

GUIA DOCENT

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA UNIVERSAL

(14520)

LLICENCIAT EN HISTÒRIA (PLA 2000)

CURS ACADÈMIC 2006-2007

PROFESSORES I PROFESSORS:

Encarna García Monerris (Grup A)

Isaïes Blesa Duet (Grup B)

Amparo Álvarez Rubio (Grup C)

Alicia Yanini Montes/José R, Modesto (Grupo D)

Carmen García Monerris (Grupo E)

I.- DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Història contemporània universal
Caràcter:	Troncal
Titulació:	Llicenciat en Història
Cicle:	Primer cicle; Primer curs
Departament:	Història Contemporània
Professor/s responsable/s:	Amparo Álvarez Rubio Departament d'Història Contemporània 5è Pis de la Facultat de Geografia i Història Amparo.Alvarez@uv.es Carmen García Monerris Departament d'Història Contemporània 5è Pis de la Facultat de Geografia i Història C.Garcia-Monerris@uv.es Encarna García Monerris Departament d'Història Contemporània 5è Pis de la Facultat de Geografia i Història Encarna.Garcia@uv.es Alicia Yanini Montes Departament d'Història Contemporània 5è Pis de la Facultat de Geografia i Història alicia.yanini@uv.es ISAÏES Blesa Duet Departament d'Història Contemporània 5è Pis de la Facultat de Geografia i Història ibleduet@uv.es

II.- INTRODUCCIÓ A LA ASSIGNATURA

L'assignatura "Història Contemporània Universal" forma part de les matèries troncales del primer cicle de la Llicenciatura d'Història. Té una càrrega de 9 crèdits (1 crèdit= 25 hores) distribuïts en dos

quadrimestres de 15 setmanes cadascun. Es tracta d'una iniciació a la història contemporània que li permeta a l'estudiant un nivell de coneixements suficients per poder fer front amb major profunditat altres matèries al llarg de la llicenciatura.

Convé aclarir dos aspectes. En primer lloc, que l'assignatura se centrarà fonamentalment en l'àmbit europeu, incloent Espanya. I, en segon lloc, que finalitzarà, des del punt de vista cronològic, en 1945. Les raons són que l'estudiant, al llarg de la seua carrera, disposarà d'una matèria troncal dedicada a l'estudi del món actual, precisament a partir d'aquesta data; i que, de la mateixa manera, tindrà una assignatura, també troncal, dedicada a la Història d'Espanya. Cap afegir, a més, que existeix una àmplia oferta en l'àrea d'història contemporània referida a la història d'Àfrica, Àsia i Amèrica, raó per la qual s'ha cregut convenient centrar aquesta primera assignatura d'iniciació als processos i als problemes de la història contemporània en l'àmbit europeu.

III.- VOLUM DE TREBALL

Fa referència al total d'hores, presencials i no presencials, que hipotèticament dedica l'estudiant a l'assignatura. L'assignatura s'emmarca en un primer curs de la Llicenciatura d'Història que comprèn un total de 1.500 hores (60 crèdits x 25 hores/crèdit). Com ja s'ha dit, té una càrrega de 9 crèdits, distribuïts al llarg de 30 setmanes (15 setmanes cada quadrimestre) i la distribució del volum de treball per a l'estudiant és la següent:

ASSISTENCIA A CLASSES. -Assistència a classes teòriques: 1'5 hores/setmana x 30 setmanes= 45 hores curs. - Assistència a classes pràctiques: 0'5 hores/semanax 30 setmanes= 15 hores curs.

ESTUDI GENERAL I PREPARACIÓ D'EXÀMENS. És el temps dedicat a preparar classes i exàmens. - Estudi habitual de continguts per a la preparació de les classes teòriques: 1'5 hores/setmana x 30 setmanes= 45 hores. - Preparació de treballs pràctics de classe: 0'5 hores/setmana x 30 setmanes= 15 hores - Estudi per a la preparació d'exàmens: 65hores/curs

REALITZACIÓ D'UN TREBALL EN GRUP - 1 treball/curs= 20 hores/curs

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES. *Es tracta de les hores que l'estudiant dedicarà a xerrades i orientació per part del professor (tutories programades...), assistència a seminaris o altre tipus d'activitats guiades.*

- Assistència a tutories programades: 5 hores/curs

- Assistència a seminaris o altres activitats guiades: 5 hores/curs
- Preparació de seminari o treball relacionat amb altres activitats guiades: 5 hores/curs

REALITZACIÓ D'EXÀMENS. Hores que l'estudiant dedica a realitzar exàmens i proves o controls d'avaluació.

