

GUIA DOCENT

Introducció a la història

Mòdul: 14546

Titulació: Història (pla 2000)

Grup d'innovació educativa

Professors:

Dr. Marc Baldó Lacomba

Dra. Alicia Yanini Montés

Departament:

Història Contemporània

Universitat de Valencia

I. DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

- Nom de l'assignatura: **Introducció a la història**
- Caràcter: **Optatiu**
- Titulació: **Llicenciatura en Història**
- Cicle: **Primer cicle**
- Departament: **Història Contemporània**
- Professores responsables: **Dr. Marc Baldó Lacomba**
Dra. Alicia Yanini Montés

II. INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

El curs és anual i es proposa introduir l'estudiant en els continguts fonamentals del coneixement històric, activant la seua capacitat d'anàlisi i les seues habilitats com a historiador. Es combinen activitats teòriques i pràctiques.

III. VOLUM DE TREBALL

<i>A. HORES PRESENCIALS</i>		
1. Assistència a classes teòriques	45	
2. Assistència a classes pràctiques	15	
3. Assistència a seminaris	5	
4. Assistència a tutories programades	5	
<i>Total de hores presencials</i>		<i>70</i>
<i>B. PREPARACIÓ DE CLASSES I EXAMEN</i>		
1. Preparació de classes teòriques	40	
2. Preparació de classes pràctiques	30	
3. Preparació de seminaris	5	
4. Preparació d'examen	40	
5. Realització d'examen	5	
<i>Total d' hores de preparació classe i examen</i>		<i>120</i>
<i>C. TREBALLS</i>		
1. Realització de treballs	35	
<i>Total d'hores en preparació de treballs</i>		<i>35</i>
Total volum de treball		225

IV. OBJETIUS GENERALS

- a) Introduir l'estudiant en el coneixement històric, els seus conceptes fonamentals, mètodes, tècniques i principals corrents historiogràfics.
- b) Desenvolupar la capacitat analítica i crítica de l'estudiant per a interpretar la història.
- c) Proporcionar a l'estudiant recursos per a l'anàlisi i comprensió dels materials de la història: la seua recerca, la seua crítica i la seua interpretació.

V. CONTINGUS

- 1. La història i el coneixement històric
- 2. El taller de l'historiador
- 3. Individu, societat i història
- 4. Sistema i canvi social
- 5. Els corrents historiogràfics

VI. DESTRESES QUE ES DEUEN ADQUIRIR

- a) Capacitat de comprensió i anàlisi crític dels conceptes fonamentals de la història.
- b) Adquisició i ús correcte de la terminologia fonamental de la història i les ciències socials.
- c) Utilització i comprensió crítica de monografies historiogràfiques i documents històrics.
- d) Lectura comprensiva del pensament, la filosofia i l'art.
- e) Expressió oral i escrita.
- f) Adquisició d'habilitats per a la síntesi.
- g) Capacitat per a elaborar guions de treball.

VII. HABILITATS SOCIALS

- a) Capacitat per a argumentar amb criteris racionals i raonables.
- b) Capacitat per a desenvolupar-se en el treball en equip.

VIII. TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

- Donat que el curs es compon de 28 setmanes lectives (14 + 14), i que los temes s'organitzen amb un volum semblant de matèria d'estudi, a cada tema corresponen cinc setmanes. Les tres restants, que poden coincidir amb dies festius o no lectius, se distribueixen discrecionalment pels professors dels dos grups.
- En qualsevol cas, la planificació temporal se cenyirà al següent calendari:
 1. *La història i el coneixement històric*: deu concloure el seu estudi al finalitzar octubre.
 2. *El taller de l'historiador*: deu concloure el seu estudi abans del dia 6 de desembre.
 3. *Individu, societat i història*: deu concloure el seu estudi al finalitzar febrer.
 4. *Sistema i canvi social*: deu concloure el seu estudi l'última setmana d'abril.
 5. *Els corrents historiogràfics*: deu finalitzar el seu estudi la primera setmana de juny.

IX. BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

- M. Baldó, *Introducció la història*, València, Universitat de València, 1992.
- M. Bloch, *Apologia de la història*, Barcelona, Empúries, 1984 (edició en castellà, *Introducción a la historia*, México, FCE).
- P. Burke, *Sociología e historia*, Madrid, Alianza, 1987.
- E. H. Carr, *¿Qué es la historia?* Barcelona, Seix Barral, 1969.
- U. Eco, *Cómo se hace una tesis doctoral: técnicas de investigación, estudio y escritura*, Barcelona, Gedisa, 2000.
- Huizinga, *El otoño de la Edad Media*, Madrid, Alianza, 2005.
- G. G. Iggers, *La ciencia histórica en el siglo XX*, Barcelona, Idea, 1998.
- T. Todorov, *Los abusos de la memoria*, Barcelona, Paidós, 2000.
- A classe es recomanaran lectures específiques.

X. METODOLOGIA

Les classes s'impartiran fomentant la participació activa de l'estudiant, d'acord amb les lectures i activitats que es realitzen. Per a cada tema es farà un seminari.

CRONOGRAMA DE L'ASSIGNATURA:

1. Control de Pràctiques: se'n lliuraran 3

- 4^a setmana de'octubre
 - 3^a setmana de desembre
 - 3^a setmana de març
2. Visita a biblioteca:
- 2^a setmana d'octubre
3. Visita a arxiu:
- 2^a setmana de novembre
4. Lliurament de treball de curs:
- 3^a ó 4^a setmana d'abril

TUTORIES

- Dr. Baldó:
Dilluns, de 11 a 12 i de 16 a 19.
Dimecres, de 10 a 12.
- Dra. Yanini:
Dilluns, de 10 a 13.
Dimecres, de 10 a 13.

XI. AVALUACIÓ DE L'APRENENTATGE

- a) Un examen teòric final consistent en qüestions o exercicis relacionats amb la matèria impartida.
- b) Les activitats pràctiques s'avaluaran al llarg del curs i s'incorporaran a la qualificació final.
- c) La assistència i participació activa en las classes i seminaris serà objecte d'avaluació que així mateix s'incorporarà a la nota final.

Concepte	%
Pràctiques	25
Visites	5
Treball	30
Examen	40