

GUIA DOCENTE

DE

HISTORIA MODERNA

Historia Moderna de España

Código 14.538

Licenciado en Historia Plan 2.000

Curso Académico 2.006-2.007

Profesores:

Carmen Pérez Aparicio

Amparo Felipo Orts

Teresa Canet Aparisi

Manuel Lomas Cortés

1. Datos de identificación

Nombre de la asignatura: Historia Moderna de España

Carácter: Troncal

Nº Créditos: 9

Título: Licenciado en Historia

Ciclo: Primero

Curso: Segundo

Departamento: Historia Moderna

Profesores responsables:

Carmen Pérez Aparicio Departamento de Historia Moderna. 4º piso.

Amparo Felipe Orts Departamento de Historia Moderna. 4º piso.

Teresa Canet Aparisi Departamento de Historia Moderna 4º piso.

Manuel Lomas Cortés Departamento de Historia Moderna 4º piso.

2. Introducción

Esta es una asignatura de **carácter introductorio** y generalista cuyos contenidos respetarán una doble articulación:

a) en relación con las restantes **asignaturas de Historia Moderna** impartidas en el Título de Historia (Historia Moderna de Universal, Introducción a la Historia Moderna del País Valenciano, Historia Económica en la Edad Moderna, Sociedad en la Edad Moderna, Estado en la Edad Moderna, Historia de la Cultura en la Edad Moderna, Relaciones Internacionales en la Edad Moderna, Historia de América en la Edad Moderna, Conflictividad Social en la Edad Moderna) servirá para introducir al estudiante en los aspectos fundamentales de unas materias que serán tratadas con mayor profundidad en dichas asignaturas.

b) en relación con las demás **asignaturas troncales de 2º curso**, aportará al estudiante una perspectiva global de la evolución histórica de España entre los momentos finales del mundo medieval y los comienzos de la época contemporánea, sirviendo como desenlace e introducción a las materias con las que limita cronológicamente.

3. Volumen de trabajo de los estudiantes.

Asistencia a clases teóricas.....	50	horas
Asistencia a clases prácticas.....	10	horas
Preparación de la materia con la lectura recomendada.....	45	horas
Preparación de trabajos prácticos.....	15	horas
Preparación de exámenes.....	65	horas
Realización de exámenes.....	5	horas
Preparación de trabajo de grupo.....	20	horas
Actividades alternativas.....	5	horas
Preparación de actividades alternativas.....	5	horas
Asistencia a tutorías programadas.....	5	horas
Carga total.....	225	horas.

4. Objetivos generales.

a) de carácter conceptual:

- Familiarización del alumno con los **contenidos conceptuales** inherentes a la metodología modernista.
- Facilitar la comprensión de los grandes **procesos históricos** que construyeron la Edad Moderna en España.
- Introducir al estudiante en un método que potencie la **síntesis explicativa**, basado en la capacidad de seleccionar, jerarquizar y articular los acontecimientos de la Historia Moderna de España en los procesos históricos de los que forman parte.

b) de carácter instrumental

- Introducción a los **procedimientos** heurísticos y metodológicos de construcción del conocimiento histórico aplicados a los aspectos tratados en la materia.

c) de carácter competencial:

- Desarrollar las competencias de **razonamiento**, argumentación y ordenación del conocimiento, tanto a través de la selección de materiales como mediante la discusión y exposición de resultados, alcanzados en las diferentes actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Fomentar la capacidad de **autocrítica** y superación que potencie la preocupación del estudiante por la calidad del trabajo personal.

5. Contenidos.

Los contenidos de la asignatura se organizarán en tres bloques:

- BLOQUE 1: La Hegemonía Hispánica.
- BLOQUE 2: Decadencia y crisis de la Monarquía.
- BLOQUE 3: El siglo del reformismo y de la Ilustración.

6. Adquisición de destrezas.

Desde el estudio de esta asignatura se pretende que el estudiante adquiriera un conocimiento crítico e historiográficamente actualizado de los principales contenidos correspondientes al periodo histórico de la España Moderna. La adquisición de esa información cualificada será instrumento para desarrollar habilidades de lectura comprensiva, razonamiento crítico y exposición razonada.

El estudio de la materia debe constituir un ensayo continuo de la concepción de la Historia como tiempo social, superando las visiones diacrónicas y meramente descriptivas.

La transmisión del conocimiento debe facilitar la percepción de un tiempo histórico en el que se interrelacionen pasado, presente y futuro.

Los estudiantes deben acostumbrarse al razonamiento multicausal y a las perspectivas comparadas.