- Realització d'exàmens i/o proves d'avaluació: 2 exàmens x 2,5 hores cadascun= 5 hores/curs

En síntesi:

	Hores/curs
ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÒRIQUES	45
ASSISTÈNCIA A CLASSES PRÀCTIQUES	15
ESTUDI I PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES	45
ESTUDI I PREPARACIÓ DE CLASSES PRÀCTIQUES	15
ESTUDI I PREPARACIÓ D'EXÀMENS	65
REALITZACIÓ TREBALL EN GRUP	20
REALITZACIÓ D'EXÀMENS	5
ASSISTÈNCIA A TUTORIES PROGRAMADES	5
ASSISTÈNCIA A SEMINARIS I ACTIVITATS	5
PREPARACIÓ SEMINARI O ALTRES ACTIVITATS	5
TOTAL VOLUM TREBALL	225

IV.- OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals de l'assignatura "Història Contemporània Universal" són els següents:

a) Proporcionar als estudiants un coneixement bàsic dels grans processos de canvi social i econòmic, així com de les grans transformacions polítiques, l'evolució dels moviments socials i del pensament polític en l'època contemporània.

b) Prevaler el coneixement de les grans tendències històriques de l'època sobre el desenvolupament detallat dels esdeveniments i evolucions nacionals. Sempre des d'una perspectiva d'anàlisi que se situa, críticament, en l'àmbit europeu i les seues relacions amb la resta del món.

c) Introduir a l'estudiant en algun dels grans debats historiogràfics actuals.

d) Introducció, en un nivell elemental, dels principals conceptes d'anàlisis utilitzades en la història contemporània: classe, gènere, revolució, nació, Estat, liberalisme, etc.

V.- CONTINGUTS

L'assignatura "Història Contemporània Universal" s'estructurarà en una sèrie de grans blocs corresponents a processos i moments històrics en el si dels quals adquireixen significat aspectes més concrets de l'esdevenir històric. Aquests blocs són:

- 1.- La crisi de el "Antic Règim": revolució i transformacions sociopolítiques a Europa, des de finals del segle XVIII fins 1848.
- 2.- L'època de la burgesia i del capitalisme a Europa, des de la segona meitat del segle XIX fins la Gran Guerra (1914-1918).
- 3.- L'Europa entre dues guerres: crisi del capitalisme, crisi de la democràcia. Comunisme, feixisme i II Guerra Mundial.

VI.- DESTRESES QUE CAL ADQUIRIR

El domini de l'assignatura suposa, no només l'adquisició d'uns coneixements bàsics sobre la història contemporània, tant en els seus aspectes concrets com en el seu vessant historiogràfic, sinó també el desenvolupament, a través d'ella, d'una sèrie d'habilitats, mètodes i formes de raonament i competències que inicien a l'estudiant en l'especificitat del "coneixement històric" i en les maneres d'accedir a ell:

- a) Introducció a la noció de "temps històric" com temps social i històricament construït, distint a la pura relació diacrònica o "natural" dels esdeveniments i processos.
- b) Introducció a la noció d'història que vincule la percepció correcta i crítica dels tres temps (passat, present i futur), així com de la relació entre ells.
- c) Introducció als fonaments del raonament multicausal que acostume a l'estudiant a unes perspectives interrelacionades i globals, així com a les perspectives comparades.
- d) Introducció a les principals formes d'explicació en història: funcional, genètica, causal, intencional...

- e) Els valors en la Història: relativisme cultural i els seus límits, la tolerància, el respecte als drets humans, dialèctica entre l'universal i el particular...
- f) Usar els instruments de recopilació d'informació, tals com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxius, referències electròniques, fonts diverses.
- g) Adquisició d'un bagatge de coneixements suficients i pertinent, d'acord amb els objectius marcats en cada matèria, de la història universal.

VII.- HABILITATS SOCIALS.

