

GUIA DOCENTE

Egipto Antiguo (14501)
LICENCIADO EN HISTORIA (PLAN 2000)
CURSO ACADÉMICO 2006-2007

PROFESORES:

José V. Martínez Perona (Grupo AI)
M^a Paz García-Gelabert Pérez (Grupo BI)

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Egipto Antiguo
Carácter:	Optativo
Titulación:	Licenciado en Historia
Ciclo:	Primer ciclo
Departamento:	Historia de la Antigüedad y la Cultura Escrita (6º piso, Facultad de Geografía e Historia)
Profesor/es responsable/s:	José V. Martínez Perona jose.v.martinez@uv.es MªPaz García-Gelabert Pérez paz.garcia-gelabert@uv.es

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El curso pretende introducir al alumno en el estudio del Antiguo Egipto desde la doble perspectiva de una iniciación a la egiptología y de una introducción crítica a la reconstrucción de su trayectoria histórica, desde los inicios del Predinástico hasta la conquista de Alejandro. Se insistirá especialmente en los aspectos institucionales, económicos, sociales, culturales y religiosos.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

Hace referencia al total de horas, presenciales y no presenciales, que hipotéticamente dedica el estudiante a la asignatura. El módulo comprende un total de 112'5 horas y tiene una carga de 4'5 créditos, distribuidos a lo largo de 15 semanas. La distribución del volumen de trabajo para el alumno es la siguiente:

➤ ASISTENCIA A CLASES.

-Asistencia a clases teóricas: 1'5 horas/semana x 15 semanas= 22'5 horas curso.

- Asistencia a clases prácticas: 0'5 horas/semana x 15 semanas= 7'5 horas curso.

➤ ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES.

- Estudio habitual de contenidos para la preparación de las clases teóricas: 1'5 hora/semana x 15 semanas= 22'5 horas.

- Preparación de trabajos prácticos de clase: 0'5 horas/semana x 15 semanas= 7'5 horas

- Estudio para la preparación de exámenes: 32 horas/curso

➤ ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

- Asistencia a tutorías programadas: 5 horas/curso
- Asistencia a seminarios u otras actividades guiadas: 2'5 horas/curso
- Preparación de seminario o trabajo relacionado con otras actividades guiadas: 2'5 horas/curso

➤ REALIZACIÓN DE EXÁMENES.

- Realización de exámenes y/o pruebas de evaluación: 1 examen x 3 horas

En síntesis:

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	22'5
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	7'5
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS	22'5
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE CLASES PRÁCTICAS	7'5
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES	32
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	3
ASISTENCIA A TUTORÍAS	2'5
ASISTENCIA A SEMINARIOS Y ACTIVIDADES	12'5
PREPARACIÓN SEMINARIO U OTRAS ACTIVIDADES	2'5
TOTAL VOLUMEN TRABAJO	112'5

IV.- OBJETIVOS GENERALES

Finalizado el curso, el alumno debe ser capaz de:

-Conocer los pormenores esenciales de las fuentes históricas sobre el Antiguo Egipto.

-Mostrar la relación existente entre las reconstrucciones históricas y las fuentes y métodos empleados en tales reconstrucciones.

Tener una visión espacial y temporal de las diferentes etapas históricas y de sus elementos culturales que les dan entidad diferenciadora.

V.- CONTENIDOS

Introducción al conocimiento y especificidad de las fuentes literarias y arqueológicas, a los sistemas de datación y periodización; a las características medioambientales y potencial agrario.

Exposición crítica y razonada de las reconstrucciones históricas, desde el Predinástico a la conquista de Alejandro.

Presentación de los aspectos institucionales, económicos, sociales, culturales y religiosos esenciales y definitorios de la cultura egipcia antigua.

VI.- DESTREZAS QUE HAY QUE ADQUIRIR

- Lograr una lectura crítica de las fuentes y la bibliografía.
- Saber comprender y explicar las concepciones sociológicas que caracterizan las culturas antiguas como parte integrante de un contexto histórico determinado.
- Adquirir la capacidad de relacionar a nivel diacrónico los aspectos comunes en las diferentes culturas.
- Conocer y utilizar la terminología adecuada.
- Dominar la lectura y transcripción de la escritura jeroglífica y conocer la estructura gramatical elemental de la lengua egipcia.

