

GUIA DOCENTE
DE LA ASIGNATURA
GEOGRAFÍA DE ASIA

Nº de módulo: **14437**
Profesor: **Juan Piqueras Haba**

ESQUEMA GENERAL

- I.- Datos iniciales de identificación.**
- II.- Introducción a la asignatura**
- III.- Volumen de trabajo.**
- IV.- Objetivos generales.**
- V.- Contenidos**
- VI.- Destrezas que hay que adquirir.**
- VII.- Habilidades sociales**
- VIII.- Temario**
- IX.- Bibliografía de referencia**
- X.- Metodología.**
- XI.- Evaluación del aprendizaje.**

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Geografía de Asia Módulo 14437
Carácter:	Optativa
Titulación:	Licenciatura en Geografía
Ciclo:	Primer ciclo
Departamento:	Geografía
Profesor responsable:	Juan Piqueras Haba

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La Geografía de Asia es una asignatura optativa de primer ciclo de la Licenciatura de Geografía. Tiene un carácter fundamentalmente teórico. La comprensión de la escala de Asia y su comparación con otros conjuntos regionales constituye el punto de partida del desarrollo de los contenidos, en los que hay que aplicar de forma integrada los conceptos y conocimientos básicos de la Geografía. La “gran Asia”, compleja, de cambios recientes, no puede ser explicada sin prestar atención a los procesos históricos (políticos, económicos, sociales...) que han ido configurándola.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

Tomando como referencia la relación de 25 horas por crédito, las 150 horas dedicadas a la asignatura se distribuirán de la siguiente manera:

ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	32
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	10
PREPARACIÓN DE LAS CLASES DE TEORIA	40
PREPARACIÓN DE LAS PRÁCTICAS	16
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	24
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES	20
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	2
ASISTENCIA A TUTORIAS	2
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	4
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO EN HORAS	150

IV.- OBJETIVOS GENERALES

La asignatura se desarrolla con una perspectiva general, por lo que los aspectos regionales son tratados, más o menos ampliamente en función de su entidad, dentro de los temas que integran el programa. Los principales objetivos son:

Fomentar en los estudiantes una capacidad que les permita integrar y relacionar los diversos elementos geográficos manejados y los procesos analizados en el espacio asiático.

Apreciar la escala de este conjunto regional, diversa, en función del concepto que se tenga de Asia, y su comparación con otros entes regionales.

Comprender la complejidad de Asia, como consecuencia de diversos tipos de procesos (políticos, sociales, económicos) y de la interacción de unos factores de armonía y unos elementos de divergencia.

Incentivar la localización porque es ineludible en el estudio de un espacio.

V.- CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura se agrupan en cuatro grandes bloques temáticos, uno de ellos de carácter general introductorio y los otros tres de geografía regional.

Introducción general al Mundo Asiático. Gigantismo del continente. Génesis del relieve y grandes conjuntos morfoestructurales. La diversidad climática: factores y elementos. Asia un crisol de pueblos, culturas, razas, religiones y sistemas políticos.

El Lejano Oriente. Aspectos generales de los países de la fachada del Océano Pacífico. Estudio promenorizado de los dos países más relevantes: Japón y China.

El Mundo Indostánico. Características generales y estudio particular de la India

Oriente Medio y los Países del Golfo Pérsico. Estudio particular de Irán e Irak.

VI.- DESTREZAS QUE HAY QUE ADQUIRIR.

Tratándose de una asignatura regional se debe prestar atención a la localización de los hechos geográficos. Por lo tanto se potenciará la lectura y elaboración de mapas y gráficos.

De igual modo los estudiantes tienen que ir desarrollando una aptitud encaminada a la búsqueda y manejo de bibliografía y fuentes de información, tanto bibliográfica impresa como por Internet.

Es muy importante adquirir o mejorar la capacidad de sistematización, síntesis y razonamiento.

VII.- HABILIDADES SOCIALES

Estimular el interés por los rápidos y complejos cambios que tienen lugar en Asia, papel del Japón como segunda potencia económica mundial, emergencia de China y otros países del Lejano Oriente, despertar de la India, petróleo, religión y política en Oriente Medio, etc. El uso de la información suministrada por los medios de comunicación es un buen recurso para establecer el debate.