Es tracta d'un conjunt d'habilitats, destreses, actituds i valors que l'estudiant deurà configurar al llarg del seu aprenentatge i l'adquisició del qual deurà realitzar-se a través de les diverses matèries que configuren el pla d'estudis de la carrera. És, per tant, un conjunt d'objectius compartits per tots els professors com elements de caràcter social, ètic i acadèmic definitoris de la professió i de la llicenciatura d'Història:

- a) Comunicació oral i escrita adequada
- b) Capacitat de gestió de la informació
- c) Capacitat d'anàlisi i de síntesi
- d) Habilitats per a argumentar amb criteris racionals
- e) Aprenentatge autònom
- f) Treball en equip
- g) Motivació per l'esforç i per la qualitat
- h) Adquisició d'un compromís ètic amb l'entorn social

VIII.- TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

Assignatura: "Història Contemporània Universal"

Durada: 30 setmanes

	TEMA	Semanas
1	Europa a la fi del segle XVIII. Característiques fonamentals de "l'Antic Règim". Les societats europees a la fi del segle XVIII: estructures soci-econòmiques i característiques de l'absolutisme. Els moviments de la Il·lustració.	1
2	La Revolució francesa. Etapes de la Revolució i dinàmica social. El debat sobre la Revolució. L'imperi napoleónico i l'expansió exterior.	2
3	Restauració i Revolució, 1814-1848. Els fonaments ideològics i socials de la Restauració. L'Europa dels Congressos i el sistema de Metternich. Les veus del liberalisme i els agents socials: les	2

	revolucions de 1820, 1830 i 1848 .	
4	L'Europa de la industrialització. Revolució industrial i industrialització. Factors generals de la industrialització. El cas anglès. Els casos continentals: França, Alemanya, Rússia	4
5	Liberalisme, ciutadania i Nació-Estat. Les classes socials en el segle XIX: les burgesies i el món del treball. L'especificitat italiana i alemanya: els processos d'unificació.	4
6	Crisi del liberalisme clàssic, gran capitalisme i imperialisme, 1870-1914. Mite i realitat de la "Gran Depressió". Reformisme liberal, democràcia i elitisme conservador. L'Europa imperialista.	4
7	La Gran Guerra (1914-1919). La formació dels blocs i la crisi dels Balcans. Mobilització de masses i "opinió pública". Conseqüències del conflicte. La Revolució russa: internacionalisme versus nacionalisme.	5
8	L'Europa entre dues guerres. Les respostes a la crisi econòmica i política del liberalisme: feixisme, nazisme i democràcies.	6
9	La II Guerra Mundial. Antecedents: la inestabilitat de l'ordre mundial. Característiques del conflicte. El món al finalitzar la guerra.	2

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

1.- Bibliografia bàsica de caràcter general.

Per tal s'entén aquells llibres, manuals, o atles que són indispensables per a la preparació de l'assignatura. D'ells, alguns són **obligatoris** i altres **orientatius** o indicatius perquè l'estudiant pugui ampliar o aprofundir els diversos temes.

1.1.- Bibliografia obligatòria per a la preparació de l'assignatura:

FERNÁNDEZ, Antonio, *Historia Universal. Edad Contemporánea*, Barcelona, Edit. Vicens-Vives, 2000

BLANNING, T.C.W., *El siglo XIX*, de la *Historia de Europa Oxford*, Barcelona, Edit. Crítica, 2002

JACKSON, Julian, *Europa, 1900-1945*, de la *Historia de Europa Oxford*, Barcelona, Edit. Crítica, 2003

COOK, Chris y STEVENSON, *Guía de historia contemporánea de Europa*, Madrid, Alianza Universidad, 1992.

KINDER, H. y HILGEMANN, W., *Atlas histórico mundial* (vols. I y II), Madrid, Edit. Istmo, 2000.

1.2.-Bibliografia bàsica de consulta:

FONTANA, J. y UCELAY-DA CAL, E., *Historia Universal Planeta* (vols. 8-12), Barcelona, Planeta, 1999

Gran Atlas Històrico Planeta, Barcelona, Planeta, 2003

ROIG OBIOL, J., *Atlas històrico*, Barcelona, Vicens-Vives, 1995.

2.- Bibliografia addicional o complementària, més específica:

CASTELLS OLIVÁN, Irene, *La Revolución Francesa (1789-1799)*, Madrid, Edit. Síntesis, 1997.

PIERENKEMPER, Toni, *La industrialización en el siglo XIX. Revoluciones a debate*, Madrid, Siglo XXI, 2001.

HOBSBAWM, E.J., *La era del Imperio 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 1998.

ABENDROTH, W., *Historia social del movimiento obrero europeo*, Barcelona, Laia, 1973.

CARR, E.H., *La revolución rusa. De Lenin a Stalin*, Madrid, Alianza, 1979.

RENOUVIN, Pierre, *La Primera Guerra Mundial*, Barcelona, Oikos-Tau, 1995.

MICHEL, Henri, *La Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Oikos-Tau, 1983.