En el proceso de aprendizaje se familiarizarán con el uso de instrumentos de recopilación de información propios de la materia.

7. Habilidades sociales.

Sería deseable que la formación humanística adquirida a través del estudio de la Historia se proyectara socialmente en actitudes individuales tales como:

Capacidad de razonamiento crítico.

Autoformación permanente.

Comunicación oral y escrita adecuada.

Competencia en la gestión de la información.

Capacidad de análisis y síntesis.

Motivación por el esfuerzo personal.

Fomento del trabajo en equipo.

Compromiso ético.

8. Temario y Planificación temporal.

a) Temario:

I.- LA HEGEMONÍA HISPÁNICA, 1479-1598

1. Las bases económicas y sociales.
2. Los Reyes Católicos y la formación del estado Moderno.
3. La época de Carlos I.
4. El reinado de Felipe II.
5. Cultura y espiritualidad.

II.- DECADENCIA Y CRISIS DE LA MONARQUÍA, 1598-1714

1. La crisis económica y social.
2. Decadencia y crisis constitucional.
3. El final de la dinastía y la Guerra de Sucesión.

III.- EL SIGLO DEL REFORMISMO Y DE LA ILUSTRACIÓN, 1714-1808

1. Las transformaciones económicas y sociales.
2. La Ilustración española.
3. El reformismo borbónico.

b) Planificación temporal:

	Semanas	h. teóricas	h. prácticas	Total bloque
BLOQUE 1	10	16	3	20
BLOQUE 2	10	17	3	20
BLOQUE 3	10	17	4	20
Totales	30	50	10	60

9. Bibliografía

Las grandes editoriales han publicado colecciones y Manuales de Historia de España que pueden servir para preparar la asignatura. Se recomienda, no obstante, ampliar la perspectiva general con bibliografía especializada en torno a los temas más relevantes, tal como se irá indicando a lo largo del curso.

Manuales:

- .- Belenguer, E., El imperio hispánico, 1479-1665, Barcelona , 1995.
- .- Elliott, J.H., La España Imperial, 1469-1714, Barcelona, 1974.
- .- Floristán, A. (Coord.), Historia de España en la Edad Moderna, Barcelona, 2004.
- .- García Cárcel, R. (Coord.), Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias, Madrid, 2003.
- .- Kamen, H., Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714, Madrid, 1984.
- .- Lowett, A.W., La España de los primeros Habsburgos (1517-1598), Barcelona, 1989.
- .- Lynch, J., Los Austrias (1516-1598). Historia de España, X, Barcelona, 1993.
- .- Lynch, J., Los Austrias (1598-1700). Historia de España, XI, Barcelona, 1993.
- .- Lynch, J., El siglo XVIII. Historia de España, Barcelona, 1991.
- .- Martínez Ruiz, E., y otros, La España Moderna, Madrid, 1995.
- .- Molas, P., Edad Moderna (1474-1808), Manual de Historia de España, 3, Madrid, 1988.

Colecciones:

- .- *Historia de España*, de Espasa-Calpe, fundada por R. Menéndez Pidal y dirigida por J.M. Jover Zamora.
- .- *Historia de España*, de Alfaguara, dirigida por M. Artola, Madrid, 1973-75.
- .- *Historia de España*, de Gredos, Madrid, 1985-1991.
- .- *Historia de España*, de Planeta, dirigida por A. Domínguez Ortiz, Barcelona, 1987-1988.
- .- *Historia de España*, de Labor, dirigida por M. Tuñón de Lara, Barcelona, 1980-1983.
- .- *Historia General de España y América*, de Rialp, dirigida por L. Suárez, V. Vázquez de Prada, M. Lucena Salmoral y J. Andrés Gallego, Madrid, 1981-1986.
- .- *Manual de Historia de España*, de Historia 16, Madrid, 1991.

10. Metodología docente.

- 1.- **Clases teóricas** que desarrollarán los aspectos fundamentales del programa.
- 2.- **Clases prácticas** de análisis de textos, mapas, gráficos, obras de arte y otros materiales docentes.
- 3.- Programación de **Lectura de la bibliografía** recomendada en cada momento.
- 4.- **Trabajos individuales** prácticos, realizados a partir de materiales docentes del tipo de los utilizados en las clases prácticas.
- 5.-Asistencia a seminarios, conferencias u otras actividades guiadas (**Actividades complementarias**):
 - Todos los estudiantes de segundo curso asistirán a las actividades complementarias programadas al efecto a lo largo de todo el curso.
 - De cada una de ellas se les exigirá después una pequeña síntesis o resumen que en su momento se concretará.

