

GUIA DOCENTE

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL PAÍS
VALENCIANO (14518)
LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 2000)
CURSO ACADÉMICO 2006-2007

PROFESORES:

Joan Brines i Blasco
Manuel Martí Martínez

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Historia contemporánea del País Valenciano
Carácter:	Obligatoria
Titulación:	Licenciatura en Historia
Ciclo:	Primer ciclo; Tercer curso
Departamento:	Historia Contemporánea
Profesorado responsable:	Joan Brines Blasco Departamento de Historia Contemporánea 5º Piso de la Facultad de Geografía e Historia Joan.Brines@uv.es Manuel Martí Martínez Departamento de Historia Contemporánea 5º Piso de la Facultad de Geografía e Historia Manuel.Marti@uv.es

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura *Historia Contemporánea del País Valenciano* es de carácter general e introductorio y forma parte de las materias obligatorias (esto es, determinadas por la propia UVEG) del primer ciclo de la Licenciatura de Historia. Tiene una carga de 4,5 créditos (1 crédito = 25 horas) distribuidos en un cuatrimestre de 15 semanas. Se trata de una iniciación a la historia contemporánea del País Valenciano que permita a los estudiantes adquirir la comprensión de los principales procesos históricos durante los siglos XIX y XX, así como un nivel de conocimientos suficientes para poder afrontar con mayor profundidad otras materias a lo largo de la licenciatura. En relación con el resto de asignaturas obligatorias del Tercer Curso, aportará a los estudiantes una perspectiva global de la evolución histórica del País Valenciano.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

Hace referencia al total de horas, presenciales y no presenciales, que hipotéticamente dedica el o la estudiante a la asignatura. La asignatura se enmarca en el tercer curso de la Licenciatura de Historia que comprende un total de 1.500 horas (60 créditos x 25 horas/crédito). Como ya se ha dicho, tiene una carga de 45 créditos, distribuidos a lo largo de 15 semanas durante un

cuatrimestre) y la distribución del volumen de trabajo para el estudiantado es la siguiente:

➤ ASISTENCIA A CLASE.

-Asistencia a clases teóricas: 1'5 horas/semana x 15 semanas= 22,5 horas curso.

- Asistencia a clases prácticas: 0'5 horas/semana x 15 semanas= 7,5 horas curso.

➤ ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES. *Es el tiempo dedicado a preparar clases y exámenes.*

- Estudio habitual de contenidos para la preparación de las clases teóricas: 1'5 horas/semana x 15 semanas= 22,5horas.

- Preparación de trabajos prácticos de clase: 0'5 horas/semana x 15 semanas= 7,5 horas

- Estudio para la preparación de exámenes: 35 horas/curso

➤ ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS. *Se trata de las horas que los estudiantes dedicarán a charlas y orientación por parte del profesorado (tutorías programadas...), asistencia a seminarios u otro tipo de actividades guiadas.*

- Asistencia a seminarios u otras actividades guiadas: 5 horas/curso

- Preparación de seminario o trabajo relacionado con otras actividades guiadas: 10 horas/curso

➤ REALIZACIÓN DE EXÁMENES. *Horas que el estudiantado dedica a realizar exámenes y pruebas o controles de evaluación.*

- Realización de exámenes o pruebas de evaluación: 1 examen x 2,5 horas = 2,5 horas/curso

En síntesis:

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	25
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	5
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS	20
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE CLASES PRÁCTICAS	10
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES	35
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	2,5
ASISTENCIA A SEMINARIOS Y ACTIVIDADES	5
PREPARACIÓN SEMINARIO U OTRAS ACTIVIDADES	10
TOTAL VOLUMEN TRABAJO	112,5

IV.- OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de la asignatura *Historia Contemporánea del País Valenciano* son los siguientes:

A- De carácter conceptual:

- Proporcionar a los estudiantes un conocimiento básico de los grandes procesos de cambio social y económico, así como de las transformaciones políticas y la evolución de los movimientos sociales en la época contemporánea.
- Introducir al alumnado en alguno de los grandes debates historiográficos actuales.
- Familiarizarlo, cuando menos a nivel elemental, con los principales conceptos de análisis utilizados en la historia contemporánea: clase, género, revolución, nación, Estado, liberalismo, democracia, etc.

B- De carácter instrumental:

- Facilitar la comprensión de los procedimientos heurísticos y metodológicos de construcción del conocimiento histórico aplicados en los aspectos tratados en la materia.

