiants i, si és el cas, a les propostes dels professors, per a garantir l'equilibri en l'assignació d'una mitjana de tres grups per professor. La composició dels grups es tancarà definitivament entre la tercera i quarta setmana de curs.
- El tema serà proposat al grup per part del professor responsable, d'acord amb els resultats d'una coordinació i planificació entre totes les àrees de coneixement i els professors encarregats de la docència de primer curs. Això vol dir, entre altres coses, que un grup d'estudiants pot realitzar un treball orientat per un professor d'Història Antiga, mentre que els membres d'un altre grup ho poden fer sota la direcció d'un professor d'Història Contemporània, etc .
- **Només es realitzarà un treball per curs**, almenys quant a les matèries troncales. El dit treball **tindrà la seua corresponent valoració** i la seua equivalència en hores de dedicació en **cada una de les assignatures**, d'acord amb allò que s'ha proposat en les Guies Docents.
- Per a la seua realització, tots els estudiants d'un grup de treball hauran d'acudir a les Tutories programades a este efecte (cinc hores en total)

- L'entrega del treball es realitzarà d'acord amb les dates establides en el Cronograma adjunt

Proposta de treball en grup de l'àrea d'Història Contemporània

a) Objectius generals

Els objectius generals que es plantegen han d'estar d'acord amb el caràcter d'iniciació d'este treball. Per això, més enllà dels temes concrets o de les peculiaritats inherents a cada àrea de coneixement, tots els treballs haurien de perseguir una sèrie d'objectius comuna i molt genèrics que tingueren a veure amb la metodologia i les tècniques específiques del treball històric. Per exemple,

- Posar en contacte als estudiants amb les fonts i materials per a l'elaboració d'un treball històric.
- Desenvolupar en ells la capacitat de selecció, crítica i síntesi de la informació obtinguda.

- Desenvolupar la capacitat d'exposició escrita, d'acord amb les normes formals mínimes: índex, desenvolupament amb epígrafs, citació, conclusions, bibliografia i fonts.
- Iniciar els estudiants en la relació dialèctica entre hipòtesi o plantejaments inicials, recollida d'informació, elaboració del discurs històriques i noves hipòtesis.
- Acostumar-los a l'exposició pública i defensa dels treballs.

b) Aspectes formals comuns.

Tots els treballs hauran d'atindre's als següents aspectes formals:

- Hauran de presentar-se mecanografiats, amb una extensió aproximada de 20 folis. L'interlineat ha de ser de 1'5 i la grandària de la lletra 12, Arial o Times New Roman.
- El treball ha de comptar amb: títol, índex, cos principal del text, cites a peu de pàgina i bibliografia.
- La redacció ha de ser lògicament i gramaticalment correcta.

c) Aspectes procedimentals comuns.

- 1) Plantejament inicial: tema proposat pel professor o triat per cada grup d'alumnes a partir de les propostes del professor.
- 2) Elaboració d'una llista bibliogràfica pertinent que continga:
 - obres de referència (cronologia, atles històrics, diccionaris, etc.)
 - manuals i bibliografia general
 - monografies i articles de revistes especialitzades
 - repertoris de fonts editades, d'hemeroteca o arxivístiques.
- 3) Lectura de la bibliografia:

- selecció de dades, idees i arguments.
- confecció de fitxes de lectura (de continguts, de cita textual, d'avaluació...)
- 4) Elaboració de guió provisional del treball
- 5) Redacció final del treball:
 - introducció.
 - exposició d'idees i arguments
 - aparell crític:
 - . notes a peu de pàgina
 - . cites textuais
 - . llistats bibliogràfics i documentals
 - . imatges (gràfics, mapes, fotografia, etc.)
 - . conclusions
- 6) Exposició oral

d) **Tema proposat en història contemporània:** es treballarà sobre algun aspecte concret del temari de l'assignatura, que s'acordarà entre la professora i el grup d'estudiants.

3) Assistència a Tutories Programades:

- L'objectiu d'aquestes tutories serà el plantejament, discussió i seguiment d'un treball d'iniciació a l'història, tal com s'ha plantejat en l'apartat anterior.
- La programació d'aquestes tutories, així com les seues dates, serà entregada a l'inici del curs pel professor als seus estudiants i **la seua assistència serà obligatòria.**

4) Assistència a Tutories no Programades:

- A més de l'assistència obligatòria a les Tutories anteriors, els estudiants d'un grup podran assistir a les hores d'atenció a estudiants que té programades cada professor, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura.
- Aquestes consultes es poden realitzar també a través d'E-mail en el moment en què l'estudiant considere oportú.

5) Assistència a seminaris o altres activitats guiades:

- Tots els estudiants de primer curs assistiran, com a mínim, a tres de les cinc activitats programades a aquest efecte al llarg de tot el curs per les distintes àrees per a poder ser avaluats per aquestes tasques en el conjunt de les matèries troncales.
- De cada una d'elles se'ls exigirà després una xicoteta síntesi o resum que en el seu moment es concretarà.

- Tant les dates com els professors responsables d'aquestes activitats es detallen en l'organigrama adjunt.

Activitat complementària proposta per l'àrea d'Història Contemporània: Història i cine

a) Objectius generals.