- Las fechas de entrega de estas actividades se detallan en el organigrama adjunto.
- Su realización persigue:

a) Objetivos generales.

Este tipo de actividades tiene como objetivo fundamental poner en contacto al estudiante con otros ejercicios intelectuales que, sin desarrollarse en el ámbito estricto de las clases o de los seminarios, son habituales en la vida académica universitaria, tales como conferencias, sesiones monográficas sobre algún aspecto concreto de la historia o de sus fuentes y métodos, visitas a archivos o museos, etc. Deben constituir, desde el principio, un instrumento fundamental para la socialización del estudiante en la vida académica más allá del aula, al tiempo que le acostumbran al debate, al intercambio, a proyectar sus intereses y conocimientos fuera del recinto universitario y, por supuesto, a aumentar su formación.

b) Propuesta propia de **Actividades complementarias** de Historia Moderna de España.

Los alumnos de esta asignatura se incorporarán en fecha a concretar, dentro de la primera quincena de marzo, al ciclo de conferencias que anualmente organiza el Departamento de Historia Moderna sobre temas punteros de esta especialidad. Su participación en esta actividad se orienta a cubrir aspectos de su formación académica no contemplados en otras de las tareas complementarias. Por un lado se pretende que participen de forma práctica en la construcción de metodologías de acercamiento y presentación de temas punteros en la historiografía modernista o de actualidad histórica y que se familiaricen con la presentación concisa y científica de síntesis explicativas y debates historiográficos, destinados a un público con formación y nivel académicos variados. El estudiante empieza así a tomar contacto con técnicas de análisis, síntesis, divulgación y ejercicio personal de transmisión oral de contenidos. Junto a ello, la metodología de trabajo en esta actividad desemboca en la realización de activas discusiones y debates sobre el tema expuesto. Este aspecto familiariza e introduce al alumno en la discusión ordenada, ágil y participativa del tema expuesto, aspecto que puede aplicar en su actividad académica posterior y que implica la previa captación de las ideas expresadas por los interlocutores, además de un interesante esfuerzo de formulación de los aspectos discrepantes o complementarios. En fin, este tipo de actividad servirá también para ampliar el horizonte de inquietudes intelectuales en el alumno y para romper barreras en la dinámica de discusión y debate oral de los temas.

6.- Como complemento a las tareas arriba señaladas, los estudiantes podrán realizar un trabajo de curso de carácter voluntario, individual o en grupo, sobre un tema propuesto por el profesor y desarrollado según las pautas establecidas por el responsable de la asignatura.

7.- Cronograma de Historia Moderna de España.

SEMANA	octubre	noviembre	enero	febrero	marzo	abril	junio
primera			vacaciones	Exámenes parciales			
segunda		Control Prácticas		Exámenes parciales	Actividad Compl.		Exámenes finales
tercera							Exámenes finales
cuarta	Prueba de lectura	vacaciones	Exámenes parciales		Prueba de lectura	Control Prácticas	Exámenes finales

8.- Horario de **Tutorías** de los profesores de Historia Moderna:

Profesora Carmen Perez Aparicio

Profesora Amparo Felipo Orts

Profesora Teresa Canet Aparisi

11. Evaluación.

a) Composición porcentual de la calificación final:

	Actividad calificada	%
1	Pruebas escritas	50
2	Lectura de bibliografía	25
3	Trabajos prácticos personales	15
4	Actividades complementarias	10

c) Calificación complementaria:

Realización de un trabajo de carácter voluntario , individual o en equipo, valorable hasta 2 puntos a añadir a la nota final.

b) Procedimientos de evaluación:

▪ **Pruebas escritas:**

- Examen **parcial**: a realizar sobre el 50% de la materia.
- Examen **final**: a realizar sobre la materia restante o sobre toda la materia en caso contrario; será aprobado a partir de una calificación de 5 sobre 10.

▪ **Lectura de bibliografía:** será controlada y calificada mediante pruebas objetivas.

▪ **Trabajos prácticos personales:** comentarios de textos, mapas u otros materiales docentes.

▪ **Actividades complementarias:** el profesor evaluará los ejercicios según criterios planteados en función de la actividad propuesta.

▪ **Trabajo voluntario:** cada profesor realizará el seguimiento del mismo en las correspondientes tutorías programadas, a fin de valorar los avances y dificultades planteadas al estudiante en la elaboración del mismo.

