

GUIA DOCENT D'HISTÒRIA MODERNA

Història Moderna d' Espanya

Codi 14.538

Llicenciat en Història Pla 2.000

Curs Acadèmic 2.006-2.007

Professors:

Carme Pérez Aparicio

Teresa Canet Aparisi

Amparo Felipo Orts

Manuel Lomas Cortés

1. Dades d'identificació

Nom de l'assignatura: Història Moderna d'Espanya

Caràcter: Troncal

Nº Crèdits: 9

Títol: Llicenciat en Història

Cicle: Primer

Curs: Segon

Departament: Història Moderna

Professors responsables:

Carme Pérez Aparicio Departament d' Història Moderna. 4º pis.

Teresa Canet Aparisi Departament d' Història Moderna. 4º pis.

Amparo Felipe Orts Departament d' Història Moderna 4º pis.

Manuel Lomas Cortés Departament d' Història Moderna 4º pis.

2. Introducció

Esta es una assignatura de **caràcter introductori** i generalista els continguts de la qual respectaran una doble articulació:

a) en relació amb la resta d' **assignatures d' Història Moderna** impartides en el Títol d' Història (Historia Moderna de Universal, Introducció a la Història Moderna del País Valencià, Historia Económica en la Edad Moderna, Sociedad en la Edad Moderna, Estado en la Edad Moderna, Historia de la Cultura en la Edad Moderna, Relaciones Internacionales en la Edad Moderna, Historia de América en la Edad Moderna, Conflictividad Social en la Edad Moderna) servirà per a introduir a l' estudiant en els aspectes fonamentals d'unes matèries que seran tractades amb major profunditat en les esmentades assignatures.

b) en relació amb la resta d' **assignatures troncal de 2º curs**, aportarà a l'estudiant una perspectiva global de l' evolució històrica d' Espanya ocorreguda entre els moments finals del món medieval i els començaments de l'època contemporània, servint com a desenllaç i introducció a les matèries amb les que limita cronològicament

3. Volum de treball dels estudiants.

Assistència a classes teòriques.....	50	hores
Assistència a classes pràctiques.....	10	hores
Preparació de la matèria amb la lectura recomanada.....	45	hores
Preparació de treballs pràctics.....	15	hores
Preparació d' exàmens.....	65	hores
Realització d' exàmens.....	5	hores
Preparació de treball de grup.....	20	hores
Activitats alternatives.....	5	hores
Preparació d' activitats alternatives.....	5	hores
Assistència a tutories programades.....	5	hores
Càrrega total.....	225	hores.

4. Objectius generals.

a) de caràcter conceptual:

- Familiarització del alumne amb els **continguts conceptuais** inherents a la metodologia modernista.
- Facilitar la comprensió dels grans **processos històrics** que constrüïren l' Edat Moderna en Espanya.
- Introduir a l'estudiant en un mètode que potencie la **síntesi explicativa**, basat en la capacitat de seleccionar, jerarquitzar i articular els esdeveniments de la Història Moderna d'Espanya en els processos històrics dels que formen part.

b) de caràcter instrumental

- Introducció als **procediments** heurístics i metodològics de construcció del coneiximent històric aplicats als aspectes tractats en la matèria.

c) de caràcter competencial:

- Desenvolupar les competències de **raonament**, argumentació i ordenació del coneiximent, tant a través de la selecció de materials com la discussió i exposició de resultats alcançats en les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs.
- Fomentar la capacitat d'**autocrítica** i superació que potencie la preocupació de l'estudiant per la qualitat del treball personal.

5. Continguts.

Els continguts de l'assignatura s'organitzaran en tres blocs:

- BLOC 1: L' Hegemonia Hispànica
- BLOC 2: Decadència i crisi de la Monarquia
- BLOC 3: El segle del reformisme i de la Il.lustració

6. Adquisició de destreses.

Des de l'estudi d'esta assignatura es pretén que l'estudiant adquireixca un coneiximent crític i historiogràficament actualitzat dels principals continguts corresponents al període històric de l'Espanya Moderna. L' adquisició d'eixa informació qualificada serà instrument per a desenvolupar habilitats de lectura comprensiva, raonament crític i exposició raonada.

L'estudi de la matèria deu constituir un assaig continu de la concepció de la Història com a temps social, superant les visions diacròniques i merament descriptives.

La transmissió del coneiximent deu facilitar la percepció d'un temps històric en el qual s'interrelacionen passat, present i futur.

Els estudiants deuen acostumar-se al raonament multicausal i a les perspectives comparades.