VII.- HABILIDADES SOCIALES

- Capacidad de trabajo en grupo.
- Capacidad de argumentación desde criterios racionales.
- Respeto hacia opiniones divergentes
- Respeto hacia culturas ajenas a la propia.
- Capacidad para la redacción de un texto escrito comprensible y organizado.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

	TEMA	Semanas
1	El medioambiente: situación, configuración, clima e hidrografía.	1
2	Introducción a la egiptología: fuentes literarias y arqueológicas.	2
3	La reconstrucción cronológica: sistema de datación sotíaco, listas reales.	1
4	Periodización y características de cada período histórico.	1
5	La época predinástica.	2
6	Protodinástico y época tinita.	1
7	La formación del estado unitario y su crisis: Imperio Antiguo, Ier Período Intermedio.	2
8	Primer intento de reconstrucción del Estado unitario: Imperio Medio, IIº Período Intermedio.	2
9	Segundo intento de reconstrucción del Estado unitario: Imperio Nuevo, IIIer Período Intermedio.	2
10	Hacia la dependencia de imperios extranjeros: renacimiento saíta, dominio persa.	1

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

1.1.- Bibliografía obligatoria

Para el estudio de los 5 primeros temas y la primera parte del 6º (Protodinástico) será obligatorio: J.V. Martínez Perona, *Introducción básica al estudio del Antiguo Egipto*, trabajo que se podrá conseguir en el servicio de reprografía de la Facultad o a través de la página web del Departamento de Historia de la Antigüedad y de la Cultura Escrita.

Para el estudio de la 2ª parte del tema 6º y del resto de temas (7º -10º) será obligatorio el manual: GRIMAL, N. *Historia del Antiguo Egipto*. Akal, Madrid, 2004.

1.2.-Bibliografía básica, de carácter general, recomendada:

DRIOTON, E. VANDIER, J. *Historia De Egipto*. Buenos Aires, 1981 (6ª edición). EUDBA.

JAMES, T.G.H. *El pueblo egipcio*. Barcelona, 2004. Crítica.

PADRÓ PARCERISA, J. *Historia del Egipto faraónico*. Madrid, 1999. Alianza.

VERCOUTTER, J. "Egipto hasta finales del Imperio Nuevo".
LÉVÊQUE, P. *Las Primeras Civilizaciones. Tomo I: De los despotismos orientales a la ciudad griega*. Madrid, 1991: 59-82. Akal.

DAUMAS, F. *La civilización del Egipto faraónico*. Barcelona, 2000.

SAUNERON, S. *La Egiptología*. Barcelona, 1971. Col. ¿Qué se?, 40.

HORNUNG, E. *Introducción a la egiptología. Estado, métodos, tareas*. Barcelona, 2000. Trotta.

MONTET, P. *La vida cotidiana en el Egipto de los faraones*. Barcelona, 1983. Argos/Vergara.

CIMMINO, F. *La vida cotidiana de los egipcios*. Madrid, 1991. Edaf.

DONADONI, S y otros. *El hombre egipcio*. Madrid, 1991. Alianza.

DESROCHES NOBLECOURT, Ch. *La mujer en tiempos de los faraones*. Madrid, 1999. Complutense.

ROBINS, G. *Las mujeres en el Antiguo Egipto*. Madrid, 1996. Akal.

HUSSON, G. VALBELLE, D. *Instituciones de Egipto. De los primeros faraones a los emperadores romanos*. Madrid, 1998. Cátedra.

DAUMAS, F. *Los dioses de Egipto*. Buenos Aires, 1977. Lidium.

FRANKFORT, H. *La religión en el antiguo Egipto*. Barcelona, 1998. Laertes.

HORNUNG, E. *El uno y los múltiples. Concepciones egipcias de la divinidad*. Barcelona, 1999. Trotta.

WILKINSON, R.H. *Todos los dioses del Antiguo Egipto*. Madrid, 2003.

CASTEL RONDA, E. *Gran diccionario de Mitología Egipcia*. Madrid, 2001. Alderabán.

RACHET, G. *Diccionario de la Civilización Egipcia*. Barcelona, 1992. Larousse.

SAW, I. NICHOLSON, P. *Diccionario Akal del Antiguo Egipto*. Madrid, 2004. Akal.

BAINES, J. MALEK, J. *Egipto. Dioses, templos y faraones*. Barcelona, 1988. Original: *Atlas of Ancient Egypt*.

BRESCIANI, E. *Letteratura e poesia dell'antico Egitto. Cultura e società attraverso i testi*. Torino, 1999. Einaudi Tascabili.

SERRANO DELGADO, J.M. *Textos para la Historia Antigua de Egipto*. Madrid, 1993. Cátedra.
LÓPEZ, J. Ed. *Cuentos y fábulas del Antiguo Egipto*. Barcelona, 2005. Trotta.
MANETON. *Historia de Egipto*. Madrid, 1993. Alianza.
GALÁN, J.M. Ed. *El Imperio egipcio. Inscripciones ca. 1550-1300 a.C.* Bracelona. Trotta.

2.- Bibliografía adicional o complementaria, más específica:

TRIGGER, BG. Y otros. *Historia del Egipto Antiguo*. Barcelona, 1997. Crítica.
KEMP, B.J. *El Antiguo Egipto. Anatomía de una civilización*. Barcelona, 2003. Crítica.
PARRA ORTIZ, J.M. *Historia de las pirámides de Egipto*. Madrid, 1997. Complutense.
EDWARD, I.E.S. *Las Pirámides de Egipto*. Bracelona, 2003. Crítica.
WILKINSON, R.H. *Los Templos del Antiguo Egipto*. Barcelona, 2002. Destino.
WILSON, J.A. *La Cultura Egipcia*. México, 1984. FCE.
CASTEL RONDA, E. *Egipto, signos y símbolos de lo sagrado*. Madrid, 1999. Alderabán.
CASTEL RONDA, E. *Los sacerdotes en el Antiguo Egipto*. Madrid, 1998. Alderabán.

