

GUIA DOCENTE
DE
HISTORIA MODERNA UNIVERSAL

Código 14.537

Primer curso

Licenciado en Historia Plan 2.000

Curso Académico 2.006-2.007

1. Datos iniciales de identificación.

Nombre de la asignatura:	Historia Moderna Universal
Carácter:	Troncal
Nº Créditos:	9
Título:	Licenciado en Historia
Ciclo:	Primero.
Curso:	Primero
Departamento:	Historia Moderna

Profesores:	Grupos
Amparo Felipo Orts	A
Telesforo Hernández Sempere	B
Teresa Canet Aparisi	C
Helena Rausell Guillot	
Rafael Benítez Sánchez-Blanco	D
José-Miguel Palop Ramos	E

2. Introducción a la asignatura.

Esta es una asignatura de **carácter introductorio** y generalista cuyos contenidos respetarán una doble articulación:

a) en relación con las restantes **asignaturas de Historia Moderna** impartidas en el Título de Historia (Historia Moderna de España, Introducción a la Historia Moderna del País Valenciano, Historia Económica en la Edad Moderna, Sociedad en la Edad Moderna, Estado en la Edad Moderna, Historia de la Cultura en la Edad Moderna, Relaciones Internacionales en la Edad Moderna, Historia de América en la Edad Moderna, Conflictividad Social en la Edad Moderna) servirá para introducir al estudiante en los aspectos fundamentales de unas materias que serán tratadas con mayor profundidad en dichas asignaturas.

b) en relación con las demás **asignaturas troncales de 1^{er} curso**, aportará al estudiante una perspectiva global de la evolución histórica ocurrida entre los momentos finales del mundo medieval y los comienzos de la época contemporánea, sirviendo como desenlace e introducción a las materias con las que limita cronológicamente.

3. Volumen de trabajo de los estudiantes.

Asistencia a clases teóricas.....	50 horas
Asistencia a clases prácticas.....	10 horas
Preparación de la lectura recomendada.....	35 horas
Preparación de trabajos prácticos.....	25 horas
Preparación de la materia objeto de exámenes.....	75 horas
Realización de exámenes.....	5 horas
Actividades complementarias: realización y preparación.....	15 horas
Asistencia a tutorías programadas.....	10 horas
 Carga total.....	 225 horas.

4. Objetivos generales.

a) de carácter conceptual:

- Familiarización del alumno con los **contenidos conceptuales** inherentes a la metodología modernista.
- Facilitar la comprensión de los grandes **procesos históricos** que construyeron la Edad Moderna.
- Introducir al estudiante en un método que potencie la **síntesis explicativa**, basado en la capacidad de seleccionar, jerarquizar y articular los acontecimientos de la Historia Moderna en los procesos históricos de los que forman parte.

b) de carácter instrumental

- Introducción a los **procedimientos** heurísticos y metodológicos de construcción del conocimiento histórico aplicados a los aspectos tratados en la materia.

c) de carácter competencial:

- Desarrollar las competencias de **razonamiento**, argumentación y ordenación del conocimiento, tanto a través de la selección de materiales como de la discusión y exposición de resultados.
- Fomentar la capacidad de **autocrítica** y superación que potencie la preocupación del estudiante por la calidad del trabajo personal.

5. Contenidos.

Los contenidos de la asignatura se organizarán en cinco bloques:

- BLOQUE 1: Organización de la sociedad estamental en torno al privilegio. Análisis del mundo urbano y rural y de la conflictividad social.
- BLOQUE 2: El modelo demográfico de Antiguo Régimen. Estudio de las actividades productivas y de la evolución coyuntural en las tres centurias modernas.
- BLOQUE 3: Perfiles de la cultura y de la religiosidad, con especial incidencia en las reformas religiosas y en la evolución cultural de los siglos modernos.
- BLOQUE 4: Análisis del Estado Moderno desde el punto de vista de su naturaleza y de su evolución histórica, con ayuda de los ejemplos más destacados.
- BLOQUE 5: Aborda el surgimiento del sistema internacional de estados en la Época Moderna y las fluctuaciones de su organización del siglo XVI al XVIII.

6. Adquisición de destrezas.

Desde el estudio de esta asignatura se pretende que el estudiante adquiriera un conocimiento crítico e historiográficamente actualizado de los principales contenidos correspondientes al periodo histórico moderno. La adquisición de esa información cualificada será instrumento para desarrollar habilidades de lectura comprensiva, razonamiento crítico y exposición razonada.

El estudio de la materia debe constituir un ensayo continuo de la concepción de la Historia como tiempo social, superando las visiones diacrónicas y meramente descriptivas.