En el procés d'aprenentatge se familiaritzaran amb l'ús d' instruments de recopilació i d'informació propis de la matèria.

7. Habilitats socials.

Seria desitjable que la formació humanística adquirida a través de l'estudi de la Història se projectara socialment en actituds individuals tals com:

Capacitat de raonament crític.

Autoformació permanent.

Comunicació oral i escrita adequada.

Competència en la gestió de la informació.

Capacitat d'anàlisi i síntesi.

Motivació per l' esforç personal.

Foment del treball en equip.

Compromís ètic.

8. Temari i Planificació temporal.

a) Temari:

I- L'HEGEMONIA HISPÀNICA, 1479-1598

- 1.- Les bases econòmiques i socials.-**
- 2.- Els Reis Catòlics i la formació de l' Estat Modern.**
- 3.- L'època de Carles I.**
- 4.- El regnat de Felip II.**
- 5.- Cultura i espiritualitat.**

II.- DECADÈNCIA I CRISI DE LA MONARQUIA, 1598- 1714.

- 1.- La crisi econòmica i social.**
- 2.- Decadència i crisi constitucional.**
- 3.- El fi de la dinastia i la Guerra de Successió.**

III.- EL SEGLE DEL REFORMISME I DE LA IL·LUSTRACIÓ, 1714- 1808.

- 1.- Les transformacions econòmiques i socials.**
- 2.- La Il·lustració espanyola.**
- 3.- El reformisme borbònic.**

b) Planificació temporal:

	Setmanes	h. teòriques	h. pràctiques	Total bloc
BLOC 1	10	16	3	20
BLOC 2	10	17	3	20
BLOC 3	10	17	4	20
Totals	30	50	10	60

9. Bibliografía

Les grans editorials han publicat collecciones y Manuals d'Historia de España que poden servir per a preparar l' assignatura. Se recomana, no obstant, ampliar la

perspectiva general amb bibliografia especialitzada sobre els temes més rellevants, tal i com s'anirà indicant al llarg del curs.

Manuals:

- .- Belenguer, E., El imperio hispánico, 1479-1665, Barcelona , 1995.
- .- Elliott, J.H., La España Imperial, 1469-1714, Barcelona, 1974.
- .- Floristán, A. (Coord.), Historia de España en la Edad Moderna, Barcelona, 2004.
- .- García Cárcel, R. (Coord.), Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias, Madrid, 2003.
- .- Kamen, H., Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714, Madrid, 1984.
- .- Lowett, A.W., La España de los primeros Habsburgos (1517-1598), Barcelona, 1989.
- .- Lynch, J., Los Austrias (1516-1598). Historia de España, X, Barcelona, 1993.
- .- Lynch, J., Los Austrias (1598-1700). Historia de España, XI, Barcelona, 1993.
- .- Lynch, J., El siglo XVIII. Historia de España, Barcelona, 1991.
- .- Martínez Ruiz, E., y otros, La España Moderna, Madrid, 1995.
- .- Molas, P., Edad Moderna (1474-1808), Manual de Historia de España, 3, Madrid, 1988.

Col·leccions:

- .- *Historia de España*, de Espasa-Calpe, fundada por R. Menéndez Pidal y dirigida por J.M. Jover Zamora.
- .- *Historia de España*, de Alfaguara, dirigida por M. Artola, Madrid, 1973-75.
- .- *Historia de España*, de Gredos, Madrid, 1985-1991.
- .- *Historia de España*, de Planeta, dirigida por A. Domínguez Ortiz, Barcelona, 1987-1988.
- .- *Historia de España*, de Labor, dirigida por M. Tuñón de Lara, Barcelona, 1980-1983.
- .- *Historia General de España y América*, de Rialp, dirigida por L. Suárez, V. Vázquez de Prada, M. Lucena Salmoral y J. Andrés Gallego, Madrid, 1981-1986.
- .- Manual de Historia de España, de Historia 16, Madrid, 1991.

10. Metodologia docent.

- 1.- **Classes teòriques** que desenvoluparan els aspectes fonamentals del programa.
- 2.- **Classes pràctiques** d' anàlisi de textos, mapes, gràfics, obres d'art i altres materials docents.
- 3.- Programació de **Lectura de la bibliografia** recomanada en cada moment.
- 4.- **Treballs individuals** pràctics, realitzats a partir de materials docents del tipus dels utilitzats en las classes pràctiques.
- 5.- Assistència a seminaris, conferències o altres activitats guiades (**Activitats complementàries**):

- Tots els estudiants de segon curs assistiran a les activitats programades al efecte al llarg de tot el curs.
- De cada una d'elles se'ls exigirà després una síntesi o resum, que en el seu moment se concretarà.
- Les dates d' entrega d'estes activitats se detallen al organigrama adjunt.

a) Objectius generals.