PAÉZ-CAMINO, Feliciano, *Democracias y Dictaduras en los años treinta*, Madrid, Edit. Síntesis, 1992.

X.- METODOLOGIA

El desenvolupament de l'assignatura deu comportar un canvi substantiu en el procés d'ensenyament-aprenentatge, el que implica un doble compromís, tant per a l'estudiant com per al professor:

- a) Per part del professor, abandonar el tradicional mètode d'ensenyament basat en la utilització abusiva de la classe magistral i substituir-lo per un altre que contempli la diversitat de possibilitats en la seua relació amb l'aprenentatge de

l'alumne: direcció, orientació, explicació, atenció personalitzada, ús de noves tecnologies, etc.

- b) Per part de l'estudiant, abandonar la seua actitud passiva de mer receptor d'un "missatge" i substituir-la per una predisposició a un aprenentatge actiu, participatiu, autònom i crític que estiga basada, a més, en un treball continu.

Cal tenir en compte que només des d'aquest últim punt de vista adquireix sentit la nova valoració dels crèdits ECTS que contemplem, tal com ha quedat recollit en l'apartat III d'aquesta Guia, el volum total del treball que l'estudiant ha de dedicar per a superar una matèria.

Per part del professor, el seu compromís deu anar més enllà d'una mera traducció dels crèdits actuals als nous criteris dels ECTS, és a dir, més enllà d'una mera readecuació de l'horari de classes segons criteris de classes teòriques/classes pràctiques o classes presencials/ no presencials.

D'acord amb això, la metodologia que se seguirà en la present assignatura és la següent:

1) Haurà a la setmana dues hores classes presencials, és a dir, d'activitat en l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes hores es distribuïran de la següent manera:

1.1) **Classes teòriques:** 2/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant elles, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que deuen guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió. És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professor i a cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran. Aquesta lectura i preparació serà obligatòria i objecte d'un control o avaluació contínua, tal com s'indica en el corresponent apartat d'aquesta Guia.

1.2) **Classes pràctiques:** 1/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant aquest temps s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Els materials seran lliurats amb anterioritat pel professor als alumnes i aquests deuen procedir a la seua preparació. Aquestes classes seran participatives i els estudiants assumiran, rotativa i alternativament, la responsabilitat de la seua exposició. També, tal com s'indicarà en el seu corresponent apartat, la preparació i participació en les classes pràctiques serà obligatòria i objecte d'avaluació. Les sessions s'aprofitaran per a anar introduint i habituant als estudiants en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina històrica.

2) Realització d'un treball de grup:

- A l'efecte de la realització d'aquest treball d'iniciació, tots els estudiants de primer curs de la Titulació d'Història seran distribuïts en grups de cinc membres, assignant-se cadascun d'ells a un professor o professora de primer curs.
- La formació de grups respondrà a les propostes dels estudiants i, si escau, a les propostes dels professors, per a garantir l'equilibri en l'assignació d'una mitjana de tres grups per professor. La composició dels grups es tancarà definitivament entre la tercera i la quarta setmana de novembre
- El tema serà proposat al grup per part del professor responsable, d'acord amb els resultats d'una coordinació i planificació entre totes les àrees de coneixement i els professors encarregats de la docència de primer curs. Això vol dir, entre altres coses, que un grup d'estudiants pot realitzar un treball orientat per un professor d'Història Antiga, mentre que els membres d'altre grup ho poden fer sota l'adreça d'un professor d'Història Contemporània, etc.
- **Només es realitzarà un treball per curs**, almenys quant a les matèries troncales. Aquest treball **tindrà la seua corresponent valoració** i la seua equivalència en hores de dedicació **en cadascuna de les assignatures**, d'acord amb el proposat en les Guies Docents.
- Per a la seua realització, tots els estudiants d'un grup de treball deuran acudir a les Tutories programades a aquest efecte (cinc hores en total)
- El lliurament del treball es realitzarà d'acord amb les dates establertes en el Cronograma adjunt

Proposta de treball en grup de l'àrea d'Història Contemporània

a) Objectius generals

Els objectius generals que es plantegen deuen estar d'acord amb el caràcter d'iniciació d'aquest treball. Per això, més enllà dels temes concrets o de les peculiaritats inherents a cada àrea de coneixement, tots els treballs deuen perseguir una sèrie d'objectius comuns i molt genèrics que tinguessen a veure amb la metodologia i les tècniques específiques del treball històric. Per exemple,

-Posar en contacte als estudiants amb les fonts i materials

per a l'elaboració d'un treball històric.