La transmisión del conocimiento debe facilitar la percepción de un tiempo histórico en el que se interrelacionen pasado, presente y futuro.

Los estudiantes deben acostumbrarse al razonamiento multicausal y a las perspectivas comparadas.

En el proceso de aprendizaje se familiarizarán con el uso de instrumentos de recopilación de información propios de la materia.

7. Habilidades sociales.

Sería deseable que la formación humanística adquirida a través del estudio de la Historia se proyectara socialmente en actitudes individuales tales como:

Capacidad de razonamiento crítico.

Autoformación permanente.

Comunicación oral y escrita adecuada.

Competencia en la gestión de la información.

Capacidad de análisis y síntesis.

Motivación por el esfuerzo personal.

Fomento del trabajo en equipo.

Compromiso ético.

8. Temario y Planificación temporal.

A) Temario de HISTORIA MODERNA UNIVERSAL

I.- LA SOCIEDAD ESTAMENTAL.

- 1.- Fundamentos de una sociedad desigual: los estamentos privilegiados.
- 2.- La sociedad urbana: estructura compositiva y marginación social.
- 3.- La sociedad rural: los modelos señoriales.
- 4.- La conflictividad social: rebeliones políticas y revueltas populares.

II.- HISTORIA ECONÓMICA.

- 1.- El modelo demográfico.
- 2.- La economía agraria.
- 3.- Los descubrimientos geográficos y el capitalismo mercantil.
- 4.- La producción manufacturera: de la ciudad al campo.

III.- CULTURA Y RELIGIOSIDAD.

- 1.- Aspectos básicos de la cultura en la Edad Moderna.
- 2.- Las reformas religiosas.
- 3.- La personalidad cultural de los siglos modernos.
- 4.- Las actividades intelectuales: ciencia y pensamiento.

IV.- LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA.

- 1.- Las “Nuevas Monarquías” y el dualismo estamental.
- 2.- El Estado absoluto y el reformismo ilustrado.
- 3.- Las monarquías absolutas europeas.
- 4.- Los sistemas políticos no absolutistas.

V.- LAS RELACIONES INTERNACIONALES.

- 1.- El sistema internacional de Estados. La guerra y la “revolución militar”.
- 2.- La era de la Hegemonía Hispánica.
- 3.- Las transformaciones del escenario europeo en el siglo XVII.
- 4.- El sistema de Equilibrio europeo y sus crisis en el siglo XVIII.

B) Planificación temporal:

	Semanas	h. teóricas	h. prácticas	Total bloque
BLOQUE 1	6	10	2	12
BLOQUE 2	6	10	2	12
BLOQUE 3	6	10	2	12
BLOQUE 4	6	10	2	12
BLOQUE 5	6	10	2	12
Totales	30	50	10	60

9. Bibliografía.

I.- MANUALES GENERALES:

- BENNASSAR, B. y otros: **Historia Moderna**. Madrid, Akal, 1980.
- CORVISIER, A.: **Historia Moderna**. Barcelona, Labor, 1977.
- FLORISTÁN, A. (Coord.): **Historia Moderna Universal**. Barcelona, Ariel, 2004.
- HINRICHS, E.: **Introducción a la Historia de la Edad Moderna**. Madrid, Akal, 2001.
- KOENIGSBERGER, H.G.: **El Mundo Moderno, 1500-1789**. Barcelona, Crítica, 1991.
- MARTÍNEZ, E. y otros: **Introducción a la Historia Moderna**. Madrid, Istmo, 1991.
- MOLAS, P. y otros: **Manual de Historia Moderna**. Barcelona, Ariel, 1993.
- RIBOT, L. (Coord.): **Historia del Mundo Moderno**. Madrid, Actas, 1992.
- TENENTI, A.: **La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII**. Barcelona, Crítica, 2000.

II.- MANUALES SECTORIALES:

- ANDERSON, P.: **El Estado absolutista**. Madrid, Siglo XXI, 1979.
- ARDIT, M.: **Agricultura y crecimiento económico en la Europa occidental moderna**. Madrid, Síntesis, 1992.
- KAMEN, H.: **La sociedad europea (1500-1700)**. Madrid, Alianza, 1986.
- KRIEDTE, P.: **Feudalismo tardío y capital mercantil**. Barcelona, Crítica, 1982.
- LEON, P. (Dir.): **Historia económica y social del mundo**. Vols. 1-3. Madrid, 1979.
- VRIES, J.: **La economía de Europa en un periodo de crisis (1600-1750)**. Madrid, 1979.

III.- COLECCIONES:

Historia del Mundo Moderno, de Cambridge University Press. Vols. I-VIII y XIV (Atlas).