C- De carácter competencial:

- Desarrollar las capacidades de razonamiento, argumentación y ordenación del conocimiento, tanto a través de la selección de materiales como a través de la discusión y exposición de los resultados alcanzados en las diferentes actividades.
- Fomentar la capacidad de autocrítica y superación, que potencie la preocupación por la calidad del trabajo personal.

V.- CONTENIDOS

- Problemas de identidad nacional en el mundo contemporáneo.
- Crisis del Antiguo Régimen y revolución liberal.
- Transformación del feudalismo al capitalismo.
- Liberalismo y democracia en el País Valenciano contemporáneo.
- La Segunda República.

- La dictadura franquista.
- La transición democrática en el País Valenciano.

VI.- DESTREZAS QUE HAY QUE ADQUIRIR

Con esta asignatura se pretende que el estudiante adquiriera un conocimiento crítico e historiográficamente actualizado de los principales contenidos correspondientes al País Valenciano contemporáneo. La adquisición de esa información cualificada será también herramienta para el desarrollo de habilidades de lectura comprensiva, razonamiento crítico y exposición razonada.

No obstante, el dominio de la asignatura entraña no sólo la adquisición de dichos conocimientos y habilidades, sino también el desarrollo de algunos instrumentos intelectuales de interés para el alumnado que cursa la licenciatura en Historia, como son:

- Distinción entre teoría y modelo teórico, fenomenología y taxonomía.
- Teorías y modelos teóricos para el estudio de los fenómenos nacionales.
- Introducción a determinados conceptos de análisis sociológico: estructura y acción, teorías de la lógica de la acción colectiva, etc.

VII.- HABILIDADES SOCIALES

Se trata de un conjunto de habilidades, destrezas, actitudes y valores que el o la estudiante deberá configurar a lo largo de su aprendizaje y cuya adquisición deberá realizarse a través de las diversas materias que configuran el plan de estudios de la carrera. Es, por tanto, un conjunto de objetivos compartidos por todo el profesorado como elementos de carácter social, ético y académico definitorios de la profesión y de la licenciatura de Historia:

- a) Comunicación oral y escrita adecuada
- b) Capacidad de gestión de la información
- c) Capacidad de razonamiento crítico
- d) Capacidad de análisis y de síntesis
- e) Habilidades para argumentar con criterios racionales

- f) Aprendizaje autónomo
- g) Trabajo en equipo
- h) Compromiso ético

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Asignatura: *Historia Contemporánea del País Valenciano*
 Duración: 15 semanas

	TEMA	Semanas
1	Introducción: Los problemas nacionales contemporáneos: el caso valenciano.	5
2	Crisis del Antiguo Régimen y revolución liberal.	
3	Las transformaciones de un capitalismo periférico: la economía y la sociedad valencianas.	
4	Liberalismo oligárquico y liberalismo democrático	5
5	El País Valenciano durante la Restauración	
6	La crisis política del siglo XX	
7	La dictadura franquista	5
8	Las grandes transformaciones económicas y sociales del siglo XX	
9	El País Valenciano actual	

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Manuales y bibliografía básica:

BALCELLS, A. i altres: *Història dels Països Catalans, vol. III, De 1714 a 1975*, Barcelona, 1980.

BALCELLS, A. i altres: *Historia de los pueblos de España. Los antiguos territorios de la Corona de Aragón*, Barcelona, 1984.

FURIÓ, A., *Història del País Valencià*, Valencia, IVEI, 1995 (2ª ed.: Valencia, E. Climent, 2001).

FUSTER, J., *Nosaltres els valencians*, Barcelona, 1962.

- *Història del País Valencià. V. Època contemporània*, Barcelona, Edicions 62, 1990.

- *Història Contemporània del País Valencià*, Valencia, Tabarca, 1992.

- *Història del País Valencià*, Valencia, E. Climent, 1992.

- *Nuestra historia*, Valencia, 1980.

RUIZ, P., *Historia del País Valenciano. VI. Època contemporánea*, Madrid, 1980-1981.

X.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura debe comportar un cambio sustantivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que implica un doble compromiso, tanto para los estudiantes como para el profesorado:

- a) Por parte del profesorado, abandonar el tradicional método de enseñanza basado en la utilización abusiva de la clase magistral y sustituirlo por otro que considere la diversidad de posibilidades en su relación con el aprendizaje del alumno: dirección, orientación, explicación, atención personalizada, uso de nuevas tecnologías, etc.
- b) Por parte del estudiantado, abandonar su actitud pasiva de mero receptor de un "mensaje" y sustituirla por una predisposición a un aprendizaje activo, participativo, autónomo y crítico que esté basado, además, en un trabajo continuo.