X.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a los siguientes puntos:

a) Dos horas de clases presenciales: se requerirá la asistencia del alumno, bajo control regular del profesor. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:

1) Por una parte lecciones teóricas impartidas por el profesor, durante 1'5 horas a la semana, en las que se expondrán al estudiante los aspectos esenciales de la materia, tratando de sistematizar y facilitar al máximo la gran cantidad de bibliografía existente. Igualmente, y con anterioridad a la exposición de los contenidos de cada tema, será necesaria la lectura de aquel manual o de aquellos textos que previamente se le indicarán. Dicha lectura y preparación será obligatoria y objeto de un control o evaluación continua.

2) Asimismo se pretende resaltar el carácter práctico, ayudando al alumno en la lectura y transcripción de la escritura jeroglífica, comentario de material gráfico y de textos. La realización de los ejercicios prácticos tendrá lugar durante 0'5 horas a la semana, dentro de las clases presenciales establecidas.

b) Preparación de un trabajo opcional: por el que el alumno que lo desee podrá incrementar su nota final hasta un máximo de 2 puntos, con la salvedad que se podrá obtener la máxima

calificación sin la realización de este trabajo. El trabajo, que podrá ser individual o colectivo, consistirá en analizar un tema concreto histórico o cultural del Antiguo Egipto. Se requerirá un control regular del desarrollo del trabajo a lo largo del curso durante las tutorías programadas, en las que se recomendará la bibliografía necesaria y el tema a elegir si el alumno no propone uno de antemano. Los trabajos deberán ser entregados, debidamente hechos, en fecha según se indica en el cronograma adjunto .

c) Asistencia a Seminario o actividades complementarias:
Dentro de este apartado se incluye la asistencia obligatoria del alumno a una actividad, organizada por los profesores de la asignatura, que consistirá en la visita a la sección de arqueología egipcia del Museo Arqueológico Nacional de Madrid o el de la Fundación Clos de Barcelona. Se controlará la asistencia a las actividades programadas. Igualmente, será imprescindible para que sea valorada la actividad, la entrega de un resumen-comentario de la actividad.

d) Asistencia a tutorías no programadas:
Además de la asistencia obligatoria a las tutorías programadas, con el objetivo de controlar el desarrollo del trabajo en equipo, los estudiantes podrán asistir a las horas de atención a los alumnos que el profesor tenga establecidas, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura. Estas consultas se pueden realizar, si fuera necesario, a través del correo electrónico. Las direcciones de correo de las profesoras responsables de la asignatura se encuentran al comienzo de la presente guía (ver punto I: Datos iniciales de identificación).

El horario de atención a alumnos establecido para el curso 2006-2007 está todavía por determinar

José V. Martínez Perona

M^a Paz García-Gelabert Pérez

Cronograma de la signatura:

SEMANA	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Primera			Vacaciones		Entrega trabajo opcional
Segunda		2º control de lectura	Vacaciones	3º control de lectura	Exámenes
Tercera	1º control de lectura	Fallas	Examen parcial		Exámenes
Cuarta			Actividad complementaria	Entrega memoria actividad complement	Exámenes

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1º Asistencia presencial y participativa a las clases teórico-prácticas. Los profesores realizarán un control regular para garantizar la asistencia obligatoria.

2º Seguimiento de la preparación de las clases teóricas a través del control de las lecturas de manuales y textos recomendados, mediante la realización de pruebas periódicas al inicio de cada tema.

3ª Valoración de las tareas prácticas que se vayan exigiendo a lo largo del curso, como la entrega comentarios de textos o la exposición oral de lecturas recomendadas.

4º Asistencia a las tutorías programadas, así como a las horas de atención alumnos en las que se quieran plantear voluntariamente dudas o consultas sobre cualquier aspecto de la asignatura.

5ª Asistencia a la actividad complementaria: visita a una colección de arqueología egipcia, según la planificación vista anteriormente, con posterior valoración del nivel de participación y comprensión de los objetos vistos .

6ª En su caso, valoración del trabajo voluntario

7º Examen final, en el que se exigirá tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos, como el desarrollo de una prueba práctica (transcripción-traducción de unas cuantas frases en escritura jeroglífica, comentario de texto o de material gráfico).

El porcentaje exacto que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:

Prueba escrita	50%
Pruebas preparación clases teóricas (lecturas manual, etc.)	25%
Evaluación clases prácticas	15%
Actividades complementarias	10%
TOTAL	100 %