



Canarias

**BOLETÍN
INFORMATIVO**

Número 3



Enero, 2016

**Boletín informativo para
I@s soci@s de la
Asociación
Interuniversitaria de
Investigación
Pedagógica en Canarias**

AIDIPE 2017

XVIII Congreso Internacional
de Investigación Educativa



AIDIPE 2017

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

La Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), en colaboración con el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) de la Universidad de Salamanca, organiza **AIDIPE2017, XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: *Interdisciplinaridad y Transferencia***, que se celebrará en la Hospedería del Colegio Arzobispo Fonseca de la Universidad de Salamanca (España) los días 28, 29 y 30 de junio de 2017.

AIDIPE 2017 se erige como un espacio idóneo para promover la reflexión e intercambio de ideas en torno al reto de la transferencia (innovación, empleabilidad y cambio social) en una sociedad profundamente compleja y global, ante la creciente exigencia de impacto y productividad en el contexto científico.

La investigación educativa no se restringe al campo de las Ciencias de la Educación, sino que se abre a la investigación en las Ciencias Sociales, con toda la problemática que esto conlleva. Por tanto, se pretende que **AIDIPE 2017** se convierta en un foro abierto, interdisciplinar y plural que sirva de intersección entre una gran diversidad de campos que poseen como núcleo común e indivisible la investigación educativa, aplicada a múltiples contextos.

Igualmente, se pretende promover como pilar fundamental en esta edición el impulso y acercamiento de los *jóvenes investigadores*, protagonistas del futuro de la investigación educativa, a estos encuentros de carácter científico. Fruto de esta idea surge el *Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE*, como vía para animar a estas personas a integrarse en la comunidad científica, que les acoge con ilusión y esperanza.

Deseamos contar con vuestra participación y, entre todos, lograr un exitoso AIDIPE 2017, que recordemos por lo que aprendimos y disfrutamos entre todos

El Comité Organizador

AIDIPE 2017

XVIII Congreso Internacional
de Investigación Educativa

Fechas clave

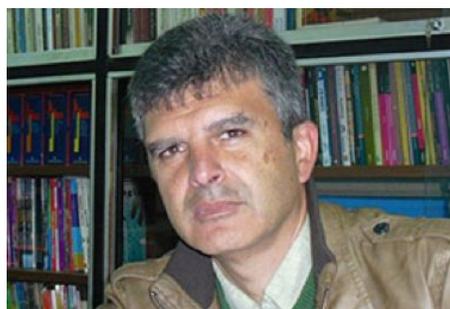
18 noviembre de 2016	Llamada a presentación de aportaciones: Investigaciones, Experiencias y I Encuentro de Doctorandos e Investigadores noveles AIDIPE
15 enero de 2017	Fecha límite para comunicar la coordinación de Simposios de Investigación
3 febrero de 2017	Fecha límite de presentación de contribuciones (investigación, experiencias, I Encuentro de Doctorandos e Investigaciones Noveles y comunicaciones breves de pósteres de Investigación)
31 marzo de 2017	Notificación aceptación o desestimación de contribuciones
2 junio de 2017	Fecha límite de pago de inscripción para publicación de contribución en las actas
2 junio de 2017	Fecha límite para comunicar la presentación de pósteres de equipos de Investigación
9 junio de 2015	Publicación del programa definitivo: Fecha, hora, lugar y salas de conferencias
16 junio de 2017	Fecha límite inscripción actividades sociales: Cena y visitas
23 junio de 2017	Fecha límite de inscripción en los talleres
28-30 junio de 2017	CONGRESO AIDIPE2017

Luis Feliciano García. Profesor Titular del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, miembro del Grupo de Investigación en Orientación Educativa y Sociolaboral (GIOES) y de EDULLAB (Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías) y especialista en metodología de la investigación, impartirá los próximos días **18 y 25 de enero, y 1 de febrero**, un Taller sobre los **Fundamentos de la Metodología de la Investigación Educativa**.

Este taller está dirigido a maestros vinculados con proyectos de investigación y/o innovación educativa, alumn@s de TFG y de Master, doctoran@s y profesorado universitario

Su duración prevista será de 11 horas y se celebrará en el Seminario del Departamento de didáctica e Investigación Educativa.