Aquest tipus d'activitats té com a objectiu fonamental posar en contacte l'estudiant amb altres activitats que, sense desenvolupar-se en l'àmbit estricte de les classes o dels seminaris, són habituals en la vida acadèmica universitària, com ara conferències, sessions monogràfiques sobre algun aspecte concret de l'història o de les seues fonts i mètodes, visites a arxius o museus, etc. Han de constituir, des del principi, un instrument fonamental per a la socialització de l'estudiant en la vida acadèmica més enllà de l'aula, alhora que li acostumen al debat, a l'intercanvi, a projectar els seus interessos i coneixements fora del recinte universitari i, per descomptat, a augmentar la seua formació

b) Història i Cine

L'activitat proposada per l'àrea d'Història Contemporània versarà sobre "Història i Cine". Els objectius concrets de la mateixa es poden sintetitzar en els aspectes següents:

- Facilitar als estudiants el desenvolupament d'alguna de les formes d'aproximació al coneixement històric, com ara la comprensió i l'empatia.
- Posar-los en contacte amb el llenguatge i el relat cinematogràfic com una de les formes específiques de recreació o, inclús, de creació de la realitat històrica.
- Ensenyar-los a contemplar i analitzar les obres cinematogràfiques com a productes culturals de la seua època, capaços de transmetre no tant un coneixement històric en sentit ple, sinó claus d'aproximació al moment concret en què van ser produïdes.

c) Exercici de l'activitat.

L'activitat constarà del següent:

Presentació, projecció i discussió de tres pel·lícules clàssiques que tractaran sobre aspectes essencials de l'història contemporània. Les projeccions es realitzaran en l'Aula "Joan Fuster" o, si és el cas, en l'Aula d'Audiovisuals del Departament de Hª Contemporània (6é pis).

- Jean RENOIR, "La Marsellesa" (1938). Projecció primera setmana de novembre.
- Sergei Mikhailovich EISENSTEIN, "Octubre" (1928). Projecció tercera setmana de gener.
- Leni RIEFENSTHAL, "El triomf de la voluntat" (1934). Projecció primera setmana de maig.

HORARI GENERAL DE TUTORIES

Amparo Álvarez Rubio (grup C):
Carmen García Monerris (grup B):
Encarna García Monerris (grup A):

CRONOGRAMA DE L'ASSIGNATURA

Setmanes	1a	2a	3a	4a
Sep.				
Oc.				Activid. Compl/ 1er. Control lectura
Nov.				
Des.	2n Control lectura			
En.		Activid. Compl./ Control lectura 3r		
Feb.				4t Control lectura
Mar.				
Abr.				Entrega Treball curs/5 Control lectura
Maig	Activitat compl.			Entrega síntesi activitat complementària
Juny				

XI. - AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

Els criteris i procediments d'avaluació aplicats a aquesta assignatura seran els següents:

1.- Com a **avaluació inicial** es preveu elaborar algun test o qüestionari per a veure quin nivell formatiu posseïxen els estudiants en relació al contingut de l'assignatura, així com les seues habilitats conceptuals o terminològiques.

2.- Com a **avaluació formativa** es contemplaran diversos procediments:

2.1.- Periòdicament s'avaluarà, per mitjà de proves el més concretes i objectives possibles, el procés continuat per part dels estudiants de la preparació de les classes teòriques a través dels manuals i materials que el professor assenyale. L'objectiu final d'estes avaluacions i els seus resultats és que l'estudiant tinga un nivell d'informació suficient sobre el seu grau de compromís i sobre el seu procés d'adquisició de coneixements bàsics al llarg de l'assignatura.

El conjunt d'aquestes proves suposaran un 20 % de la nota final de curs.

2.2.- De la mateixa manera, s'avaluarà la preparació i participació en les classes pràctiques. Ací es valorarà de manera especial la capacitat de resolució d'aquells aspectes que es presenten, així com les habilitats fonamentals d'expressió oral, explicació, maneig de tècniques, capacitat de síntesi, etc.

El conjunt d'aquesta avaluació suposarà un 15% de la nota final de curs

2.3.- Es realitzarà un primer examen parcial al final del primer quadrimestre sobre la matèria vista i explicada fins eixe moment en classe. L'examen serà escrit i es valoraran d'ell els aspectes següents:

- nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu com terminològic.
- capacitat de relació i raonament.

Sobre un màxim de 10, es considera que l'estudiant ha aprovat amb un 4.

3) Com a **avaluació final** es contemplarà el següent:

3.1.- Un treball mecanografiat, l'esquema del qual, evolució, procediments, presentació formal, etc., haurà sigut discutit i orientat pel professor en les Tutories programades.

La nota d'aquest treball final suposarà un 15% de la nota final de curs

3.2.- Les distintes síntesis, mecanografiades, relatives a les activitats complementàries i/o seminaris a què haja acudit l'estudiant.

El conjunt d'aquestes síntesis suposaran un 10 % de la nota final de curs

3.3.- Un examen final (que podrà ser només de la matèria del segon quadrimestre, sempre que l'estudiant haja superat l'examen parcial), també escrit, i el qual es valorarà amb els mateixos criteris que el primer.

L'examen final (o segon parcial, si és el cas) suposarà un 40% de la nota final de curs.

En síntesi:

Proves escrites	40%
Treball final grup	20%
Proves preparació classes teòriques (lectures manual, etc.)	15%
Avaluació classes pràctiques	15%
Síntesis activitats complement.	10%
TOTAL	100

En la convocatòria de setembre del 2006, per a superar la matèria, es tindran obligatòriament en compte les qualificacions obtingudes durant el curs en les diverses tasques i activitats realitzades (treball de grup, assistència a activitats, proves pràctiques, etc.). Les qualificacions del treball de curs i de les activitats complementàries només es mantindran vigents en les dues primeres convocatòries (juny- setembre de 2006).