Este tipus d'activitats té com objectiu fonamental posar en contacte al estudiant amb altres activitats que, sense desenvolupar-se en l'àmbit estricte de les classes o dels seminaris, són habituals en la vida acadèmica universitària, tals com conferències, sessions monogràfiques sobre algun aspecte concret de la història o de les seues fonts i mètodes, visites a arxius o museus, etc. Deuen constituir, des del principi, un instrument fonamental per a la socialització de l'estudiant en la vida acadèmica més enllà de l'aula, al temps que l'acostumaran al debat, a l'intercanvi, a projectar els seus interessos i coneiximents fora del recinte universitari i, per suposat, a augmentar la seua formació.

b) Proposta pròpia d' **Activitats complementàries** d' Història Moderna d'Espanya.

Els alumnes d'esta assignatura s'incorporaran en data a concretar, dins de la primera quinzena de març, al cicle de conferències que anualment organitza el Departament de Història Moderna sobre temes punters d'esta especialitat. La seua participació en esta activitat s'orienta a cobrir aspectes de la seua formació acadèmica no contemplats en altres de les tasques complementàries. Per una banda, se pretén que participen de forma pràctica en la construcció de metodologies d'apropament i presentació de temes punters en la historiografia modernista o d'actualitat històrica i que se familiaritzen amb la presentació concisa i científica de síntesis explicatives i debats historiogràfics, destinats a un públic amb formació i nivell acadèmics variats. L'estudiant comença així a prendre contacte amb tècniques d'anàlisi, síntesi, divulgació i exercici personal de transmissió oral de continguts. Junt a això, la metodologia de treball en esta activitat desemboca en la realització d'actives discussions i debats sobre el tema exposat. Este aspecte familiaritza i introdueix a l'alumne en la discussió ordenada, àgil i participativa del tema exposat, aspecte que pot aplicar en la seua activitat acadèmica posterior i que implica la prèvia captació de les idees expressades pels interlocutors, a més d'un interessant esforç de formulació dels aspectes discrepants o complementaris. En fi, este tipus d'activitat servirà també per a ampliar l'horitzó d'inquietuds intel·lectuals en l'alumne i per a trencar barreres en la dinàmica de discussió i debat oral dels temes.

6.- Com complement a les tasques assenyalades, els estudiants podran realitzar un treball de curs de caràcter voluntari, individual o en grup, sobre un tema proposat pel professor y desenvolupat segons les pautes establertes pel responsable de l' assignatura.

7.- Cronograma de Història Moderna d'Espanya

SETMANA	octubre	Desembre	gener	febrer	Març	abril	Juny
primera			Vacances	Examens parcials			
segona		Control pràctiques		Examens parcials	Activitat compl.		Examens finals
tercera							Examens finals
quarta	Prova de lectura	Vacances	Examens parcials		Prova de lectura	Control pràctiques	Examens finals

8.- Horari de **Tutories** dels professors d' Història Moderna d' Espanya:

--

--

--

11. Avaluació.

a) Composició percentual de la qualificació final:

	Activitat qualificada	%
1	Proves escrites	50
2	Lectura de bibliografia	25
3	Treballs pràctics personals	15
4	Activitats complementàries	10

b) Qualificació complementària:

Realització d'un treball de caràcter voluntari, individual o en equip, avaluable fins a 2 punts a afegir a la nota final.

c) Procediments d'avaluació

- **Proves escrites:**
 - Examen **parcial**: a realitzar sobre el 50% de la matèria.
 - Examen **final**: a realitzar sobre la matèria no inclosa en la prova anterior o sobre tota la matèria en cas de no haver-se examinat del parcial.
- **Lectura de bibliografia**: serà controlada i qualificada mitjançant proves objectives.
- **Treballs pràctics personals**: comentaris de textos, mapes o altres materials docents.
- **Activitats complementàries**: el professor avaluarà els exercicis segons els criteris plantejats en funció de l'activitat proposada.
- **Treball voluntari**: cada professor realitzarà el seu seguiment en les corresponents tutories programades, a fi de valorar els avanços i dificultats plantejats a l'estudiant durant el curs de la seua realització.