[FICHA DE INSCRIPCIÓN](#)



Educación Superior en Iberoamérica Informe 2016

José Joaquín Brunner
EDITOR / COORDINADOR

Daniel Andrés Miranda
EDITOR ADJUNTO

uni>ersia



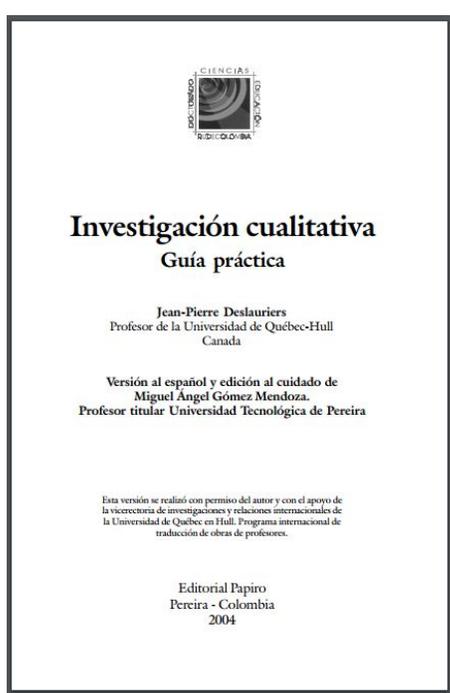
Se presenta el tercer informe sobre la educación superior en Iberoamérica. Con él, se provee de información sistemática y relevante sobre la educación superior. Este informe actualiza y completa el trabajo iniciado en 2006, en conjunto con Universia, que permitió publicar un primer texto en 2007, un segundo en 2011 y el presente, que recoge información hasta 2015 (y en algunos casos, hasta 2016).

(Para descargar, hacer click en la imagen)



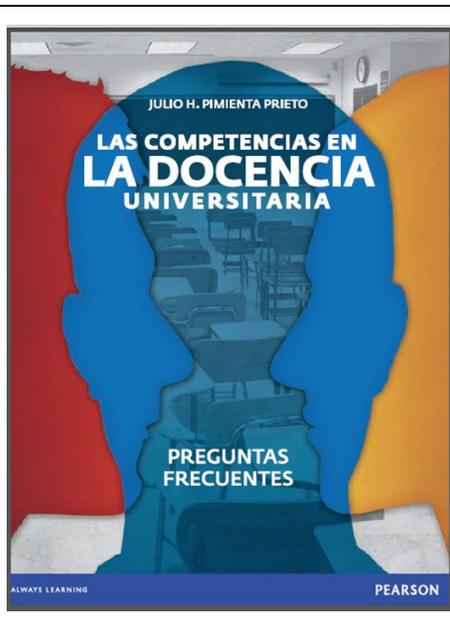
Los universitarios, los académicos y, sobre todo, los investigadores que publican, necesitan escribir textos de acuerdo con normas internacionales. Este libro versa sobre la escritura de textos según normas internacionales de la American Psychological Association (APA), del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE), de la Modern Language Association (MLA), de VANCOUVER y del Instituto Colombiano de Normas Técnicas (ICONTEC), que son de las más conocidas y empleadas en el mundo académico y científico de hoy. Presentamos un resumen de estas normas para servirles a diferentes lectores que necesitan aplicar en sus textos las normas de las publicaciones propias de su profesión.

(Para descargar, hacer click en la imagen)



Si bien hace énfasis sobre la práctica y lo útil, este libro no presenta solamente las técnicas sino también una manera de hacer la investigación en una perspectiva cualitativa. Él está destinado a aquellas y aquellos que desean aprender, cualquiera que sea su edad, su estatus y su interés, y les presenta las principales etapas de la investigación cualitativa.

(Para descargar, hacer click en la imagen)



Las reformas educativas exigen orientaciones y guías de implementación y seguimiento preciso para los docentes, ya que implican un cambio de paradigma en la práctica educativa. Sin embargo, la posibilidad de desarrollar competencias sólo es posible en la actividad.

A pesar de que el enfoque por competencias no es nuevo, su implementación actual en el aula ha resultado muy debatida. Por esa razón considero pertinente dar respuesta a algunas de las inquietudes que me han expresado muchos docentes en mis recientes experiencias como asesor educativo en Sudamérica, Centroamérica y México. Con este trabajo espero contribuir a satisfacer la necesidad de esclarecer el enfoque de formación de competencias. De esta manera, será más fácil no solamente desarrollar competencias en el terreno educativo, sino también formar a profesores que, con la práctica, logren ser competentes en el diseño y la aplicación de situaciones didácticas.

(Para descargar, hacer click en la imagen)

EERA Summer School 2017
on "Methods and Methodology in
Educational Research"

10 - 14 July 2017
Linz, Austria



Convocatoria de la Escuela de verano que anualmente organiza la EERA. Es un evento muy recomendable para los estudiantes de doctorado, así lo consideran los estudiantes socios de AIDIPE que participan cada año en la misma.

Toda la información sobre la escuela de verano:

[Aquí](#)



¡ASÓCIATE!

**¡Haz clic aquí para
asociarte!**

Opinión sobre el Boletín

¿Qué opinión tienes sobre el Boletín? ¿Crees que es útil? ¿Qué quitarías o añadirías? Todas tu sugerencias, aquí:

[OPINIÓN SOBRE EL BOLETÍN](#)