Historia de Europa de Oxford:

J. BERGIN (Ed.): **El siglo XVII**. Barcelona, Crítica, 2002.

T.C.W. BLANNING: **El siglo XVIII**. Barcelona, Crítica, 2002.

Historia de Europa de Ed. Siglo XXI:

J.R. HALE: **La Europa del Renacimiento, 1480-1520**.

G.R. ELTON: **La Europa de la Reforma, 1517-1559**.

J.H. ELLIOTT: **La Europa dividida, 1559-1598**.

G. PARKER: **Europa en crisis, 1598-1648**.

J. STOYE: **El despliegue de Europa, 1648-1688**.

O. HUFTON: **Europa: privilegio y protesta, 1730-1789**.

Historia Universal de Ed. Siglo XXI:

R.. VAN DÜLMEN: **Los inicios de la Europa moderna, 1550-1648**.

G. BARUDIO: **La época del absolutismo y la Ilustración, 1648-1779**.

Iniciación a la Historia de Ed. Akal:

M. PÉRONNET: **El siglo XVI. De los grandes Descubrimientos a la Contrarreforma**.

Y.-M. BERCÉ y otros: **El siglo XVII. De la Contrarreforma a las Luces**.

M. PÉRONNET: **Del Siglo de las Luces a la Santa Alianza. 1740-1820**.

Atlas Histórico Mundial. Vol. I.: **De los orígenes a la Revolución Francesa**. Madrid, Ist

10. Metodología docente.

- 1.- **Clases teóricas** que desarrollarán los aspectos fundamentales del programa.
- 2.- **Clases prácticas** de análisis de textos, mapas, gráficos, obras de arte y otros materiales docentes.
- 3.- Programación de **Lectura de la bibliografía** recomendada en cada momento.
- 4.- **Trabajos individuales** prácticos, realizados a partir de materiales docentes del tipo de los utilizados en las clases prácticas.
- 5.- **Actividades complementarias:**

Los alumnos de esta asignatura se incorporarán en fecha a concretar, dentro de la segunda semana de marzo, al ciclo de conferencias que anualmente organiza el Departamento de Historia Moderna sobre temas punteros de esta especialidad. Su participación en esta actividad se orienta a cubrir aspectos de su formación académica no contemplados en otras de las tareas complementarias. Por un lado se pretende que participen de forma práctica en la construcción de metodologías de acercamiento y

presentación de temas relevantes en la historiografía modernista o de actualidad histórica y que se familiaricen con la presentación concisa y científica de síntesis explicativas y debates historiográficos, destinados a un público con formación y nivel académicos variados. El estudiante empieza así a tomar contacto con técnicas de análisis, síntesis, divulgación y ejercicio personal de transmisión oral de contenidos. Junto a ello, la metodología de trabajo en esta actividad desemboca en la realización de activas discusiones y debates sobre el tema expuesto. Este aspecto familiariza e introduce al alumno en la discusión ordenada, ágil y participativa del tema expuesto, aspecto que puede aplicar en su actividad académica posterior y que implica la previa captación de las ideas expresadas por los interlocutores, además de un interesante esfuerzo de formulación de los aspectos discrepantes o complementarios. En fin, este tipo de actividad servirá también para ampliar el horizonte de inquietudes intelectuales en el alumno y para romper barreras en la dinámica de discusión y debate oral de los temas.

7.- Cronograma de Historia Moderna Universal.

SEMANA	octubre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	junio
primera			Vacaciones	Exámenes parciales		Entrega Prácticos	
segunda				Exámenes parciales	Actividad Compl. Historia Moderna	Pascua	Exámenes finales
tercera		Entrega Prácticos			Entrega Actividades Complement.		Exámenes finales
cuarta		Vacaciones	Exámenes parciales				Exámenes finales

11. Evaluación.

a) Composición porcentual de la calificación final:

	Actividad calificada	%
1	Pruebas escritas	50
2	Lectura de bibliografía	25
3	Trabajos prácticos	15
4	Actividades complementarias	10

b) Procedimientos de evaluación:

- **Pruebas escritas:**
 - Examen **parcial**: a realizar sobre el 50% de la materia; será eliminatorio, promediándose con la calificación obtenida en el examen final (en este caso segundo parcial).
 - Examen **final**: comprenderá la materia restante si se ha realizado la prueba anterior (examen parcial), o sobre toda la materia en caso contrario.

- **Lectura de bibliografía**: será controlada y calificada en un mínimo de tres pruebas.

- **Trabajos prácticos personales**: comentarios de textos, mapas u otros materiales docentes; se valorarán dos para la nota final.

- **Actividades complementarias**: cada profesor evaluará los ejercicios de síntesis y valoración personal realizados.