Potenciar el trabajo en equipo. Es una buena vía para aprender a discutir, a plantearse preguntas y acordar respuestas.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

	TEMA	Semanas	Horas teoría	Horas práctica
1	Introducción general a Asia: un gigante lleno de contrastes. El Sureste Asiático	1, 2 y 3	6	3
2	El Japón. Un país isleño. La segunda potencia económica mundial. La presión sobre el espacio. El desarrollo industrial. El avance sobre el mar.	4 y 5	6	
3	La China: el despertar de un gigante. Medio natural complejo. Desequilibrios espaciales. El potencial demográfico. La economía tradicional. El despegue industrial. Las zonas especiales. Las relaciones comerciales con España.	6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12	14	7
4	La India: el otro gigante asiático del futuro. El medio natural. La fuerte presión demográfica. La agricultura como base alimentaria. El despegue industrial: del textil y el acero a la electrónica y la informática.	13	3	0
5	Oriente Medio: bajo el signo de la inestabilidad. Un medio físico difícil. Las sociedades: la religión como elemento diferencial y de conflicto. El petróleo y su valor estratégico.	14	3	0

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Bibliografía básica:

PIQUERAS, Juan (2006): Apuntes y selección de textos de Geografía de Asia, Servicio de reprografía de la Facultad de Geografía e Historia.

Bibliografía complementaria:

BUSTELO, Pablo y otros (2004): Estructura económica de Asia Oriental, Editorial Akal, Economía actual

GERNET, Jacques (2005): El mundo chino, Editorial Crítica

GENTELLE, Pierre (1977): La China, Editorial Ariel (Interesa sólo la parte referida a la formación y unidades del relieve)

DERRUAUX, Max (1973): El Japón, Editorial Ariel (Interesa sólo la parte referida a la formación y unidades del relieve)

MENDEZ Y MOLINERO (2004): Espacios y sociedades, Editorial Ariel

Enciclopedias:

GEOGRAPHICA. El hombre y la Tierra, Vol. V

GEOGRAFIA DE LA SOCIEDAD HUMANA. Los grandes conjuntos geográficos

Durante el curso el profesor irá introduciendo otras referencias de obras impresas y páginas de Internet

X.- METODOLOGÍA

Clases presenciales

En las clases de teoría se explicarán los aspectos básicos de cada tema y se dará la información acerca de los materiales y lecturas recomendadas. En las clases prácticas se plantearán los ejercicios de mapas y gráficos, con los que cada alumno confeccionará un pequeño Atlas de Asia.

La asistencia a clase es obligatoria, por lo que se pasará lista de forma regular. Para poder presentarse a exámenes parciales y realizar los trabajos en equipo el alumno no podrá faltar a más del 20 % de las clases. En casos excepcionales (razones laborales) el alumno deberá hablar cuanto antes con el profesor para buscar una solución alternativa.

Preparación de clases teóricas

Los estudiantes contarán con esquemas de los temas, que deberán ampliar con las lecturas indicadas

Preparación de clases prácticas

Los ejercicios prácticos se iniciarán en clase, pero buena parte de su ejecución se realizará en casa.

Trabajo en equipo.

En grupos de dos o de tres, los alumnos realizarán un trabajo escrito sobre uno de los temas que el profesor presentará al comienzo del curso. Dicho trabajo, de una extensión aproximada de 20-25 folios de 2100 caracteres, deberá ser realizado en equipo y será también expuesto oralmente ante el profesor, bien en su despacho, bien en el aula. El plazo máximo de entrega del trabajo será el último día de clase de diciembre.

Actividades complementarias

En las actividades complementarias se incluirá una visita al Puerto de Valencia en la que se hablará sobre las relaciones portuarias y comerciales entre Valencia y las grandes regiones asiáticas, especialmente Oriente Próximo (Israel y Países del Golfo Pérsico) y el Lejano Oriente, donde destaca el protagonismo de China. El de Valencia es el puerto español de mayor tráfico con dicho país.

Tutorías

Además de las seis horas semanales de tutorías prescriptivas, que pueden ser utilizadas para resolver dudas de índole académica o referidas a la asignatura, los estudiantes dispondrán de las nuevas tutorías incorporadas en el proyecto de innovación, destinadas a la orientación de los trabajos. El profesor fijará unas horas y citará a los alumnos en grupos la vez que juzgue conveniente.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Pruebas escritas. El carácter semestral de esta asignatura permite la realización de dos exámenes, uno a mediados de noviembre y otro a final del semestre coincidiendo con la fecha oficial de exámenes finales. La nota final de las pruebas escritas será el resultado de la media de las dos notas parciales y su valor será el 60 % de la nota final.

Ejercicios prácticos individuales. Se entregarán al finalizar las clases prácticas y su aportación a la nota final será de un 20 %.

Trabajo en equipo. Valdrá un 20 % de la nota final.