-Desenvolupar en ells la capacitat de selecció, crítica i síntesi de la informació obtinguda.

-Desenvolupar la capacitat d'exposició escrita, d'acord amb les normes formals mínimes: índex, desenvolupament amb epígrafs, citació, conclusions, bibliografia i fonts.

-Iniciar als estudiants en la relació dialèctica entre hipòtesi o plantejaments inicials, recollida d'informació, elaboració del discurs històric i noves hipòtesis.

-Acostumar-los a l'exposició pública i defensa dels treballs.

b) Aspectes formals comuns.

Tots els treballs deuran atènyer-se als següents aspectes formals:

-Deuran presentar-se mecanografiats, amb una extensió aproximada de 20 folis. L'interlineat deu ser de 1'5 i la grandària de la lletra 12, Arial o Estafis New Roman.

-El treball deu contar de: títol, índex, cos principal del text, cites a peu de pàgina i bibliografia.

-La redacció deu ser lògica i gramaticalment correcta.

c) Aspectes procedimentals comuns.

1) Plantejament inicial: tema proposat pel professor o elegit per cada grup d'alumnes a partir de les propostes del professor.

2) Elaboració d'una llista bibliogràfica pertinent que continga: -obres de referència (cronologia, atlas històric-geogràfics, diccionaris, etc.) -manuals i bibliografia general monografies i articles de revistes especialitzades -repertoris de fonts editades, d'hemeroteca o arxivístiques.

3) Lectura de la bibliografia: -selecció de dades, idees i arguments. -confecció de fitxes de lectura (de continguts, de cita textual, d'avaluació...)

4) Elaboració de guió provisional del treball

5) Redacció final del treball: -introducció. -exposició d'idees i arguments -aparell crític: . notes a peu de pàgina . cites

textuals . llistats bibliogràfics i documentals . imatges (gràfics, mapes, fotografia, etc.) . conclusions

6) Exposició oral en classe

3) Assistència a Tutories Programades:

-L'objectiu d'aquestes Tutories serà el plantejament, discussió i seguiment d'un treball d'iniciació a la història, tal com s'ha plantejat en l'apartat anterior.

-La programació d'aquestes tutories, així com les seues dates, serà lliurada a l'inici del curs pel professor als seus estudiants i **la seua assistència serà obligatòria.**

4) Assistència a Tutories no Programades:

-A més de l'assistència obligatòria a les Tutories anteriors, els estudiants d'un grup podran assistir a les hores d'atenció a estudiants que té programades cada professor, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura.

-Aquestes consultes es poden realitzar també a través d'E-mail en el moment que l'estudiant considere oportú.

5) Assistència a seminaris o altres activitats guiades:

-Tots els estudiants de primer curs assistiran, com a mínim, a dos de les activitats programades a aquest efecte al llarg de tot el curs per a poder ser avaluats per aquestes tasques en el conjunt de les matèries troncales, excepte Història Moderna.

-De cadascuna d'elles se'ls exigirà després una petita síntesi o resum que en el seu moment es concretarà.

-Tant les dates com els professors responsables d'aquestes activitats es detallen en l'organigrama adjunt.

Activitat complementària proposta per l'àrea d'Història Contemporània: Història i cinema

a) Objectius generals.

Aquest tipus d'activitats té com objectiu fonamental posar en contacte a l'estudiant amb altres activitats que, sense desenvolupar-se en l'àmbit estricte de les classes o dels seminaris, són habituals en la vida acadèmica universitària, tals com conferències, sessions monogràfiques sobre algun aspecte concret de la història o de les seues fonts i mètodes, visites a arxius o museus, etc. Deuen constituir, des del principi, un instrument fonamental per a la socialització de l'estudiant en la vida acadèmica més enllà de l'aula, al mateix temps que li acostumen al debat, a l'intercanvi, a projectar els seus interessos i coneixements fora del recinte universitari i, per descomptat, a augmentar la seua formació

b) Història i Cinema

L'activitat proposada per l'àrea d'Història Contemporània versarà sobre "Història i Cinema". Els objectius concrets de la mateixa es poden sintetitzar en els següents aspectes:

-Facilitar als estudiants el desenvolupament d'alguna de les formes d'aproximació al coneixement històric, tals com la comprensió i l'empatia.

-Posar-los en contacte amb el llenguatge i el relat cinematogràfic com una de les formes específiques de recreació o, fins i tot, de creació de la realitat històrica.

