

GUÍA DOCENTE

Introducción a la historia

Módulo: 14546

Titulación: Historia (plan 2000)

Grupo de innovación educativa

Profesores:

Dr. Marc Baldó Lacomba

Dra. Alicia Yanini Montés

Departamento:

Historia Contemporánea

Universitat de Valencia

I. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

- Nombre de la asignatura: **Introducción a la historia**
- Carácter: **Optativa**
- Titulación: **Licenciatura en Historia**
- Ciclo: **Primer ciclo**
- Departamento: **Historia Contemporánea**
- Profesores responsables: **Dr. Marc Baldó Lacomba**
Dra. Alicia Yanini Montés

II. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El curso es anual y se propone introducir al estudiante en los contenidos fundamentales del conocimiento histórico, activando tanto su capacidad de análisis como sus habilidades como historiador. Se combinan actividades teóricas y prácticas.

III. VOLUMEN DE TRABAJO

<i>A. HORAS PRESENCIALES</i>		
1. Asistencia a clases teóricas	45	
2. Asistencia a clases prácticas	15	
3. Asistencia a seminarios	5	
4. Asistencia a tutorías programadas	5	
<i>Total de horas presenciales</i>		<i>70</i>
<i>B. PREPARACIÓN DE CLASES Y EXAMEN</i>		
1. Preparación de clases teóricas	40	
2. Preparación de clases prácticas	30	
3. Preparación de seminarios	5	
4. Preparación de examen	40	
5. Realización de examen	5	
<i>Total de horas de preparación clase y examen</i>		<i>120</i>
<i>C. TRABAJOS</i>		
1. Realización de trabajos	35	
<i>Total de horas en preparación de trabajos</i>		<i>35</i>
Total volumen de trabajo		225

IV. OBJETIVOS GENERALES

- a) Introducir al estudiante en el conocimiento histórico, sus conceptos fundamentales, métodos, técnicas y principales corrientes historiográficas.
- b) Desarrollar la capacidad analítica y crítica del estudiante para interpretar la historia.
- c) Proporcionar al estudiante recursos para el análisis y comprensión de los materiales de la historia: su búsqueda, su crítica y su interpretación.

V. CONTENIDOS

1. La historia y el conocimiento histórico
2. El taller del historiador
3. Individuo, sociedad e historia
4. Sistema y cambio social
5. Las corrientes historiográficas

VI. DESTREZAS QUE SE DEBEN ADQUIRIR

- a) Capacidad de comprensión y de análisis crítico de los conceptos fundamentales de la historia.
- b) Adquisición y uso correcto de la terminología fundamental de la historia y las ciencias sociales.
- c) Utilización y comprensión crítica de monografías historiográficas y documentos históricos.
- d) Lectura comprensiva del pensamiento, la filosofía y el arte.
- e) Expresión oral y escrita.
- f) Adquisición de habilidades para la síntesis.
- g) Capacidad para elaborar guiones de trabajo.

VII. HABILIDADES SOCIALES

- a) Capacidad para argumentar con criterios racionales y razonables.
- b) Capacidad para desenvolverse en el trabajo en equipo.

VIII. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

- Puesto que el curso se compone de 28 semanas lectivas (14 + 14), y dado que los temas se organizan con un volumen parecido de materia de estudio, a cada tema corresponden cinco semanas. Las tres restantes, que pueden coincidir con días festivos o no lectivos, se distribuyen discrecionalmente por los profesores de ambos grupos.
- En cualquier caso, la planificación temporal se ceñirá al siguiente calendario:
 1. *La historia y el conocimiento histórico*: debe concluirse su estudio al finalizar octubre.
 2. *El taller del historiador*: debe concluirse su estudio antes del día 6 de diciembre.
 3. *Individuo, sociedad e historia*: debe concluirse su estudio al finalizar febrero.
 4. *Sistema y cambio social*: debe concluirse su estudio la última semana de abril.
 5. *Las corrientes historiográficas*: debe finalizarse su estudio la primera semana de junio.

IX. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- M. Baldó, *Introducció la història*, Valencia, Universitat de Valencia, 1992.
- M. Bloch, *Apologia de la història*, Barcelona, Empúries, 1984 (edición en castellano, *Introducción a la historia*, México, FCE).
- P. Burke, *Sociología e historia*, Madrid, Alianza, 1987.
- E. H. Carr, *¿Qué es la historia?* Barcelona, Seix Barral, 1969.
- U. Eco, *Cómo se hace una tesis doctoral: técnicas de investigación, estudio y escritura*, Barcelona, Gedisa, 2000.
- Huizinga, *El otoño de la Edad Media*, Madrid, Alianza, 2005.
- G. G. Iggers, *La ciencia histórica en el siglo XX*, Barcelona, Idea, 1998.
- T. Todorov, *Los abusos de la memoria*, Barcelona, Piados, 2000.
- En clase se recomendarán lecturas específicas.

X. METODOLOGÍA

Las clases se impartirán fomentando la participación activa del estudiante, de acuerdo con las lecturas y actividades que se realicen. Para cada tema se realizará un seminario.

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA:

1. Control de Prácticas: se entregarán 3
 - 4^a semana de octubre
 - 3^a semana de diciembre
 - 3^a semana de marzo
2. Visita a biblioteca:
 - 2^a semana de octubre
3. Visita a archivo:
 - 2^a semana de noviembre
4. Entrega de trabajo de curso:
 - 3^a ó 4^a semana de abril

TUTORIAS

- Dr. Baldó:
Lunes, de 11 a 12 y de 16 a 19.
Miércoles, de 10 a 12.
- Dra. Yanini:
Lunes, de 10 a 13.
Miércoles, de 10 a 13.

XI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- a) Un examen teórico final consistente en cuestiones o ejercicios relacionados con la materia impartida.
- b) Las actividades prácticas se evaluarán a lo largo del curso y se incorporarán a la calificación final.
- c) La asistencia y participación activa en las clases y seminarios será objeto de evaluación que, asimismo, se incorporará a la nota final.

Concepto	%
Prácticas	25
Visitas	5
Trabajo	30
Examen	40