Hay que tener en cuenta que sólo desde este último punto de vista adquiere sentido la nueva valoración de los créditos ECTS que prevén, tal como ha quedado recogido en el apartado III de esta Guía, el volumen total del trabajo que los estudiantes tienen que dedicar para superar una materia.

Por parte del profesorado, su compromiso debe ir más allá de una mera traducción de los créditos actuales a los nuevos criterios de los ECTS, es decir, más allá de una mera readecuación del horario de clases según criterios de clases teóricas/clases prácticas o clases presenciales/ no presenciales.

De acuerdo con esto, el método que se seguirá en la presente asignatura es el siguiente:

1) Habrà a la semana dos horas de clases presenciales, es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura o del grupo. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:

- **Clases teóricas:** En las mismas, el profesorado expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al o a la estudiante en el estudio y comprensión del tema en cuestión. Es fundamental que realicen, de forma previa a la exposición del profesorado y a cada tema, una lectura de aquel manual o de aquellos textos que previamente se indicarán. Dicha lectura y preparación será obligatoria y objeto de un control o evaluación, tal como se indica en el correspondiente apartado de esta Guía.
- **Clases prácticas:** En ellas se profundizará, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Los materiales serán librados con anterioridad por el profesorado a los alumnos y éstos deben proceder a su preparación. Las sesiones se aprovecharán para ir introduciendo y habituando al estudiantado en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina histórica.

2) Actividades teórico-prácticas complementarias

- Se dedicarán a la exposición, puesta en común y discusión de aquellos materiales y bibliografía determinados previamente por el profesorado.
- Previa determinación del tema, los estudiantes se iniciarán también en la técnica de búsquedas bibliográficas, fuentes archivísticas o de prensa y material audiovisual, etc.
- Se valorará especialmente la capacidad expositiva, de comprensión, síntesis y de crítica.
- Servirá también, en su caso, para realizar el seguimiento pertinente de la labor previa y continuada del estudiantado respecto a la preparación de la asignatura.

- Estas actividades se programarán con antelación y los profesores encargados de cada uno de los grupos determinarán su contenido y método de evaluación.

3) Asistencia a tutorías no programadas:

- Los estudiantes de un grupo podrán asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene programadas cada profesorado, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura y, en su caso, el trabajo.
- Estas consultas se pueden realizar, con carácter excepcional, también a través de [E-mail](#), dentro de la disponibilidad horaria del profesorado.

4) Tutorías programadas. En su caso, el profesor/a comunicará la realización de una serie de entrevistas con los estudiantes para seguimiento y control de lecturas y otras actividades.

5) Tareas voluntarias complementarias. Los estudiantes podrán realizar un trabajo de curso voluntario, individual o en grupo, sobre un tema propuesto por el profesor.

HORARIO GENERAL DE TUTORÍAS

Por determinar al inicio del segundo cuatrimestre.

CALENDARIO LECTIVO

El cuatrimestre lectivo comienza el 12 de febrero de 2007 y finaliza el 1 de junio de 2007.

Entre los días 23 y 28 de abril tendrán lugar los controles de lectura y la evaluación de las actividades complementarias.

El periodo de exámenes de primera convocatoria se inicia el 4 de junio de 2007.

XI. - EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los criterios y procedimientos de evaluación aplicados a esta asignatura serán los siguientes:

1.- Periódicamente se evaluará, mediante pruebas lo más concretas y objetivas posibles, el proceso continuado por parte de los estudiantes de la preparación de las clases teóricas a través de los manuales y materiales que el profesorado señale. El objetivo final de estas evaluaciones y sus resultados es que el estudiante tenga un nivel de información suficiente sobre su grado de compromiso y sobre su proceso de adquisición de conocimientos básicos a lo largo de la asignatura.

El conjunto de estas verificaciones de lecturas y procesos de comprensión supondrá un 25 % de la nota final de curso.

2.- Se efectuará un examen final al concluir el cuatrimestre. Los exámenes serán escritos y se valorarán de ellos los siguientes aspectos:

- nivel de conocimientos de acuerdo con los objetivos de la asignatura.
- expresión escrita correcta, tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico.
- capacidad de relación y razonamiento.

El examen final supondrá un 50% de la nota final de curso.

3.- En las actividades complementarias se valorará especialmente la capacidad de exposición, de síntesis y de crítica de los estudiantes.

El valor de esta actividad complementaria será de un 25% en el conjunto de la nota final.

Examen final	50%
Controles de lectura	25%
Trabajo de prácticas personales y actividades complementarias	25%
TOTAL	100

A todo ello cabe sumar la realización de un trabajo voluntario, individual o en equipo, que podría elevar la nota final hasta 2 puntos.