-Ensenyar-los a contemplar i analitzar les obres cinematogràfiques com productes culturals de la seua època, capaces de transmetre no tant un coneixement històric en sentit ple, sinó claus d'aproximació al moment concret que van ser produïdes.

c) Desenvolupament de l'activitat.

L'activitat constarà del següent: Presentació, projecció i discussió de tres pel·lícules clàssiques que tractaran sobre aspectes essencials de la història contemporània. Les projeccions es realitzaran en l'Aula "Joan Fuster" o, si escau, en l'Aula d'Audiovisuals del Departament d'Hª Contemporània (6º pis).

-Jean RENOIR, "La Marsellesa" (1938). Projecció primera setmana de novembre.

-Sergei Mikhailovich EISENSTEIN, "Octubre" (1928). Projecció tercera setmana de gener.

-Leni RIEFENSTHAL, "El triomf de la voluntat" (1934). Projecció primera setmana de maig.

HORARI GENERAL DE TUTORIES

Mireu als taulons d'anuncis.

CRONOGRAMA DE L'ASSIGNATURA

Setmana	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a
Set.				
Oc.				Activitat compl.
Nov.				
Des.	1er. Control lectura (Manual)			
Gen.		Activitat compl.		
Feb.				
Mar.				
Abr.				Liurament treball curs/2 ^o control lectura (Manual)
Maig	Activitat compl.			Liurament síntesi activitat complementària
Juny				

XI. - AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

Els criteris i procediments d'avaluació aplicats a aquesta assignatura seran els següents:

1.- Com **avaluació inicial** es preveu elaborar algun test o qüestionari per a veure quin nivell formatiu posseeixen els estudiants en relació al contingut de l'assignatura, així com les seues habilitats conceptuals o terminològiques.

2.- Com **avaluació formativa** es contemplaran diversos procediments:

2.1.- Periòdicament s'avaluarà, mitjançant proves el més concretes i objectives possibles, el procés continuat per part dels estudiants de la preparació de les classes teòriques a través dels manuals i materials que el professor assenyal·le. L'objectiu final d'aquestes avaluacions i els seus resultats és que l'estudiant tinga un nivell d'informació suficient sobre el seu grau de compromís i sobre el seu procés d'adquisició de coneixements bàsics al llarg de l'assignatura.

El conjunt d'aquestes proves suposaran un 20 % de la nota final de curs.

2.2.- De la mateixa manera, s'avaluarà la preparació i participació en les classes pràctiques. Aquí es valorarà de manera especial la capacitat de resolució d'aquells aspectes que es presentin, així com les habilitats fonamentals d'expressió oral, explicació, tècniques, capacitat de síntesi, etc.

El conjunt d'aquesta avaluació suposarà un 15% de la nota final de curs

2.3.- Es realitzarà un primer examen parcial al final del primer quadrimestre sobre la matèria vista i explicada fins aquest moment en classe. L'examen serà escrit i es valoraran d'ell els següents aspectes:

-nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.

-expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu com terminològic.

-capacitat de relació i raonament.

Sobre un màxim de 10, es considerarà que l'estudiant ha aprovat amb un 4 .

3) Com **avaluació final** es contemplarà el següent:

3.1.- El 35% corresponent als apartats 2.1 i 2.2

3.2.- El treball mecanografiat.

La nota d'aquest treball final suposarà un 15% de la nota final de curs

3.3.- Les distintes síntesis, mecanografiades, relatives a les activitats complementàries i/o seminaris als quals hagués acudit l'estudiant.

El conjunt d'aquestes síntesis suposaran un 10 % de la nota final de curs

3.4.- Un exàmen final, que podrà ser sols del segon parcial, o un exàmen total

L'examen final (o segon parcial, si escau) suposarà un 40% de la nota final de curs.

En síntesi:

Proves escrites	40%
Treball final grup	15%
Proves preparació classes teòriques (lectures manual, etc.)	20%
Avaluació classes pràctiques	15%
Síntesis activitats complement.	10%
TOTAL	100

Els exàmens contarán el 40% de la nota, però s'ha d'arribar a 4 en la nota final dels mateixos per a que s'incorporen a l'evaluació la resta de conceptes (lectures, activitats complementàries, etc.)

En la convocatòria de setembre de 2007, per a superar la matèria, es tindran obligatòriamente en compte les qualificacions obtingudes durant el curs en les altres tasques i activitats realitzades.

Les notes corresponents a tots els apartats de la evaluació sols es mantindrán en les dos primeres convocatòries (juny i setembre de 2006/2007)